

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : اللسانيات فى الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية.
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : F rn03116

العنوان : ثقافة عامة

الساعات الممتدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

— دراسة الاحداث الثقافية المعاصرة.

— معرفة الافكار والم تفقات الجارية فى هذه الايام.

—التدريب على مهارات التواصل بين الحضارات الاخرى

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بانتهاء دراسة المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا على ان:

أ. ١- يتعرف على الاساليب الصحيحة لتدريس عناصر اللغة

أ. ٢- يعرف الوسائل التكنولوجية لمعرفة الاحداث الجارية

أ. ٣- يذكر الاحداث الجارية والعلاقات بينها

أ. ٣-٢ يفسر اسباب حدوث الظواهر الاجتماعية والسياسية

ب - المهارات الذهنية: بانتهاء دراسة المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا على ان:

ب. ١- ١ يركب وينسق التعبيرات الثقافية فى جمل .

ب. ١- ٢ يستخلص الافكار الرئيسية ويحلها .

- ب. ٤-١ يتكرر أساليب جديدة للبحث العلمى وحل المشكلات
- ت - المهارات المهنية والعملية: بانتهاء دراسة المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا على ان:
- ت. ١- يستخدم استراتيجيات تدريس جديدة داخل حجرات الدراسة مثل التعلم التعاونى
- ت. ٣-١ يمارس التحدث باللغة الفرنسية ويتجنب اللجوء للعربية .
- ت. ٣-٢. يشترك فى اعداد بحوث فى مجال اللغة
- ث - المهارات العامة والمنقولة: بانتهاء دراسة المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا على ان:
- ث. ٢-١ يستخدم التعلم الذاتى .
- ث. ٢-٢ يبحث فى المكتبة ويستخدم الانترنت .
- ث. ٣-١ ينمى اتجاهات ايجابية نحو المادة الدراسية
- (٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
المناقشات الثقافية	٤	٢	
العولمة والاقتصاد	٤	٢	
وضع دول العالم الثالث فى ظل العولمة	٤	٢	
صراع الحضارات والهيمنة الأمريكية	٤	٢	
مكتبة الإسكندرية الحديثة	٤	٢	
الصحافة الفرنسية فى مصر	٤	٢	
دور السينما المصرية فى الثقافة	٤	٢	

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرة
- ٤ - ٢ العصف الذهنى
- ٤ - ٣ المناقشة

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ واجبات زلية
- ٥ - ٢ الحوارات
- ٥ - ٣ امتحان نهائى
- ٥ - ٤ المشاركة فى الأنشطة
- لنقِّم / انتقان البنية الأساسية للمادة
- لنقِّم / مهارات التحدث
- لنقِّم / كتابة الموضوعات
- لنقِّم / المحاضرة

جدول التقييم

- التقييم ١ الأسبوع / الثالث
- التقييم ٢ الأسبوع / طول المدة
- التقييم ٣ الأسبوع / الاخير
- التقييم ٤ لأسبوع / طول المدة

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

مذكرات المقرر

مذكرات المقرر التي أعدها الخاضع من مصادر مختلفة.

كتب مقترحة

- Les livres et les revues
- Les émissions télévisés

مجلات دورية ومواقع انترنت

موقع المكتبة الرقمية جامعة الفيوم كلية التربية

www.eulc.edu.eg

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- المؤتمرات التي تعقد في المراكز الثقافية.

- كمبيوتر + داتا شو + انترنت .

- مجلات وكتب ودوريات باللغة الفرنسية .

- معامل لغات.

منسق المقرر: د. عيبر احمد

التاريخ :

رئيس القسم: أ.د/سامية ابو ستيت