

## **جامعة الفيوم**

### **نموذج مواصفات المقرر**

**كلية : التربية**

**البرنامج ( البرامج ) الذي تقدم من خلاله المقرر :** ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة عربية  
**عنصر رئيسي أم ثانوي :** رئيسي

**القسم الذي يقدم البرنامج :** الأقسام التربوية بكلية تربية و قسم اللغة عربية بكلية الآداب .  
**قسم الذي يقدم المقرر:** اللغة عربية.

**العام الأكاديمي / المستوى :** الأولى (عام) الفصل الدراسي الثاني.

**تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :** ٢٠١٠-١٠-١٧ م .

#### **(أ) البيانات الأساسية :**

الكود: 01121 His

**عنوان :** التاريخ الإسلامي

**الساعات المعتمدة :** -

الدروس العلمية: ١

**المحاضرة :** ٣

المجموع : ٥٦

**ساعات الإرشاد الأكاديمي :** -

#### **(ب) البيانات المهنية:**

#### **١ ) الأهداف العامة للمقرر:**

- تحديد أسباب ظهور الدعوة النبوية .
- الإلمام بأسس الحكم والإدارة الإسلامية في عهد الرسالة .
- تحديد أسباب سقوط الخلافة الأموية .

#### **٢ ) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر**

**أ. المعرفة والفهم :** بنتهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

**أ. ١. يحدد أهم معالم تاريخ الدولة العربية**

**أ. ٢. يفسر أسباب ظهوربعثة نبوية**

**أ. ٤. ١.يفهم أهم المعوقات التي واجهت دولة الخلفاء الراشدين والدولة الأموية**

**ب - المهارات الذهنية :** بنتهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

**ب. ١ يشرح أسباب الغزوات في عهد الرسول صلي الله عليه وسلم .**

**ب. ٢ يستنتج أهم نتائج الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين .**

- بـ.٤ . يحلل أهم الصعاب التي واجهت الدولة الأموية .
- ت - المهارات المهنية والعملية : بنتهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :
- ت ٤- ١ يوظف الدروس المستفادة من الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين .
  - ت ٢- ١يفسر أسباب حركة الردة في عهد الخلفاء الراشدين .
  - ت ٢- ١ يعي أهم الفتن والقلاقل التي قامت بين العرب اليمنية والقيسية في عهد الدولة الأموية
  - ث - المهارات العامة والمنقولة : بنتهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :
  - ث ٣- ١ يستخلص الدروس وال عبر من دراسة تاريخ البعثة النبوية وسيرة الرسول صلي الله عليه وسلم .
  - ث ٣- ٢ يتمثل الدروس وال عبر من دراسة تاريخ البعثة النبوية وسيرة الرسول صلي الله عليه وسلم في سلوكياته .

### ٣- المحتويات

ال موضوع	عدد الساعات	المحاضرة / ساعة	ساعات إرشاد دروس أكademie/عملية
الدعوة النبوية	١٢		
بعثة الرسول	١٢		٣
عصر الخلفاء الراشدين	١٢		٣
عصر الدولة الأموية	٢٠		

### ٤- أساليب التعليم والتعلم

#### ١- المحاضرة

#### ٢- المناقشات الشفوية

#### ٣- التعلم الذاتي

### ٥- أساليب تقييم الطلبة

#### ١. اختبارات شفوية

#### ٢. اختبار تحريري (نهائي)

#### ٣. نظم البحث

### جدول التقويم

التقويم ١	الأسبوع الرابع والثامن
التقويم ٢	الأسبوع الخامس عشر
التقويم ٣	الأسبوع الثاني عشر
النسبة المئوية لكل تقييم	

%	امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الاول
% ٨٠	امتحان نهاية العام/الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان الـ لي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي ( بحث و الشفوي )
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع
	أي تقويم بدون درجات

#### ٦- قائمة المراجع

- ١- منكرات المقر / د/ سيد محمود عبد العال : مذكرات في التاريخ الاسلامي
  - ٢- الكتب الدراسية / د/ عبد الحميد حمودة : تاريخ الدولة العربية الاسلامية
  - ٣- كتب مقترحة / سيرة ابن هشام ، تاریخ الاسلام للإمام الذهبي
  - حسن إبراهيم حسن : تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي ، القاهرة
  - ٤- مجلات دورية،موقع انترنت،مكتبة المصطفى على شبكة الانترنت ، وموقع اسلام أون لاين
  - الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم
  - توفير قاعات تسع أعداد طلابات
  - منسق المقرر : / سيد محمود
  - رئيس القسم : د/ محمد فواد
- التاريخ: