

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : اللسانيات في الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية.
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : F m03123

العنوان : قواعد (٢)

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ١

المحاضرة : ٢

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

— دراسة قواعد النحو الفرنسي وتطبيق هذه القواعد على تمارين متعددة

— دراسة كيفية تصريف الافعال البسيطة والغير منتظمة

— دراسة وضع الضمائر

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بانتهاء دراسة المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرا على ان:

أ - يتعرف على قواعد اللغة الأساسية

أ. ١-٢. يميز بين عناصر الجمل البسيطة والمركبة

أ. ١-٣. يعرف أزمنة الأفعال

أ. ١-٤. يعرف الكلمات التي تستخدم في ربط الجمل

أ. ٥-١. يتعرف على تنظيمات المناهج

ب - المهارات الذهنية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن:

ب. ١-١. يركب أجزاء الكلام في جمل صحيحة لغوياً .

ب. ١-٢. يربط بين صفات الملكية والضمائر .

ب. ١-٣. يركب القواعد واستخداماتها في جمل صحيحة لغوياً .

ب. ١-٤. يبتكر أساليب جديدة للبحث العلمي.

ت - المهارات المهنية والعملية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن:

ت. ١-١. يستخدم استراتيجيات تدريس وتعلم مناسبة.

ت. ١-٢. يحاول التحدث باللغة الفرنسية ويتجنب اللجوء للعربية .

ت. ١-٢. يستخدم الوسائل التكنولوجية لسرد قصة او رواية مستخدماً الأزمنة المختلفة

ت. ١-٣. يستخدم علامات التقييم المختلفة .

ث - المهارات العامة والمنقولة: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً علي أن:

ث. ١-٢. يكتسب مهارات التعلم الذاتي .

ث. ١-٣. ينمي اتجاهات إيجابية نحو اللغة الفرنسية

(٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الصيغ المختلفة للجمل	٤		٢
الجمل البسيطة	٤		٢
الجمل المركبة	٤		٢
الأفعال الفرنسية	٤		٢
الأفعال والتصرف	٤		٢
جمل النفي	٤		٢

٧	٤	جمل الاستفهام
---	---	---------------

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ الحوارات

٤ - ٣ المناقشة

٤ - ٤ التدريبات اللغوية

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ واجبات زلية

٥ - ٢ الحوارات

٥ - ٣ امتحان نهائي

٥ - ٤ كتابة جمل باستخدام الازمنة المختلفة

تق م / التدريبات اللغوية

لتق م / المناقشة

لتق م / التدريبات اللغوية

لتق م / المحاضرة

جدول التقييم

التقييم ١

التقييم ٢

التقييم ٣

التقييم ٤

الأسبوع / الثالث

الأسبوع / طول المدة

الأسبوع / طول المدة

الأسبوع / الأخير

النسبة المئوية لكل تقييم

% امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول

% ٨٠ امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني

% الامتحان الشفوي

% الامتحان العملي

% ٢٠ أعمال السنة / الفصل الدراسي

% أنواع التقييم الأخرى

% ١٠٠ المجموع

أي تق م آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

مذكرات المقرر التي اعدھا الخاضر من مصادر مختلفة.

مجلات دورية ومواقع انترنت

موقع المكتبة الرقمية جامعة الفيوم كلية التربية

www.eulc.edu.eg

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم