

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم أساسي)
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرنامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج و طرق التدريس
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الثانية " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Cur: ١٨٢٢٢

العنوان : تدريس مصغر (٢)

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ٣

المحاضرة :-

المجموع : ٤٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- استخدام مهارة التهيئة في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارة التمهيد في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارة تنويع المثيرات في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارة إثارة الدافعية في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارة استخدام السبورة في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارة التعزيز في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارة الغلق في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارة التقويم في دروس مصغرة في التخصص

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

- أ. ١- يحدد التعريفات الخاصة بمهارات التدريس المختلفة
- أ. ٤-١. يتعرف على كيفية استخدام مهارات التدريس المختلفة في مواقف تدريسية مصغرة
- أ. ٧-١ يتعرف على كيفية تطبيق مهارات التدريس المختلفة في مادة التخصص

ب - المهارات الذهنية

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

- ب. ٧-١ . يقيم أداء التلاميذ في كل عناصر الدرس وفقا لاستخدام لمهارات التدريس
- ب. ٦-١ . يختار أساليب التقويم المناسبة للدرس
- ب. ٥-١ . يختار المثيرات المناسبة للدرس

ت - المهارات المهنية والعملية

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

- ت. ٧-١ . يقيم أدائه بشكل ذاتي في ضوء مهارات التدريس
- ت. ٧-٢ . يطبق مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص .
- ت. ٤-١ . يربط المادة العلمية بواقع الحياة اليومية .

ث - المهارات العامة والمنقولة

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

- ث. ٨-١ . يعمل في فريق إعداد بحوث وفي التدريس
- ث. ٦-١ . يستخدم مهارات المشاركة ومهارات البحث العلمي.
- ث. ٥-١ . يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة.

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية وتدريب
مهارة التهيئة للدرس	٣		١
مهارة التمهيد للدرس	٣		١
مهارة تنويع المثيرات	٦		٢

٢		٦	مهارة إثارة الدافعية للدرس
٢		٦	مهارة استخدام السبورة
٢		٦	مهارة التعزيز
٢		٦	مهارة الغلق
٢		٦	مهارة التقويم

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ الحوار و المناقشة

٤ - ٣ العصف الذهني ولعب الدور

٤ - ٤ النشاط العلى

٤ - ٥ أداء تكليفات متنوعة

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ امتحان عملى

لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع: ١٤

النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية لكل تقم

%

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

%

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني

% ٣٣,٧

الامتحان الشفوي

%

الامتحان العملي

% ٦٦,٦

أعمال السنة/الفصل الدراسي

%

أنواع التقييم الأخرى

% ١٠٠

المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات في التدريس المصغر - مفهومه وأساليبه

٦ - ٢ كتب مقترحة

- خليفة عبد السميع خليفة: مهارات التدريس، (القاهرة: مكتبة الأنجلو، ٢٠٠٠)
- حسن حسين زيتون: استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرائق التدريس والتعليم، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣).
- كمال عبد الحميد زيتون: التدريس نماذج ومهاراته، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣)
- محمد رضا البغدادي: التدريس المصغر، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٣)

٦ - ٣ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس الاعداد عام ٢٠٠١، ٢٠٠٦
- مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية - اعداد عام ٢٠٠٦، ٢٠٠٨

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- ٧-١- مكان ملائم للتدريس
- ٧-٢- جهاز عرض البيانات data show
- ٧-٣- معمل تدريس مصغر .

منسق المقرر: أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم: أ.د/ حسام الدين أبو الهدي
التاريخ :