

نموذج مواصفات المقرر

جامعة : الفيوم كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : : اللسان في الآداب والتربية تخصص اللغة العربية (تعليم أساسي)
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم أصول التربية بكلية التربية
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الثاني " م ٢٠١٠ / ١٧ / ١٠
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧ / ١٠ / ٢٠١٠ م .

(أ) البيانات الأساسية

الكود: Edu: ١٤١٢١

العنوان : التربية وقضايا العصر

الساعات المعتمدة :

الدروس الـ لية :

المجموع : ٢٨

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

— تنمية الوعي ببعض قضايا العصر وانعكاساتها على التربية .

- التبصير بدور التربية في مواجهة قضايا العصر .
- تنمية القدرة على حل بعض المشكلات بالمرسة والمجتمع المحلي .
- المقارنة بين ادوار الوسائط التربوية المختلفة تجاه القضايا المعاصرة .
- التعرف على الوثائق الدولية المرتبطة بالعمل التربوي كحقوق الانسان وحقوق الطفل وغيرها .
- تدريس أصول المهن، وتحلل مدى توافرها في مهنة التعليم.
- يدرك دور مهنة التعليم في تحقيق التقدم، وبناء الأمن القومي.
- يدرك أن التعليم عملية اجتماعية، ويحرص على أن يربي تلاميذه بما يحقق ربطهم ببيئتهم ومجتمعهم .
- يسعى إلى تنمية استعدادات التلاميذ، وتلبية احتياجاتهم

٢) البرامج التعليمية المستهدفة للمقرر : يتوقع بعد انتهاء دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :

أ - المعرفة والفهم :

- أ-٣-١ . يستنتج انعكاسات القضايا المعاصرة على المجتمع ونظامه التعليمي .
- أ-٣-٢ . يتمكن من تكوين بنية معرفية عن التربية ودورها حيال القضايا المعاصرة .
- أ-٢-١ . يتعرف خصائص ودوار الوسائط التربوية المختلفة، وأهمية التكامل بينها .

ب - المهارات الذهنية

- ب-١-١ . يحلل ابعاد القضايا المعاصرة وجوانبها التربوية .
- ب-١-٢ . يقارن بين ادوار الوسائط التربوية المختلفة تجاه القضايا المعاصرة .
- ب-٣-١ . يبتكر حلولاً لتأثيرات هذه القضايا على التربية .

ت - المهارات المهنية والعملية

- ت-٢-١ . يتعرف على الموثيق الدولية . مرتبطة بالعمل التربوي كحقوق الانسان وحقوق الطفل وغيرها .
- ت-٢-٢ . يربط بين دور المعلم والمدرسة وبين ادوار الوسائط الاخرى للتربية في حل المشكلات التربوية والمجتمعية .
- ت-١-١ . يتعامل مع القضايا المعاصرة بأسلوب علمي .
- ث - المهارات العامة والمقبولة
- ث-١-١ . يتعامل مع مصادر المعرفة المختلفة كالمكتبات والانترنت وغيرها .
- ث-١-٥ . يحلل الظواهر والمشكلات ضمن سياقاتها المجتمعية .

٣) المحتويات :

الموضوع			
ساعات إرشاد	محاضرة	عدد	المساعات
دروس أكاديمية/عملية			

	٢	٤	التربية واهدافها ووظائفها.
	٢	٤	ديناميكية التربية في تشكيل الفرد الانساني.
	٢	٤	الثقافة وخصائصها ومكوناتها ووظائفها وعلاقتها بالتربية.
	٢	٤	التربية والتغير الثقافي .
	٢	٤	وسائط التربية نظامية واللائطامية .
	٤	٨	نماذج من القضايا المعاصرة ودور التربية في مواجهتها .

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ١ - ٤ المحاضرات
- ٢ - ٤ ندوات
- ٣ - ٤ مناقشات

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ١ - ٥ تقارير وبحوث
- ٢ - ٥ امتحان شفوي
- ٣ - ٥ التحريري

جدول التقييم

- التقييم ١ التقارير والبحوث
- التقييم ٢ الشفوي
- التقييم ٣ التحريري

لتقييم قدرة الطالب على التعامل مع مصادر المعرفة وجمع المعلومات
لتقييم متابعة مستوى الطالب ومدى استيعابه لمدارسه من موضوعات .
لتقييم مدى تحقق النتائج التعليمية مستهدفة للمقرر .

الاسبوع من ٣-٩
الاسبوع ١١
امتحان نهاية فصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع
	أي تقييم آخر بدون درجات
	٦ (قائمة المراجع
	٦ - ١ مذكرات المقرر
	محمد سكران . التربية وقضايا العصر . القيوم : دار العلم ، ٢٠٠٩
	٦ - ٢ الكتب الدراسية المفردة
	نعمت حافظ . التربية وقضايا العصر . القيوم : دار العلم ٢٠٠٩
	٦ - ٣ كتب مقترحة

عرفات عبد العزيز . ديناميكية التربية في المجتمعات . القاهرة : الانجلا المصرية ، ٢٠٠٢ .
جوزيف كلاس ، التربية في المجتمعات المعاصرة . دمشق : دار الفيجة للنشر ، ٢٠٠٧ .

٦ - مجالات دورية ومواقع الانترنت

المجلات والمواقع التربوية

٧ - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- فاعة محاضرات مجهزة
- اجهزة ومعينات تعليمية
- مراجع عربية واجنبية

منسق المقرر : د. / نعمت حافظ

رئيس القسم : أ. د. / مراد صالح زيدان

التاريخ : ١٧/١٠/٢٠١٠ م .