

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- رحلات علمية
- دعم مادي للأفلام العلمية والصور الفوتوغرافية.
- تزويد المكتبة بالمؤلفات العربية والأجنبية الحديثة.

منسق المقرر: د / أشرف يس

رئيس القسم : د. / هناء نظير

التاريخ : / /

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : اليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة العربية (تعليم اساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الرياضيات بكلية العلوم

السنة الدراسية/ المستوى : الفرقة الأولى / الفصل الدراسي الأول

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧ / ١٠ / ٢٠١٠ م.

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Mat ١٤١١١

العنوان : أساسيات الرياضيات
الساعات المعتمدة :

الدروس العملية :

المجموع : ٢٨

المحاضرة : ٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البـاتات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- التعرف على مفاهيم التفاضل الأساسية
- فهم المعنى الطبيعي للدوال والاتصال والنهايات
- الإلمام بمفهوم المشتقات التفاضلية
- استخدام مفاهيم التفاضل النهايات العظمى والصغرى.

(٢) **النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :** بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

أ - المعرفة والفهم

أ - ٢ - ١ . يعرف مفهوم الدوال والنهايات والاتصال

أ - ٢ - ٢ . يذكر المشتقات التفاضلية

أ - ٢ - ٣ . يوضح تطبيقات التفاضل

أ - ٢ - ٤ . يفسر التفاضل في النهايات العظمى والصغرى

أ - ٢ - ٥ . يوضح رسم المنحنيات

ب - **المهارات الذهنية**

ب - ١ - ١ . يستخدم التفكير الرياضى التفاضلى

ب-٢-١. يعتمد على النفس في حل مسائل التفاضل

ب-٣-١. يصيغ الظاهرة الطبيعية في صورة تفاضل

ت - المهارات المهنية والعملية

ت-٢-١. يستخدم بعض المفاهيم في تطبيقات التفاضل

ت-٢-٢. يكتسب مهارات رسم المنحنيات وحل بعض المسائل في التفاضل

بشكل منطقي

ت-٢-٣. يحلل ما يدور حوله تحليلًا علميًا.

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث-٥-١. يكتسب القدرة على نقل المعلومة للآخرين

ث-٢-١. يستخدم التفكير من خلال مجموعات صغيرة

ث-١-١. يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة .

٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرات	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
الدوال	٤	٤	-
النهايات	٤	٤	-
الاتصال	٤	٤	-
المشتقات	٨	٨	-

تطبيقات التفاضل	٤	٤	-
رسم المنحنيات	٤	٤	-

٤) أساليب التعليم والتعلم

١. ٤ المحاضرات

٢. ٤ الحوار والمناقشة

٣. ٤ التعلم البنائي

٥) أساليب تقييم الطلبة

١. ٥ اختبار نهائي للفصل الدراسي

٢. ٥ أوراق بحثية من موضوعات الدراسة

لتقييم المهارات المختلفة التي تم اكتسابها

جدول التقييم

التقييم ١

الأسبوع الأخير (الرابع عشر)

النسبة المئوية لكل تقم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول % ٧٠

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني %

الامتحان الشفوي %

الامتحان العملي %

أعمال السنة /الفصل الدراسي % ٣٠

أنواع التقييم الأخرى %

٦) قائمة المراجع

٦. ١ منكرات المقرر

منكرة من إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦. ٢ الكتب الدراسية

- مصطفى الجندي . حساب التفاضل والتكامل . القاهرة : دار المعارف ، ١٩٨٠

- عاصم ضيف ، حساب التفاضل والتكامل . القاهرة : دار الفكر العربي، ١٩٩٣ .

٦. ٣ كتب مقترحة

محمد على محمد . حساب التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية . القاهرة :الدار الدولية للنشر ، ١٩٩٧ .

H. Anton, Calculus, John Wiley, New York (6th Ed.), 199.

٦. ٤ مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

Math World: <http://Mathword.wolfram.com>

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعات تدريسية مجهزة
- جهاز عرض ضوئي

منسق المق : د / بدر الدين محمد
رئيس القسم: أ.د/ كمال الديب
التاريخ :

