

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم علم الاجتماع بكلية الآداب
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية :

الكود: Soc ٠٨١٢٤

العنوان : علم اجتماع التنمية.

الساعات المعتمدة : لا يوجد

المحاضرة : ٣

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

الدروس العملية:

المجموع : ٤٢ ساعة

(ب) البيانات المهمة :

١ - الأهداف العامة للمقرر:

- التعرف على علم اجتماع التنمية، رؤيته وقضاياها ومناهجه.

- تحديد كيفية تطور نظريات التنمية السوسولوجية.

- تحديد أسباب التخلف في العالم الثالث.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

أ- المعرفة والفهم

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

١-٣-١ - يستخدم التفكير في قضايا التخلف والتنمية.

أ-٢-٣ يوظف نظريات التنمية.

أ-٢-١ يحلل النقدي لنظريات التنمية.

ب- المهارات الذهنية:

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ب- ١- يحدد الأبعاد المنهجية، المعرفية لنظريات التنمية.

ب-٢ يقارن بين نظريات التنمية والتطور الاجتماعي الاقتصادي للمجتمعات.

ب-٣ يطبق على مشروعات التنمية في مصر.

ت- المهارات المهنية والعملية:

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ت - ١ ينقد للنظريات وتقويم مشروعات التنمية بالتطبيق على الحالة المصرية.

ت-٢ ١ يحلل مفاهيم ونظريات التنمية.

ت-٥ ١ يعد خطه لنموه المهني وتعلمه مدى الحياة.

ث- المهارات العامة القابلة للنقل (مهارات الحياة) :

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ث. ١-٢ يستخدم التعلم الذاتي

ث. ٢-٢ يتقن مهارات التفكير النقدي

ث. ١-٣ يتقن مهارات الحوار

ث-٤ ١ يلتزم بأداب وأخلاقيات مهنة التعليم.

ث-٥ ١ يكتسب مقومات قيادة التغيير التربوي.

٣- المحتوى:

١١	عدد الساعات	محاضرات نظرية	تطبيقات عملية
١- مفاهيم أساسية	٦	٢	
٢- مؤشرات التخلف		٣	
٣- تطور مفاهيم التنمية	٩	٣	
٤- أهم نظريات التنمية	٩	٣	
٥- تجارب تطبيقية	٦	٢	
٦- عالمية ومصرية	٣	١	

٤- أساليب التدريس والتعلم

٤. ١- المحاضرة

٤. ٢- التعلم التعاوني

٤. ٣- مناقشات جماعية

٤. ٤- العصف الذهني

٥- أساليب تقويم الدارسين :

٥. ١- المناقشة الجماعية

٥. ٢- قراءات خارجية

٥. ٣- أوراق بحثية

٥. ٤- اختبار تجريبي

لقياس القدرة على الحوار

لقياس القراءة والتحليل

لقياس القدرة على التطبيق

لقياس التفكير والتحليل والمقارنة

جدول التقويم :

القياس رقم (١) مناقشات جماعية

الأسبوع ١-١٣

القياس رقم (٢) جمع مادة
القياس رقم (٣) تطبيقات
القياس رقم (٤) التحريري
وفقا لجدول امتحانات الكلية

أوزان التقويم : طريقة التقويم:

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

٨٠	%	امتحان تحريري
	%	امتحان شفوي
	%	امتحان العملي/معمل
٢٠	%	واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي
١٠٠	%	المجموع

٦- قائمة الكتب والمراجع :-

٦.١- مذكرات المقرر :-

علم اجتماع التنمية من اعداد المحاضر

٦.٢- الكتب الأساسية :-

مصطفى الخشاب (٢٠٠٦). علم الاجتماع ومدارسه : المدخل الى علم الاجتماع ومدارسه الكتاب الثاني. القاهرة، الانجلو المصرية

٦.٣- المراجع العامة والكتب التي يوصي بها :-

راسل دافيز (١٩٧٥). تخطيط تنمية الموارد البشرية : نماذج ومخططات تعليمية القاهرة، الانجلو المصرية

شحاته السيد صيام ، علم الاجتماع الريفي والحضري ، الفيوم ، دار اليسر ، ٢٠٠٧ .

محمود عودة ، علم الاجتماع الريفي والحضري ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٥ .

عبد الحميد يونس زيد ، علم الاجتماع الريفي والحضري ، الفيوم ، دار الصفوة ، ٢٠٠٤ .

٦.٤- الدوريات، مواقع إلكترونية <http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧- الإمكانيات والتسهيلات المطلوبة للتدريس والتعلم :-

- قاعة تدريس مجهزة

- data show

- سبورة ورقية

- أقلام فلوماستر

منسق المقرر : أ.د/ امينة بيومي

رئيس القسم : أ.د/ امينة بيومي

٥٥٥ : H / /