

الكود : ١٤١١١Edu

العنوان : المعلم ومهنة التعليم

الساعات الممتدة :

المحاضرة : ٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

دروس الـ لينة :

المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- التعرف على مهنة التعليم ومكانتها عبر العصور المختلفة .
- التعرف بمهام المهنة ومقوماتها ، وأخلاقياتها .
- تنمية الوعي بخصائص المعلم ، والخلفية الاجتماعية والاقتصادية لهم .
- التعرف على نظم إعداد المعلم في مصر عبر التاريخ .
- الاطلاع بالاتجاهات العالمية المعاصرة في إعداد المعلم .
- التعرف على الأدوار المختلفة المتوقعة من المعلمين .
- ادراك أساليب التنمية المهنية للمعلمين
- التعرف على الضغوط المهنية للمعلم وكيفية الحد منها
- يظهر الخريج تمكنا من المعارف التخصصية في عملية التدريس .
- يمتلك العديد من المهارات المتصلة بمادة تخصصه.
- يبدي اتجاهات ايجابية بناءة نحو تخصصه .

٢- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

أ - المعرفة والفهم :

- أ-١-١ . يكون بنية معرفية عن المهنة ومقوماتها
- أ-١-٣ . يعي بأدوار ه ، وأساليب تنميته مهنيًا
- أ-٢-١ . يوضح نظم إعداد المعلم في مصر

ب - المهارات الذهنية

- ب-١-٢ . يحلل مقومات المهنة ومدى انطباقها على التعليم كمهنة
- ب-١-١ . يقارن بين نظم إعداد المعلم في مصر ، ونظم الإعداد في بعض الدول الاخرى .
- ب-١-٣ . يستنتج ادوار جديدة وحلولاً للضغوط المهنية التي تواجه المعلمين

ث - المهارات المهنية والعملية

- ث-١-٢ . يتعرف على الاتجاهات العالمية المعاصرة في إعداد المعلمين
- ث-١-١ . يربط بين الأدوار المختلفة للمعلم
- ث-٢-٢ . يتعامل مع المشكلات التي تواجه المهنة بأسلوب علمي

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث-١-١ . يعتمد على مصادر المعرفة المختلفة كالانترنت وغيرها والمكتبات
- ث-١-٣ . يكتسب مهارات التقييم الذاتي والمستمر .

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
---------	-----	--------	------------------------------------

مهنة التعليم ومكانتها عبر العصور	٢	٤
المعلم خصائصه ، أنماطه ، خلفية اجتماعية	٢	٤
المعلم اختبار ، إعداد ، تقويمه	٢	٤
إعداد المعلم في مصر	١	٢
الاتجاهات العالمية الماصرة في إعداد المعلم	٢	٤
دور المعلم	٢	٤
التنمية المهنية للمعلم	٢	٤
الضغوط المهنية للمعلم	١	٢

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ١ - ٤ المحاضرات
- ٢ - ٤ المناقشة
- ٣ - ٤ ندوات
- ٤-٤ أسلوب حل المشكلات
- ٥-٤ تعلم نشط

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ١ - ٥ تقارير بحثية لنظم قدرة الطالب على التعامل مع مصادر المعرفة وجمع المعلومات
- ٢ - ٥ امتحان شفوي — متابعة مستوى الطالب ومدى استجابته لما درسه من موضوعات
- ٣ - ٥ امتحان تحريري لتقييم مدى تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة المقرر

جدول التقييم

التقييم ١ تقارير بحثية الأسبوع ٣-٩

التقييم ٢ الامتحان الشفوي الأسبوع ١١

التقييم ٣ الامتحان التحريري نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول	%
امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني	% ٨٠
الامتحان الشفوي	%
الامتحان العملي	%
أعمال السنة/الفصل الدراسي	% ٢٠
أنواع التقييم الأخرى	%
المجموع	% ١٠٠
أي تقييم آخر بدون درجات	