

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية -
تعليم أساسي

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم أصول التربية
السنة الدراسية / المستوى : الأولى " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Edu 15121

العنوان : التربية وقضايا العصر

الساعات الممتدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢ ساعة اسبوعياً

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- تنمية وعي الطالب ببعض قضايا العصر وانعكاساتها على التربية .
- تبصير الطالب بدور التربية في مواجهة قضايا العصر .
- تنمية قدرة الطالب على حل بعض المشكلات بالمرسة والمجتمع المحلي .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

- ١-٦ . يفهم الطالب انعكاسات القضايا المعاصرة على المجتمع ونظامه التعليمي .
- ٢-٦ . يتمكن الطالب من تكوين بنية معرفية عن التربية ودورها حيال القضايا المعاصرة .
- ١-٢ . يعرف الطالب خصائص ودوار الوسائط التربوية المختلفة، وأهمية التكامل بينها .

ب - المهارات الذهنية

- ب - ٤ - ١ . يحلل الطالب ابعاد القضايا المعاصرة وجوانبها التربوية .
ب - ٤ - ٢ يقارن الطالب بين ادوار الوسائط التربوية المختلفة تجاه القضايا المعاصرة .
ب - ٤ - ٣ . يبتكر الطالب حلولاً لتأثيرات هذه القضايا على التربية .

ت - المهارات المهنية والعملية

- ت - ٧ - ١ . التعرف على المواثيق الدولية مرتبطة بالعمل التربوي كحقوق الانسان وحقوق الطفل وغيرها .
ت - ٦ - ١ الربط بين دور المعلم والمدرسة وبين ادوار الوسائط الاخرى للتربية في حل المشكلات التربوية والمجتمعية .

- ت - ٦ - ٢ . التعامل مع القضايا المعاصرة بأسلوب علمي .

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث - ٦ - ١ التعامل مع مصادر المعرفة مختلفة كالمكتبات والانترنت وغيرها .
ث - ٢ - ١ تحليل الظواهر والمشكلات ضمن سياقاتها المجتمعية .

(٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التربية واهدافها ووظائفها.		٤	
ديناميكية التربية في تشكيل الفرد الانساني.		٤	
الثقافة وخصائصها ومكوناتها ووظائفها وعلاقتها بالتربية.		٤	
التربية والتغير الثقافي .		٤	
وسائط التربية النظامية واللا نظامية .		٤	
نماذج من القضايا المعاصرة ودور التربية في مواجهتها .		٤	

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات
٤ - ٢ أنشطة وتعيينات تشمل تحليل بعض الادبيات المحلية والعالمية وكتابة تقارير بحثية .
٤ - ٣ عروض توضيحية وافلام تعليمية .
٤ - ٤ مناقشات

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ تقارير وبحوث
تقييم قدرة الطالب على التعامل مع مصادر المعرفة وجمع المعلومات

- ٥ - ٢ امتحان شفوي
٥ - ٣ التحريري
لتقييم متابعة مستوى الطالب ومدى استيعابه لمادسه من موضوعات .
لتقييم مدى تحقق النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر .

جدول التقييم

التقييم ١ التقارير والبحوث	الاسبوع من ٩-٣
التقييم ٢ الشفوي	الاسبوع ١١
التقييم ٣ التحريري	امتحان نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان التحريري
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع
	أي تقديرات آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

١.د/ محمد سكران ،التربية وقضايا العصر ، دار العلم ،٢٠٠٩

٢.د/ نعمت حفظ ،التربية وقضايا العصر ،دار العلم ٢٠٠٩

٦ - ٢ الكتب الدراسية

الكتب المفردة

٦ - ٣ كتب مقترحة

عرفات عبد العزيز ،ديناميكية التربية في المجتمعات ،الانجلو، ٢٠٠٢

جوزيف كلاس،التربية في المجتمعات المعاصرة ،دار الفيحة للنشر ،دمشق، ٢٠٠٧

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

المجلات والموافع التربوية

- (٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- فاعة محاضرات مجهزة

- اجهزة ومعينات تعليمية

- مراجع عربية واجنبية

منسق المقرر: أ.م.د/ نعمت حافظ

رئيس القسم: أ.د . مراد صالح زيدان

التاريخ : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

