

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- جهاز عرض ضوئي – نظام صوتي

منسق المقرر : بدر الدين علي محمد
رئيس القسم: أ.د / كمال الديب
التاريخ :

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة العربية (تعليم أساسي)
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية تربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة العربية بكلية الآداب
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الثاني"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧ - ١٠ - ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 14122 arb

العنوان : نحو و صرف (١)

الساعات المعتمدة :

دروس الـ لية : ٢

المجموع : ٥٦ ساعة

المحاضرة : ٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- تعرف الأسماء والأفعال المبنية والم رية والحروف .
- المقارنة بين الصحيح وغير الصحيح من الأسماء .
- الالمام بأوزان الاسماء وأنواعها من حيث التجريد والزيادة .
- تعرف أنواع الفعل من حيث الصحة والعة .
- الالمام بأوزان الافعال الثلاثية والرباعية .
- يشرح الحال وإعرابه.
- يشرح قواعد النسب.
- يشرح قواعد التصغير.
- يذكر مفهوم التصغير وقواعده.

(٢) الـ ارج التعليمية المستهدفة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

أ - المعرفة والفهم :

- أ - ١-٢. يعرف الأسماء والأفعال المبنية والمعربة والحروف .
- أ-٢-٢. يعرف بشكل جيد المصطلحات الأساسية المستخدمة في مجال التراسة.
- أ-٢-٣. يشرح أوزان الاسماء وأنواعها من حيث التجريد والزيادة .

أ-٢-٤. يعرف أنواع الفعل من حيث الصحة والعلّة .

أ-٢-٥. يستنتج أوزان الأفعال الثلاثية والرابعة .

أ-٢-٦ يوضح بأمثلة أنواع الحال (المفردة – الجملة – شبه الجملة).

أ-٢-٧ يقارن بين اسم الفاعل واسم المفعول بدقة .

أ-٢-٨ يستخلص مفهوم الفاعل وإعرابه.

ب - المهارات الذهنية

ب - ١-٢. يميز بين الأسماء والأفعال المبنية والـ رية.

ب - ٢-٢. يقارن بين الصحيح وغير الصحيح من الأسماء .

ب - ٢-٣. يستنبط أوزان الأفعال الثلاثية والرابعة .

ت - المهارات المهنية والعملية

ت-٢-١. يتحدث اللغة عربية سليمة وفق القواعد النحوية .

ت-٢-٢. يعد بحثاً لغوياً مستخدماً ما درسه من قواعد نحوية .

ت-٢-٣. يتواصل مع الآخرين بكفاءة لغوية .

ت-٢-٤. يستخدم الحاسوب التعليمي في مجال تخصصه .

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث-٢-١. يشترك مع زملائه في اعداد ورقة بحثية .

ث-٢-٢. يتعامل مع التلاميذ ذوي الإحتياجات الخاصة .

ث-٢-٣. يحرص على في تصحيح الأخطاء اللغوية في كتابات الزملاء وأحاديثهم.

ث-٢-٤. يشارك في الأنشطة اللغوية متعددة من تنظيم الجماعات اللغوية وإقامة مسابقات.

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الأسماء المبنية والـ رية	٤	٢	٤
الأفعال المبنية والمعربة و الحرف	٤	٢	٤
الصحيح وغير الصحيح من الأسماء وأوزان الاسم	٤	٢	٤
المجرد والمزيد من الأسماء والفعل الصحيح والمعتل	٤	٢	٤
المتصرف وغير المتصرف من الأفعال	٦	٣	٦
أوزان الفعل الثلاثي والرباعي	٦	٣	٦

٤) أساليب التعليم والتعلم

١ - المحاضرة

٢ - مناقشة

٣ - التعلم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة

١ - إعداد تقارير ومناقشتها

٢ - امتحان منتصف (تحريري)

٣ - امتحان نهائي (تحريري)

جدول التقييم

التقييم ١ اختبار شفهي للتمييز بين أنواع الكلمة

التقييم ٢ اختبار تحريري حول المعرب والمبنى

التقييم ٣ اختبار تحريري حول أعراب الأفعال

وتحديد أنواعها وأزمنتها

لتقييم مدى استيعاب الطالبات للمفاهيم نظرياً وتطبيقياً

لتقييم مدى استيعاب المفاهيم والمصطلحات المتداولة

لتقييم مدى استيعاب الطالبات للمقرر نظرياً وتطبيقياً

الأسبوع : الثالث

الأسبوع : السابع

الأسبوع : الثالث عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول	%
امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني	٨٠ %
الامتحان الشفوي	%
الامتحان العملي	%
أعمال السنة/الفصل الدراسي	٢٠ %
أنواع التقييم الأخرى	%
المجموع	١٠٠ %

أي تقييم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر / محاضرات في علم النحو للأستاذ الدكتور / حامد شعبان

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• عبده الراجحي . النحو التطبيقي . الاسكندرية : دار منشأة المعارف ، ١٩٨٤ .

٦ - ٣ كتب مقترحة

• عبد العليم إبراهيم . النحو التعليمي . القاهرة : دار النهضة ، ١٩٩٠ .

• على الجارم ومصطفى أمين . النحو الواضح في قواعد اللغة العربية . القاهرة : دار الكتاب ، ١٩٧١ .

• محمد عيد . النحو المصفي . القاهرة : الفكر العربي ، ١٩٨٠ .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

موقع المنشاوي للدراسات العربية

مجلة كلية دار العلوم

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم

- أجهزة كمبيوتر و CD لعرض نماذج وتطبيقات أهمها: إعراب القرآن الكريم.
- جهاز متصفح العرض يعرض شفافيات او ورقاً عادياً أو الكتابة عليه بالقلم
- جهاز عرض البيانات Data show

منسق المقـ : أ.د/ حامد شعـان

رئيس القسم : أ.د/ عبد الله أبو السعود

التاريخ :