

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية _____

جامعة : الفيوم

البرنامج (البرامج) الذي تقدم من خلاله المقرر : ليسانس آداب وتربية تخصص اللغة العربية
التخصص الرئيسي والفرعي : رئيسي
القسم الذي يقدم البرنامج : الأقسام التربوية بكلية تربية و قسم اللغة عربية بكلية الآداب
قسم الذي يقدم المقرر : اللغة عربية .
العام الأكاديمي / المستوى : الفرقة الأولى (عام) الفصل الدراسي الأول.
تاريخ الموافقة على المواصفات : ١٧-١٠-٢٠١٠ م .

أ - معلومات أساسية

عنوان : المكتبة العربية الكود : 01113 arb
الساعات المعتمدة : -
المحاضرة : ٣ العلمي : ١ الإجمالي : ٥٦

ب- معلومات مهنية

- ١- الأهداف العامة للمقرر :
 - الإلمام بمصادر البحث اللغوي .
 - التمييز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية .
 - تحليل المصادر الأولية والثانوية وتقديم المعلومات المستمدة منها .
 - فهم أهمية النشر كعنصر من عناصر عملية الكتابة .
 - تعرف أشكال نشر الوثائق المكتوبة على اختلاف أنواعها .
- ٢- نتائج التعليم المطلوبة من المقرر:
 - أ- المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
 - ١-٣. يتعرف أهمية ومنهجية البحث العلمي .
 - ١-٥. يتعرف على جهود العلماء العرب القدامى والمحدثين في التأليف والتصنيف .
 - ١-٦. يتعرف ببعض أمهات المصادر العربية ودورها في إثراء الثقافة العربية .
 - ب- المهارات الذهنية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
 - ب.١-١. يقارن بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية .
 - ب.١-٤. يصمم خطة للبحث يتضح منها فهمه لمنهجية البحث العلمي .
 - ب.١-٢. يناقش ما يدرسه من كتب العربية وكيفية الاستفادة منها .

- ت- المهارات المهنية والعلمية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:
- ت.٢ . ١ - يستخدم المعلومات الواردة في مراجع لغة العربية من كتب وأبحاث لغوية وتربوية في تحسين لغتهم العربية وتطوير أساليب تعليمهم لها .
- ت.٤ . ١ - يطبق خطوات البحث ومراحل إعدادها على مواقف جديدة .
- ت.٤ . ٢ - يتمكن من انتقاء وتحليل وتقويم البيانات البحثية ومصادرها
- ت.٢ . ١ - يميز بين ما هو موثوق به وما هو ضعيف من المصادر .
- ث- مهارات عامة وقابلة للنقل : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:
- ث.٣ . ١ - يضع خطة للبحث ويجمع المعلومات وينظمها ويربط بينها ويستخدمها في التقارير
- ث.٢ . ١- يستخدم الوسائط الإلكترونية CD في تعليم وتعلم المادة العلمية .
- ث.١ . ١ - يصمم المشروعات البحثية مبنية على القضايا المعاصرة شاملة صياغة الموضوع وتركيب المعلومات في نسق منطقي .

٣- المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	الـ لي
١- أهمية البحث وكيفيته		١	
٢-خطوطه ومراحل إعداد	٣	١	
٣-شروط البحث ، وأغراضه	٨	٢	١
٤-أهمية دراسة المصادر التراثية المتنوعة	٥	١	١
٥-سيرة ابن هشام			
٦-الروض الآنف للسهيلي	٨	٢	١
٧-الدرر في اختصار المغازي والسير			
٨-الإن والذين، والبلاء للجاحظ	٨	٢	١
٩-العقد الفريد لابن عبد ربه ،الفهرست لابن النديم	٨	٢	١
١٠-كشف الظنون لحاجي خليفة	٥	١	٢

٤- طرق التدريس والتعليم :

- ٤-١- المحاضرات
- ٤-٢ المناقشات والحوارات في المجموعات
- ٤-٣- حل المشكلات .
- ٤-٤- التعلم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة :

- ٥-١- التقارير لتقير م فهم الطلاب الكتب المقررة
- ٥-٢- إعداد بحوث قصيرة لتقييم تمكن الطلاب من إعداد خطة بحث .
- ٥-٣- الفصل الدوري لتقديم ما درسه من كتب العربية وكيفية الاستفادة منها في البحث العلمي .

٥-٤- نهاية الفصل لتقييم التمكن من انتقاء وتحليل وتقويم البيانات البحثية ومصادرها والتميز بين ما هو موثوق به وما هو ضعيف منها .

جدول التقييم

التقييم ١ التقارير	الأسبوع : على مدار الفصل الدراسي
التقييم ٢ إعداد بحوث قصيرة	الأسبوع : على مدار الفصل الدراسي
التقييم ٣ الفصل الدوري	الأسبوع : الثامن
التقييم ٤ نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع : بعد نهاية الأسبوع الخامس عشر
الوزن النسبي لكل تقييم	
امتحان نصف السنة / الفصل	٨٠ %
امتحان آخر السنة / الفصل	%
الامتحان الشفوي	%
الامتحان العملي	%
أعمال السنة / الفصل	٢٠ %
أنواع أخرى للتقييم	% (إعداد بحوث قصيرة)
الإجمالي	١٠٠ %

أي تقويم تكويني بحت

٦- قائمة المراجع :

- ٦-١- مذكرات المقرر : مذكورة في المكتبة العربية للأستاذ الدكتور/ عبد العاطي كيوان
- ٦-٢- الكتب الدراسية : كتاب العقد الفريد لابن عبد ربه ، كتاب البيان والتبيين للجاحظ ، معجم العين للخليل بن أحمد الفراهيدي .
- ٦-٣- الكتب المقترحة : (كقراءة حرة)
* المكتبة العربية - د. يوسف نوفل يقرأ في جامعة عين شمس
* الدوريات ، مواقع على الشبكة ، الخ
مجلات كليات الآداب ، دار العلوم .

٧ - الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعليم :

* القاعة المجهزة - المكتبة

منسق المقرر : د/عماد حمدي

رئيس القسم : أ. . عبد الله أبو السعود .

التاريخ : / /