

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج (البرامج) الذي تقدم من خلاله المقرر : ليسانس آداب وتربية تخصص اللغة العربية
عنصر رئيسي أم ثانوي : رئيسي
القسم الذي يقدم البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية وقسم اللغة العربية بكلية الآداب
القسم الذي يقدم المقرر: اللغة العربية.
العام الأكاديمي / المستوى : الأولي (عام) الفصل الدراسي الثاني.
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧-١٠-٢٠١٠ م .

أ - البيانات الأساسية

العنوان : النحو والصرف (٢) الكود : arb 01121
الساعات المعتمدة : المحاضرة : 3
العلي : 2 الإجمالي : 70

ب- معلومات مهنية

- ١- الأهداف العامة للمقرر :
 - ١- الإلمام بموضوعات النحو والصرف المقررة .
 - ٢- إصلاح النطق والكتابة وتصحيح الأخطاء .
 - ٢) النتائج التعليمية المطلوبة من المقرر :
 - أ- المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
 - أ. ١. ١. يحد معنى الميزان الصرفي .
 - أ. ٢. يفرق بين الجملة الاسمية والفعلية والمنسوخة.
 - أ. ٢. ١. يدرك دلالة مصطلحات النحوية مستخدمة في المقرر .
 - ب- المهارات الذهنية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
 - ب. ١. ١. يميز بين الصحيح والمعتل والمجرد والمزيد.
 - ب. ١. ٢. يفرق بين أنماط المبتدأ والخبر والفاعل ونائب الفاعل ..
 - ب. ١. ٣. يستنتج القواعد النحوية من خلال الأمثلة المروضة عليه.
 - ت - المهارات المهنية والعملية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
 - ت-٤- ١ يطبق الطالب القاعدة النحوية والصرفية في كلامه نطقاً وكتابة.
 - ت-٤- ٢ يبني الكلمة بناءً صحيحاً .

- ت ٢- ١ يحلل الطالب النصوص الأدبية تحليلًا نحويًا ولغويًا .
- ت ٤- ٣ يركب الكلمات تركيباً صحيحاً في جمل تؤدي معنى .
- ث - المهارات العامة والقابلة للنقل : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
- ث - ١ يكتسب مهارة العمل في فريق .
- ث ٣- ١ يستخدم أسلوب حل المشكلات في مواجهة المشكلات المتعددة .
- ث ١ - ٢ يستخدم مهارات إدارة الوقت وتنظيم الذات .

٣- المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	حصة إرشاد عملي
مفهوم الصرف، والميزان الصرفي	١٠	٢	٤
الصحيح والمعتل	٣	١	٢
المجرد والمزيد	٣	١	٢
مفهوم الجملة وأركانها، والمبتدأ والخبر	١٠	٢	٤
أنواع الخبر ، الجملة المنسوخة، كان وأخواتها،	١٠	٢	٤
أفعال المقاربة والرجاء والشروع	١١	٢	٤
إن وأخواتها،	١١	٢	٤
الفاعل ونائب الفاعل	١٢	٢	٤

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤-١- المحاضرات

٤-٢- العصف الذهني

٤-٣- المناقشات

٥) أساليب تقييم الطالب :

٥-١- أوراق بحثية

لتقييم تطبيق الطالب للقواعد النحوية والصرفية.

٥-٢- اختبارات شفوية

لتقييم قدرة الطالب على القياس في تقديم أمثلة جديدة للقاعدة.

٥-٣- الفصل الدوري

لتقييم تمكن الطالب من تحليل النصوص تحليلًا نحويًا.

٥-٤- نهاية الفصل

لتقييم تطبيق القواعد النحوية والصرفية.

جدول التقييم

التقييم ١ أوراق بحثية

التقييم ٢ اختبارات شفوية

التقييم ٣ الفصل الدوري

التقييم ٣ الفصل الدوري

الأسبوع : على مدار الفصل.

التقييم ٤ نهاية الفصل الدراسي الأسبوع : بعد نهاية الأسبوع الخامس عشر .

الوزن النسبي لكل تقييم

امتحان نصف السنة / الفصل %

امتحان آخر السنة / الفصل % ٨٠

الامتحان الشفوي %

الامتحان العملي %

أعمال السنة / الفصل % ٢٠

أنواع أخرى للتقييم % (أوراق بحثية)

الإجمالي % ١٠٠

أي تقم تكويني بحث لا يوجد

٦- قائمة المراجع :

٦-١-١ مذكرات المقرر:المذكرة التي يعدها قسم اللغة العربية للدكتور / إبراهيم جميل ، الدكتور/ أحمد مفرح

٦-٢-٢ الكتب الدراسية : النحو المصطفى للدكتور محمد عيد.

٦-٣-٣ الكتب المقترحة : أوفى بيان في النحو والإعراب(د.حامد شعبان)

النحو الوافي لعباس حسن

٦-٤-٤ مجلات دورية ، مجلة مجمع اللغة العربية، وموقع الفصيح لعلوم اللغة العربية.

٧ - الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعليم :

القاعة المجهزة ، المكتبة ، شبكة انترنت.

منسق المقرر : أ.د . حامد شعبان

رئيس القسم : أ. . عبد الله ابو السعود

التاريخ : / /