

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : اللسان في الآداب و التربية تخصص اللغة العربية (تعليم أساسي)
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية تربية و قسم اللغة عربية بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية بكلية التربية
السنة الدراسية /المستوى : الأولي " الفصل الدراسي الثاني " م ٢٠١٠ - ١٧
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧ - ١٠ - ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : psy ١٤١٢١

العنوان : علم نفس النمو
الساعات المعتمدة :

دروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ساعتان

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر:

- التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو.
- التعرف على مراحل النمو المختلفة.
- فهم الخصائص النمائية المختلفة لكل مرحلة من مراحل النمو.
- ادراك مطالب النمو في كل مرحلة من مراحل النمو.
- الوعي بمشكلات النمو في المراحل المختلفة وأساليب التعامل معها.
- يستخدم استراتيجيات متنوعة تراعي الفروق الفردية بين الطلاب.
- تشجع التلاميذ على التعبير عما لم يفهموه.
- يدمج المتأخرين دراسياً في الأنشطة الصفية.
- يضع برامج فردية لعلاج حالات التأخر الدراسي.
- يشجع الطلاب على الخطو التعليمي ؛ لتحسين مستوى التعلم.
- يشرك الأسرة في علاج حالات التأخر الدراسي.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

أ -المعرفة والفهم:

أ - ١-٢. ينكر مفهوم علم نفس النمو.

أ - ٢-٢. يتعرف على أهمية دراسة علم نفس النمو

أ - ٢-٣. يعد مراحل النمو المختلفة.

أ - ٢-٤. يشرح النظريات المفسرة للنمو الجسمي، والحركي، والحسي، والنفسي، والمعرفي، والنفسي - الاجتماعي.

أ - ٢-٥. يصف الخصائص النمائية لكل مرحلة من مراحل النمو.

ب - المهارات الذهنية:

ب - ١. يستنتج المبادئ الأساسية لعلم نفس النمو.

ب - ٢-٢. يحلل العوامل المؤثر في النمو.

ب - ١-٢. يقارن مظاهر النمو وخصائصه في المراحل العمرية مختلفة.

ت - المهارات المهنية والعملية:

ت - ١-٢. يد الحاجات النفسية للتلاميذ.

ت - ٢-٢. يشخص المشكلات السلوكية والتربوية للتلاميذ.

ت - ٢-٣. يقترح الطرق المناسبة لعلاج بعض مشكلات التلاميذ.

ت - ٢-٤. يد بعض معوقات النمو الجسمي والعقلي، والانفعالي، والاجتماعي في مختلف المراحل.

ث - المهارات العامة والمنقولة:

ث - ١-٢. يستخدم الأساليب العلمية في حل مشكلات النمو لدى تلاميذه.

ث - ٢-٢. يحل المشكلات الصفية لدى تلاميذه داخل حجرة الدراسة.

ث - ٢-٣. يستطيع العمل ضمن فريق.

ث - ٢-٤. يشترك في تلبية الاحتياجات التعليمية لتلاميذ المدرسة والبيئة .

ث-٢-٥ يعمل على توفير المناخ التنظيمي المشجع على الإنجاز الإداري والتعليمي
ث-٢-٦ يوفر سبل الاتصال الفعال مع التلاميذ .

٣) المحتويات :

ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
د . . .	١	٢	التعريف بعلم نفس النمو ومجالات واهتماماته.
د . . .	١	٢	أهمية دراسة علم نفس النمو.
د . . .	١	٢	مناهج البحث لدراسة النمو.
د . . .	٢	٤	نظريات النمو.
د . . .	٢	٤	العوامل المؤثرة في النمو.
د . . .	١	٢	المبادئ العامة للنمو.
د . . .	٢	٤	مظاهر النمو وخصائصه في مختلف المراحل العمرية.
د . . .	٢	٤	بعض مشكلات مرحلة الطفولة (التشخيص والعلاج).
د . . .	٢	٤	بعض مشكلات مرحلة المراهقة (التشخيص والعلاج).

٤) أساليب التعليم والتعلم:

٤ - ١ المحاضرات.

٤ - ٢ المناقشة والحوار.

- ٤ - ٣ التعلم التعاوني .

(٥) أساليب تقييم الطلبة

المهام البحثية	المناقشات	الامتحانات التحريرية
١٠ - ١٠	١٠ - ١٠	١٠ - ١٠

جدول التقسيم	
التقييم ١	الأسبوع: ١٥
التقييم ٢	الأسبوع: ١٢، ٨، ٤
التقييم ٣	الأسبوع: ١٢

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول.....	%
امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني.....	% ٨٠
الامتحان الشفوي.....	%
الامتحان الي لى.....	%
أعمال السنة/الفصل الدراسي	% ٢٠
أنواع التقييم الأخرى.....	%
المجموع	% ١٠٠
أي تقييم آخر بدون درجات	

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المفكر : مذكرة من إعداد أستاذ المفكر .

٦ - ٢ الكتب الدراسية :

١- كامل محمد عويضة . علم نفس النمو . بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٩٦

٢- مجدى الدسوقي . سيكولوجية النمو من الميلاد إلى المراهقة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠٠٣

٦ - ٣ كتب مقترحة:

١- حامد زهران. علم نفس الطفل. القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨٠

٢- عادل عبد الله . اتجاهات نظرية في سيكولوجية نمو الطفل والمراهق. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩١.

٣- عادل عز الدين الأنشول . علم نفس النمو من الجنين إلى الشفوخة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٨

- ٤- فؤاد أبو حطب. نمو الإنسان من الجنين إلى الشيخوخة . القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٩
- ٥- فؤاد البهي السيد . علم النفس النمو. القاهرة : دار الفكر العربي، ١٩٨٨
- ٦- محمد عماد الدين. الطفل من الحمل إلى الرشد. ج ١، ج ٢ . الكويت : دار الفكر، ١٩٩٦.
- ٧- هدى عبد الحميد برادة، وفاروق محمد صائق . علم نفس النمو. القاهرة: مجموعة مؤسسات الهلال. ١٩٨٦
- ٨- ما يستجد من كتب ودراسات حديثة في مجال التخصص.
- ٦ - ٤ مجالات دورية ومواقع انترنت
- مجلة دراسات نفسية
 - موقع أطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة
- ٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم
- ١-٧ - قاعات تدريس مجهزة .
 - ٢-٧ - جهاز عرض البيانات data show.
- منسق المقرر : د/ محمد محمود هليل
- رئيس القسم : أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور.
- التاريخ: ٢٠١٧/١٠/٢٠م