

توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :الليسانس في الآداب و التربية تخصص اللغة العربية (تعليم اسلمي)
المقر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة العربية بكلية الآداب
السنة الدراسية/ المستوى : الفرقة الأولى / الفصل الدراسي الأول
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧ / ١٠ / ٢٠١٠ م .

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Rel ١٤١١١

الدروس العملية :

المجموع : ٥٦

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- التعرف على تدريس بعض الأمور الفقهية وما يتصل بالعبادات
- فهم الأحكام الشرعية لموضوعات العبادات والمعاملات .

العنوان : الدين والحياة
الساعات المعتمدة :

المحاضرة : ٤

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

- اكتساب مهارة التفكير والقدرة على الاستنباط.
- اكتساب التعامل مع الاحكام والاراء المختلفة.
- تحليل اراء الفقهاء في الموضوعات الخاصة بالعبادات
- يظهر الأوجه الإعجازية للقرآن الكريم.
- يبدي حبه لله وللرسول (صلى الله عليه وسلم).
- يظهر الخشوع في صوته أثناء تلاوته للقرآن.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمعلم : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- أ - المعرفة والفهم
 - أ-٢-١. يفسر الاحكام الشرعية لموضوعات العبادات والمعاملات.
 - أ-٢-٢. يتعرف على اراء الفقهاء في الموضوعات الخاصة بالعبادات.
 - أ-٢-٣. يذكر اسباب التشريع ومقاصده.
 - أ-٢-٤. يوضح الاحكام التي تصح بها العبادة.
 - أ-٢-٥. يوضح ادب الحوار والاختلاف.
- أ-٢-٦. أيقراً الحديث القدسي والحديث الشريف قراءة صحيحة.
- أ-٢-٧. يلخص أسباب نزول بعض آيات القرآن الكريم.
- أ-٢-٨. يقرأ الآيات مستتباً الأحكام الآداب التي ينبغي أن يتحلى بها الإنسان.

ب- المهارات الذهنية

ب-٢-١. يكتسب مهارة التفكير والقدرة على الاستنباط.

ب-٢-٢. يكتسب مهارة الاجتهاد في الاحكام.

ب-٢-٣. يكتسب مهارة النظر الى الادلة المتنوعة للشئ الواحد.

ث - المهارات المهنية والعملية

ث-٢-١. يكتسب التعامل مع الاحكام والاراء المختلفة.

ث-٢-٢. يتعرف على مقومات التعامل مع الفتاوى.

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث-٢-١. يكتسب ثقافة العمل الجماعي والمنافسات.

ث-٢-٢. يكتسب مهارة التعامل مع الكتب المختلفة.

ث-٢-٣. يكتسب مهارة استخدام الحاسب الالى للاستفادة منه في الاحاطة بآراء الفقهاء.

ث-٢-٤. يتقن المجتمع دينيا من خلال معرفة الاحكام بانواعها.

٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرات	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
عرض اهداف ومحتويات المقرر	٤	١	

مفهوم الفقه والتشريع	٤	١	
مصادر التشريع الاسلامي	٨	٢	
تطور الفقه الاسلامي	٨	٢	
اختلاف الفقهاء	٨	٢	
المدارس الفقهية	٨	٢	
فقه العبادات	٤	١	
فقه المعاملات	٤	١	
قضايا فقهية معاصرة	٤	١	
الفتوى المعاصرة	٤	١	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ١. ٤ المحاضرة .
- ٢. ٤ المناقشة .
- ٣. ٤ ندوات .
- ٤. ٤ المناظرة .

(٥) أساليب تقييم الطلبة

- ١. ٥ الامتحان التحريري
- ٢. ٥ أعمال فصلية
- للتقييم الاستيعاب والتحصيل.
- للتقييم الاستيعاب والتحصيل.

جدول التقييم

موقع المكتبة الرقمية كلية التربية جامعة الفيوم .

www. Eulc . edu . eg

٧)الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- تزويد مكتبة الكلية بالمصادر والمراجع الفقهية.

- توفير معمل للحاسب الآلي.

- استخدام الحاسب الآلي والاسطوانات المدمجة للتعرف على مصادر الاحكام الفقهية والشرعية.

منسق المقر : د / أبو سريع عبد الهادي

رئيس القسم : أ د / عبدالله أبو السعود

التاريخ :

توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقر اللسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة العربية (تعليم اساسي)
المقر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسي
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم التاريخ بكلية الآداب
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الأولى / الفصل الدراسي الأول