

التاريخ :

نموذج مواصفات المقرر

كلية : **التربيت**

جامعة : **الفيوم**

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس في الآداب و التربية تخصص اللغة العربية (تعليم أساسي)
المقر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية التربية
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس بكلية تربية
السنة الدراسية /المستوى : الثالثة – الفصل الدراسي الأول و ثان
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠١٠/١٠/١٧م

(أ) **البيانات الأساسية**

الكود : cur ١٤٣١٥

العنوان : **التربيت الميداني**

الساعات المعتمدة :

التدريب الميداني : ٤ ساعات

المحاضرة :

المجموع : ١٥٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- إكساب المهارات الوظيفية الرئيسية التي تتطلبها مهنة التدريس فيما يتعلق بالتدريس وإدارة الصف والمشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية .
- تنمية القدرة على الملاحظة المتعمقة المدققة .
- إكساب القدرة على مراقبة ذاته والتأمل في ممارساته التدريسية .
- تقبل الرأي والرأي الآخر .
- التعرف على الجو الاجتماعي في المدرسة ومعاشية الواقع التعليمي بأكمله .
- تنمية الاتجاهات الإيجابية للطلاب المعلمين نحو المتعلمين والمدرسة ومهنة التعليم .
- إتاحة الفرصة للطلاب لم لتمثيل أخلاقيات مهنة التعليم وتجسيدها .
- التعرف على مصادر التعلم المختلفة المتاحة بالمدرسة وكيفية توظيفها في تحقيق الأهداف الخاصة بمادة تخصصه في المرحلة التعليمية التي يتدرب فيها .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

أ - ١-٣ . يتعرف على مصادر التعلم المختلفة المتاحة بالمدرسة وكيفية توظيفها في تحقيق الأهداف الخاصة بمادة تخصصه في المرحلة التعليمية

التي يتدرب فيها .

- أ - ٢-٣ . يتعرف على المناهج الدراسية في المرحلة التي يعد للتدريس بها
- ب - المهارات الذهنية
- ب - ١ - ١ . يكتسب مهارة الملاحظة المتعمقة المدققة
- ب - ١ - ٢ . يكتسب القدرة على مراقبة ذاته والتأمل في ممارساته التدريسية .
- ث - المهارات المهنية والعملية
- ث - ١ - ٢ . يستخدم المهارات الوظيفية الرئيسية التي تتطلبها مهنة التدريس فيما يتعلق بالتدريس وإدارة الصف والمشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية .
- ث - ٢ - ٢ . يكون الاتجاهات الإيجابية نحو المتعلمين والمدرسة ومهنة التعليم
- ث - ٢ - ٣ . يمثل أخلاقيات مهنة التعليم ويجسدها .
- ث - المهارات العامة والمنقولة
- ث - ١ - ٣ . يتقبل الرأي والرأي الآخر .
- ث - ١ - ٥ . يتعرف على الجو الاجتماعي في المدرسة ومعايشة الواقع التعليمي بأكمله
- ث - ١ - ٢ . يكتسب مهارة العمل في فريق .

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	تدريب ميداني
التعرف على أسرة المدرسة وحقوق وواجبات الطالب المعلم			١٩
المشاهدة اللاصفية			١٩
المشاهدة الصفية وحضور الحصص الاختياطية			١٩
المشاركة الصفية وغير الصفية			١٩

١٩				عرض خطة التربية العملية للفصل الدراسي الثاني ، وتقييم نواتجها في الفصل الأول .
١٩				المشاهدة الصفية وحضور الحصص الاحتياطية
١٩				المشاركة غير الصفية
١٩				التدريس المستقل

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ١ - ٤ التعلم التعاوني
- ٢ - ٤ المحاضرة
- ٣ - ٤ العصف الذهني
- ٤ - ٤ المناقشة
- ٥ - ٤ العمل الميداني

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ١ - ٥ درجات المشرف الفني
- ٢ - ٥ درجات مدير المدرسة
- ٣ - ٥ الامتحان العملي
- ٤ - ٥ الامتحان الشفوي

جدول التقييم

- ١ التقييم الذاتي
- ٢ تقييم الفرد للمجموعة

تقديم المجموعة للفرد ٣ التقييم

التقويم البنائي ٤ التقويم ٤

التقويم النهائي ٥ التقويم

النسبة المئوية لكل تقسيم

متحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول	%
امتحان نهائية العام /الفصل الدراسي الثاني	%
الامتحان الشفوي	%
الامتحان العملي	%
أعمال السنة/الفصل الدراسي	% ١٠٠
أنواع التقويم الأخرى	%
المجموع	% ١٠٠

ای تقیم آخر بدون درجیات

(۶) قائمة المراجع

- لا توجد منكرة.
- محمد محمود الحيلة ، (٢٠٠١) ، استراتيجيات التدريس وأساليبه ، عمان ، دار الفكر العربي .
- حسن حسين زيتون ، (٢٠٠٣) ، استراتيجيات التدريس ، القاهرة ، عالم الكتب .

- رشدي أحمد طعيمة ، (٢٠٠٦) ، المعلم : إعداداته وتدريبه ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ط٢ .
- على راشد ، (٢٠٠١) ، التربية العملية ، القاهرة ، دار الفكر العربي .

- ٦-٤- مجالات دورية ،مواقع
إنترنت ، إلخ

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- إعداد كتب مرجعية للتربية الـ لية .
- إعداد دليل التربية عملية لطلاب كلية تربية .
- إعداد سجلات تقويم أداء الطلاب المعلمين (البورتفوليو) .
- إعداد الاستمارات المختلفة التي تلزم للتربية العملية ، أهمها :
 - استمارة مشاهدة الدروس .
 - استمارة التعرف على المدرسة .
 - استمارة المتابعة لورية للطلاب .
 - تقرير التقويم البنائي للطلاب المعلم .

منسق المقرر : أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج
المراجع : أ.د. عبد الرحمن كامل عبد الرحمن محمود .
التاريخ : ١٧ / ١٠ / ٢٠١٠ م .