

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامح أو البرامح التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس فى الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية.
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامح : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة فرنسيه بكلية الآداب.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : نصوص مختارة (٢) الكود : F rn03126

الساعات المئمدة :

المحاضرة : ٢ الدروس العملية : ١

ساعات الإرشاد الأكاديمي : ٤٢ ساعة

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

- قراءة النصوص الفرنسية قراءة سليمة ثم التعبير عنها شفهيأً .
- استخلاص الأفكار الرئيسية.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:

أ - ١ يعرف قواعد اللغة الأساسية .

أ - ٢ يجيد استخدام علامات الترقيم شفهياً .

أ - ٤ يعرف انواع النصوص المختلفة

أ - ٤ يعرف الكلمات والتركيبات المختلفة

ب - المهارات الذهنية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان

ب - ١ يعرف قواعد اللغة الأساسية .

أ - ٢ يجيد استخدام علامات الترقيم شفهياً .

أ - ٣ يعرف انواع النصوص المختلفة

ت - المهارات المهنية والعملية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:

ت - ٣ يحلل النص شفهياً باللغة فرنسية .

ب - ٣ يدرك العلاقات بين النصوص المختلفة .

ب - ٤ يبتكر اساليب جديدة للبحث العلمي

ث - المهارات العامة والمنقولة: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:

ث - ١ يكتسب مهارات استخدام الانترنت.

ث - ٢ يكتسب مهارات التعلم الذاتي .

٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
تمهيد عن النصوص	٤	٢	٢
أنواع النصوص	٤	٢	٢
النص الاعلاني	٤	٢	٢
النص المسرحي	٤	٢	٢
النص السردي	٤	٢	٢
النص الوصفي	٤	٢	٢
النص الشعري	٤	٢	٢

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرة
 ٤ - ٢ الحوار
 ٤ - ٣ المعلم اللغوي
 - ٤ بحث
٥) أساليب تقييم الطلبة

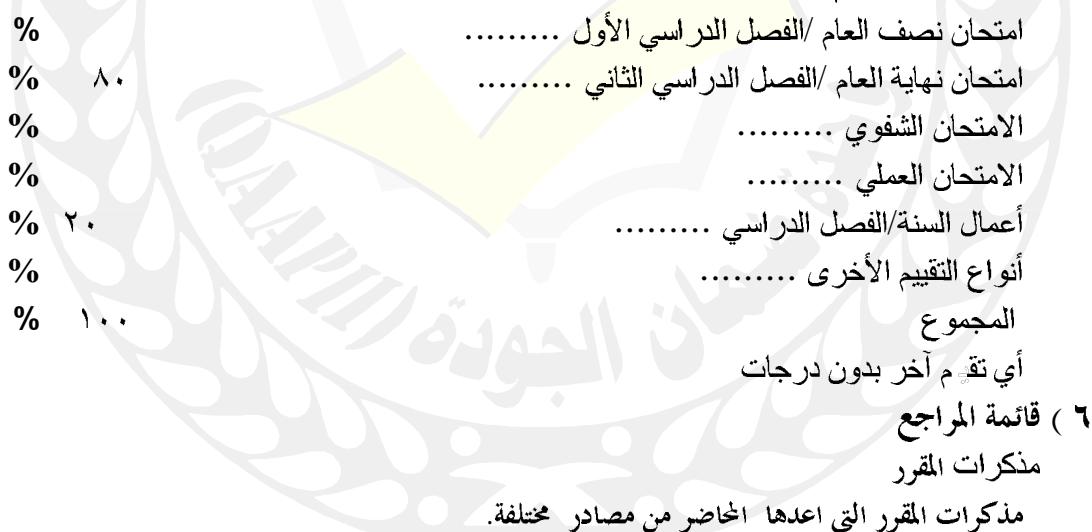
لتقديم / القراءة السليمة
 لتقديم / استخدام علامات الترقيم شفهياً
 لتقديم / النقد الموضوعي
 لتقديم / المحاضرة

- ٥ - ١ الاستماع إلى ما يقرأ
 ٥ - ٢ الحوارات
 ٥ - ٣ المناقشات
 ٥ - ٤ امتحان نهائي

جدول التقييم

التقييم ١	الأسبوع / الثالث
التقييم ٢	الأسبوع / طول المدة
التقييم ٣	الأسبوع / طول المدة
التقييم ٤	الأسبوع / الأخير

النسبة المئوية لكل تقييم



مجلات دورية وموقع انترنت
 موقع المكتبة الرقمية جامعة الفيوم كلية التربية
www.eulc.edu.eg

كتب مقتربة:

Cicurel F. (1991). 'Compréhension des textes: une démarche interactive'. *Le Français dans le Monde*. 243, 40-44.