

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج (البرامج) ذي تقدم من خلاله المقرر : ليسانس آداب وتربية تخصص اللغة العربية
عنصر رئيسي أم ثانوي : رئيسي
القسم الذي يقدم البرنامج : الأقسام التربوية بكلية تربية و قسم اللغة عربية بكلية الآداب
قسم الذي يقدم المقرر : اللغة عربية.
السنة الدراسية / المستوى : الأولى (عام) الفصل الدراسي الأول.
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧-١٠-٢٠١٠ م .

أ - البيانات الأساسية

العنوان : مدخل إلى علم اللغة
الكود : 01112 arb
الساعات المعتمدة : -
المحاضرة : ٣
العملي : ١
الإجمالي : ٥٦

ب- معلومات مهنية

- ١- الأهداف العامة للمقرر :
 - ١- الإلمام بالخصائص المشتركة بين اللغات.
 - ٢- دراسة مناهج اللغة ومستويات البحث اللغوي .
- ٢) النتائج التعليمية المطلوبة من المقرر :
 - أ- الم رفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
 - أ. ١- يعرف الطالب الخصائص الم يزة للغة العربية.
 - أ. ٢-١. يعرف الطالب موضوع علم اللغة ومناهجه المختلفة.
 - أ. ٣-١. يدرك قواعد التحليل اللغوي لبيان خصائص اللغة مبنى ومعنى.
 - ب- المهارات الذهنية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
 - ب. ١-١. يقارن بين اللغة العربية واللغات الأخرى.
 - ب. ٢-١. يميز بين المناهج اللغوية وسمات كل منهج.
 - ب. ٣-١. يستنتج الخصائص اللغوية من خلال الأمثلة المعروضة عليه.
- ت - المهارات المهنية والعملية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
 - ت. ٤. ١- يطبق خصائص اللغة العربية على النصوص الادبية .

- ت . ٤ . ٢ - يطبق المنهج اللغوي على النصوص اللغوية المختلفة.
- ت . ٤ . ٣ - يحلل النصوص اللغوية تحليلًا صحيحًا .
- ث - المهارات العامة والقابلة للنقل : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:
- ث . ٣ . ١ - يضع خطة للبحث ويجمع المعلومات وينظمها ويربط بينها ويستخدمها في التقارير .

- ث . ١ . ١ - يتواصل بإيجابية مع الآخرين.
- ث . ٢ . ١ - يستخدم الوسائط الإلكترونية (الإنترنت - CD) في تعليم وتعلم المادة العلمية
- ث ٤ - يعبر عن موضوع ما في كلمة موجزة.

٣ - المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية وتدريب
اللغة الإنسانية وخصائصها (أصوات اللغة، نظامها، معناها، مبناها)	١٢		٣
علم اللغة (موضوعه، سماته العلمية، الفرض، التجربة، القاعدة..)	١٢		٣
مستويات التحليل اللغوي (الأصوات، التراكيب، الدلالة، المعجم)	١٢		٣
مناهج علم اللغة (الوصفي المعياري، التاريخي، المقارن، التقابلي)	١٢		٣
عرض موجز لعلاقة علم اللغة بالعلوم اللغوية وبلعلوم الأخرى (علم اللغة الاجتماعي، علم اللغة النفسي، علم اللغة الجغرافي، علم اللغة الحاسوبي، علم الأسلوب، تحليل الخطاب، فقه اللغة)	٨		٢

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤-١- المحاضرات

٤-٢- المناقشة

٤-٣- تعلم أقران

٥) أساليب تقييم الطالب :

٥-١- أوراق بحثية لتقييم تطبيق الطالب لموضوعات المقرر .

٥-٢- اختبارات شفوية لتقييم قدرة الطالب على القياس في تقديم أمثلة جديدة للموضوع.

٥-٣- الفصل الدوري لتقييم تمكن الطالب من تحليل النصوص تحليلًا لغويًا.

٥-٤- نهاية الفصل لتقييم تطبيق موضوعات المقرر .

جدول التقويم

التقويم ١ أوراق بحثية	الأسبوع : على مدار الفصل.
التقويم ٢ اختبارات شفوية	الأسبوع : على مدار الفصل.
التقويم ٣ الفصل الدوري	الأسبوع : الثامن

التقييم ٤ نهاية الفصل الدراسي الأسبوع : بعد نهاية الأسبوع الرابع عشر .

الوزن النسبي لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نصف السنة / الفصل
%	امتحان آخر السنة / الفصل
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل
% (أوراق بحثية)	أنواع أخرى للتقييم
١٠٠ %	الإجمالي

أي تقويم تكويني بحت

(٦-) قائمة المراجع :

٦-١- مذكرات المقرر:مذكرة دراسية للدكتور/ أحمد مفرح ، دار العلم ، الفيوم .

٦-٢- الكتب الدراسية: مدخلك إلى علم اللغة ، د/ محمود فهمي حجازي ،دار قباء للنشر ، ١٩٩٧

٦-٣- الكتب المقترحة :د/ كمال بشر ، التفكير اللغوي بين القديم والجديد، مكتبة الأنجلو المصرية ، ٢٠٠٥

٦-٤- مجلات دورية ، مجلة مجمع اللغة العربية، وموقع الفصحح لعلوم اللغة العربية.

٧ - الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعليم :

القاعة المجهزة ، المكتبة ، شبكة انترنت، المعمل الصوتي.

منسق المقرر : أ.د . عبد الله أبو السعود

رئيس القسم : أ. . عبد الله أبو السعود .

التاريخ : / /