

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : الصحة النفسية بكلية التربية
السنة الدراسية /المستوى : الرابعة " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧ / ١٠ / ٢٠١٠ م .

(أ) البيانات الأساسية

الكود : psy ١٤٤١

دروس العملية :

المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

العنوان : الصحة النفسية والإرشاد النفسي

الساعات الممتدة :

المحاضرة : ٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- التعرف على مفهوم الصحة النفسية ومحدداتها.
- التمكن من تحديد السلوك السوي والسلوك غير السوي.
- التعرف على مفهوم التوجيه والإرشاد النفسي وأهدافه.
- تحديد مجالات الإرشاد النفسي.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

أ - المعرفة والفهم :

أ- ٢ - ١. يعرف مفهوم الصحة النفسية

أ- ٢ - ٢. يذكر محددات الصحة النفسية

أ- ٢ - ٣. يعرف مفهوم التوجيه والإرشاد النفسي.

أ- ٢ - ٤. يحدد أهداف التوجيه والإرشاد النفسي.

أ- ٢ - ٥. يفسر نظريات الإرشاد النفسي .

أ- ٢ - ٦. يستنتج أخلاقيات الإرشاد والعلاج النفسي .

ب - المهارات الذهنية:

ب - ٢ - ١. يستبطن أهمية الحاجة إلى التوجيه والإرشاد النفسي.

ب - ٢ - ٢. يستخدم الدراسة النقدية لأحدث الاتجاهات النظرية في مجال الإرشاد والعلاج النفسي .

ب - ٢ - ٣. يحلل مجالات الإرشاد النفسي.

ت - المهارات المهنية والعملية:

ت - ٢ - ١. يحدد السلوك السوي والسلوك غير السوي.

ت - ٢ - ٢. يحدد وسائل جمع المعلومات لأغراض الإرشاد النفسي .

ت - ٢ - ٣. يستخدم إستراتيجيات التدخل الإرشادي والعلاجي وما يتطلبه من مهارات وفتيات.

ت - ٢ - ٤. يتدرب على علاج بعض المشكلات واساليب الارشاد فيها.

ث - المهارات العامة والمنقولة:

ث - ٣ - ١. يكتسب الخبرة التي تمكنه من التصرف في المواقف المختلفة خلال الجلسات الإرشادية.

ث - ٣ - ٢ . يكتسب المهارة في تطبيق بعض الاختبارات النفسية اللازمة لعملية الإرشاد النفسي.

ث - ٢ - ١ . يكتسب مهارات العمل في فريق

ث-٥-١ . يكتسب مهارة حل المشكلات.

٣ المحتويات :

ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
	١	٢	مفهوم الصحة النفسية.
	١	٢	محددات الصحة النفسية.
	١	٢	معايير ومظاهر السلوك السوي والسلوك غير السوي
	١	٢	الصحة النفسية والتوافق / التكيف
	١	٢	أساليب التكيف غير السوي
	١	٢	استعراض سريع لبعض النظريات في دراسة الشخصية.
	١	٢	سيكولوجية الإحباط والصراع
	١	٢	التأقّل والتشاور
	١	٢	سيكولوجية السعادة
	١	٢	الصلابة النفسية
	١	٢	الصحة النفسية في الأسرة وفي المدرسة وفي المجتمع.
	١	٢	نماذج من الاضطرابات السلوكية
	١	٢	فنيات ومهارات الإرشاد والعلاج النفسي

٤) أساليب التعليم والتعلم

١ - ٤ المحاضرات.

٢ - ٤ المناقشة.

٣ - ٤ التعلم التعاوني.

٥) أساليب تقييم الطلبة

١ - ٥ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتفهم استيعاب الطالب للمقرر

٢ - ٥ المناقشات (١٠ درجة) لتفهم قدرة الطالب على المناقشة والحوار

٣ - ٥ المهام البحثية (١٠ درجة) لتفهم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع: ١٥

التقييم ٢ الأسبوع: ٤، ٨، ١٢

التقييم ٣ الأسبوع: ١٢

النسبة المئوية لكل تقييم

% ٨٠

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني	%
الامتحان الشفوي	%
الامتحان العملي	%
أعمال السنة/الفصل الدراسي	% ٢٠
أنواع التقييم الأخرى	%
المجموع	% ١٠٠
أي تقييم آخر بدون درجات	
٦ (قائمة المراجع	

٦ - ١ مذكرات المقر : مذكرة من إعداد أستاذ المقر .

٦ - ٢ الكتب الدراسية

١. حامد عبد السلام زهران . الصحة النفسية والعلاج النفسي.(ط٣). القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٩٧ .
٢. عبد المطلب أمين القريطى. فى الصحة النفسية.(ط٢). القاهرة : دار الفكر العربى ، ١٩٩٨ .
- ٦ - ٣ كتب •مقترحة •
١. آمال اباطة . الصحة النفسية والعلاج النفسي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية ، ٢٠٠٣ .
٢. أحمد عكاشة. الطب النفسي المعاصر. ط٤، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٨ .
٣. حامد زهران . التوجيه والإرشاد النفسي. الطبعة الثانية، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨٠ .
٤. حامد زهران . دراسات فى الصحة النفسية والإرشاد النفسي. القاهرة: عالم الكتب ، ٢٠٠٣
٥. حسين على فايد. العدوان والاكتئاب. الأسكندرية: مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٤

٦. سهير كامل احمد . التوجيه والإرشاد النفسي . الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب ، ٢٠٠٠
٧. صلاح مخيمر . المدخل إلى الصحة النفسية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٩٦
٨. عبد المطلب أمين القريطي . في الصحة النفسية. القاهرة: دار الفكر العربي ، ٢٠٠٣
٩. علاء الدين كفاقي . الإرشاد والعلاج النفسي الأسري: المنظور النفسي الاتصالي. الطبعة الأولى، القاهرة: دار الفكر العربي ، ١٩٩٩
١٠. على عبد النبي حنفي . الإرشاد الأسري وتطبيقاته في مجال التربية الخاصة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية ، ٢٠٠٧
١١. لطفي فطيم . العلاج النفسي الجمعي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٤
١٢. ماهر محمود عمر . المقابلة في الإرشاد والعلاج النفسي. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٧
١٣. ماهر محمود عمر . المقابلة في الإرشاد والعلاج النفسي. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٧.
١٤. محمد إبراهيم عيد . مقدمة في الإرشاد النفسي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠٠٥
١٥. محمد إبراهيم عيد . مقدمة في الإرشاد النفسي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠٠٦
١٦. محمد السيد عبد الرحمن . دراسات في الصحة النفسية، الجزء الأول، القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٩٩٨
١٧. محمد ماهر محمود عمر . الإرشاد النفسي المدرسي. الطبعة الثانية، الولايات المتحدة الأمريكية: أكاديمية ميتشجان للدراسات النفسية ، ١٩٩٩
١٨. ممدوحة سلامة . الإرشاد النفسي. منظور إنمائي ١٩٨٥

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة علم النفس
- مجلة دراسات نفسية
- موقع أطفال الخليج

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١- مكان ملائم للتدريس

٧-٢- جهاز عرض البيانات data show

٧-٣- اختبارات للشخصية

منسق المقرر : أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور

رئيس القسم : أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور

التاريخ : ٢٠١٠/١٠/١٧ م

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم