

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : اللسانيات في الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية.
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب.
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : F rn03115

العنوان : نصوص مختارة (١)

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ١

المحاضرة : ٢

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

— قراءة النصوص الفرنسية قراءة سليمة ثم التعبير عنها شفهيًا

— استخلاص الأفكار الرئيسة والتعبير عنها بأساليب مختلفة

— معرفة المشكلات اللغوية في محتوى المادة العلمية والعمل على حلها

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بانتهاء دراسة المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا على ان:

أ. ١ - يعرف قواعد اللغة الأساسية .

أ. ١-٢ يجيد استخدام علامات الترقيم شفهيًا .

أ. ١-٣ يعرف انواع النصوص المختلفة .

ب - المهارات الذهنية: بانتهاء دراسة المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا على ان:

ب. ١-١ يدرك العلاقات بين النصوص المختلفة .

ب ٣-١ يحلل النص شفهيًا باللغة الفرنسية .

ب ٤-١. يبتكر أساليب جديدة للبحث العلمي

ت - المهارات المهنية والعملية: بانتهاء دراسة المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا على ان:

ت ٢-١. يستخدم المعينات التعليمية في مجال دراسة اللغة

ت ٣-١ ينمي مهارات الاستماع والحديث والقراءة .

ت ٣-٢ يمارس طرق جديدة في الحوار.

ث - المهارات العامة والمنقولة: بانتهاء دراسة المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا على ان:

ث ١-١ يستخدم الانترنت

ث ٢-١ يكتسب مهارات التعلم الذاتي .

ث ٣-١ ينمي اتجاهات ايجابية نحو المادة

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
تمهيد عن النصوص	٤	٢	٢
أنواع النصوص	٤	٢	٢
النص الاعلاني	٤	٢	٢
النص المسرحي	٤	٢	٢
النص السردى	٤	٢	٢
النص الوصفى	٤	٢	٢
النص الشعري	٤	٢	٢

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ العصف الذهني

٤ - ٣ الحوار

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الاستماع إلى ما يقرأ

٥ - ٢ الحوارات

لنقِّم / القراءة السليمة

لنقِّم / استخدام النغمات

لنقيم / الأبحاث
لنقيم / المحاضرة

٣ - ٥ المناقشات
٤ - ٥ امتحان تحريري

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع / الثالث

التقييم ٢ الأسبوع / طول المدة

التقييم ٣ الأسبوع / طول المدة

التقييم ٤ الأسبوع / الأخير

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع
	أي تقييم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

- مذكرات المقرر

نصوص اعدھا المحاضر الذی قام بالتدريس من مصادر مختلفة مثل:
Al-Ahram Hebdo(Journal egyptien) 2007-2009

- كتب مقترحة:

Palucci R. (1994). (Entraîner à la compréhension). *Le Français dans le Monde*. 266, 51-54.

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- كمبيوتر + داتا شو + انترنت .

- مجلات وكتب ودوريات ومكتبة مجهزة .

-معمل لغويات

منسق المقرر: أ.ياسمين محمد

رئيس القسم: أ.د/سامية ابو ستيت

التاريخ :