

السنة الدراسية / المستوى: الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 08111 Phl

العنوان : مدخل إلى الفلسفة

الساعات المعتمدة : لا يوجد

المحاضرة : ٤ ساعات

الدروس العملية : _____

المجموع : ٥٦ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : _____

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- التعرف على ماهية الفلسفة.
 - توضيح ظروف نشأة الفلسفة بين الشرق والغرب.
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

أ٢- ١ يحدد بشكل دقيق المصطلحات الجوهرية للفلسفة.

أ٣- ١ يربط بين الفلسفة والعلوم الأخرى.

أ٣- ٢ يحد بداية نشأة الفلسفة وغايتها.

ب - المهارات الذهنية

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ب ١- يحلل المباحث الرئيسية للفلسفة

ب ٢- ١ ينتقد بعض الآراء الفلسفية دون تعصب.

ب ٣- ١ يكتب مقالات فلسفية.

ت- المهارات المهنية والعملية

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ت ١-١ يكتب مقالات فلسفية.

ت ١-٢ يحلل نصوص فلسفية.

ت ١-٣ يستخرج تقرير باستخدام شبكة المعلومات الدولية عن أهم المؤلفات في مجال الفلسفة العامة.

ث - المهارات العامة والمنقولة

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ث ١- يخلق روح المشاركة والتعاون في إعداد البحوث الجامعية.

ث ١-٢ يقارن وينقد الموضوعات بموضوعية.

ث-٤ ١ يلتزم بأداب وأخلاقيات مهنة التعليم.

ث-٥ ١ يكتسب مقومات قيادة التغيير التربوي.

٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
ما الفلسفة	٤	١	
الدهشة والتساؤل الفلسفي	٤	١	
نشأة الفلسفة بين الشرق والغرب	٤	١	
دور الفكر الفلسفي في الحياة الإنسانية	٨	٢	
أهم خصائص التفكير الفلسفي - الفلسفة والحضارة الإنسانية - غاية الفلسفة وعلاقتها بمجالات الفكر - علاقة الفلسفة ببقية علوم الإنسانية	١٢	٣	
المباحث الرئيسية للفلسفة - مبحث الوجود - مبحث المعرفة وأهم إشكالياته - مصادر المعرفة - مبحث القيم ومحاوره الأساسية (الحق - الخير - الجمال) - تصنيف العلوم الفلسفية	١٢	٣	
الفلسفة وقضايا العصر (العلم - والتكنولوجيا - العولمة - حوار الحضارات - الدين والعلم)	١٢	٣	

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ محاضرات.

٤ - ٢ مناقشات

٤-٣ جلسات عصف ذهني

٥) أساليب تقويم الطلبة

- ١-٥- عمل بحوث و مناقشتها
٢-٥- اختبارات شفوية
٣-٥- عمل ملخصات و مقارنات
٤-٥- اختبار تحريري
- لتقييم مهارات التعلم الذاتي
لتقييم مهارات الحوار والمناقشة
- لتقييم المهارات العلمية
لتقييم المهارات المعرفية

جدول التقييم

التق م ١ اختبار شفهي	الأسبوع من ٢ - ٦
التق م ٢ المناقشات الجماعية	الأسبوع من ٧ - ٨
التق م ٣ جمع مادة علمية	الأسبوع من ٩ - ١٠
التق م ٤ اختبار تحريري	الأسبوع الأخير

النسبة المئوية لكل تق م

٨٠ %	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%	أنواع التق م الأخرى
١٠٠ %	المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- مصطفى النشار: مدخل إلى الفلسفة، الدار المصرية السعودية القاهرة ٢٠٠٥
- ٦ - ٣ كتب مقترحة

- توفيق الطويل أسس الفلسفة، دار النهضة العربية القاهرة ١٩٦٧
- جون لويس : مدخل إلى الفلسفة، ترجمة أنور عبد الملك دار الحقيقة، بيروت ١٩٧٣
- د/ يحيى هويدي : مقدمة في الفلسفة العامة دار الثقافة للطباعة والنشر القاهرة ١٩٧٥

٦ - ٤ مجلات دورية، مواقع انترنت، إلخ

- دائرة المعارف الإسلامية بأجزائه المختلفة
- الموسوعة العربية ميسرة

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- ضرورة وجود قاعات مجهزة لإلقاء المحاضرات
- نظافة قاعات المحاضرات في غير وقت المحاضرة.
- التوسع في المكتبة الرئيسية لينتسني لكل الطلاب الإطلاع على الكتب.
- وجود أساليب حديثة لإلقاء المحاضرات.

منسق المقرر :

رئيس القسم : أ.د/ إبراهيم صقر

التاريخ :

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : الفلسفة
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م