

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الاداب والتربية تخصص تاريخ المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الاقسام التربوية + قسم التاريخ " كلية الاداب "  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج و طرق التدريس  
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الرابعة " الفصل الدراسي الاول "  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

### ( أ ) البيانات الأساسية

الكود : Cur 33411

العنوان : تدريس مصغر (٢)

الساعات الم تمة : لا يوجد

الدروس العملية : ٢

المحاضرة :

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

### ( ب ) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على :-

- استخدام مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص.
- التعرف على طرائق ومداخل تدريسية متنوعة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

أ - المعرفة والفهم :

أ - ٨-١ . يعدد التعريفات الخاصة بالتدريس المصغر

أ - ٨-٢ . يفسر نشأة التدريس المصغر

أ - ٨-٣ . يعدد أنواع التدريس المصغر

أ - ٨-٤ . يطبق مهارات التدريس (التخطيط - التنفيذ - التقويم)

أ - ٨-٥ . يتعرف الخطوات العلمية لبعض طرق التدريس.

ب - المهارات الذهنية

ب - ١ - يحلل الدروس إلى عناصر أساسية وفرعية .

ب - ٢ - ١ . يقيم أداء التلاميذ في كل عناصر الدرس .

ب - ١ - ٢ . يقارن بين طرائق التدريس المختلفة

ب - ١ - ٣ . يفسر بعض مهارات تقويم الدروس.

ب - ١ - ٤ . يحدد الوسائل التعليمية المناسبة للموقف التعليمي.

ت - المهارات المهنية والعملية

ت - ٢ - ١ . يستخدم مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص

ت - ٢ - ٢ . يطبق مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ت - ٢ - ٣ . يستخدم مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ت - ٢ - ٤ . يمارس طرائق ومداخل تدريسية متنوعة مناسبة للموقف التعليمي.

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث - ٣ - ١ . يعمل في فريق إعداد بحوث خاصة بطرق التدريس

ث - ٦ - ١ . يكتسب مهارات المشاركة ومهارات البحث العلمي.

ث - ١ - ١ . يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة.

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التدريس المصغر مفهومه - نشأته - أنواعه			٤
مهارات التخطيط للدرس			٦
مهارات تنفيذ الدرس			٦
بعض استراتيجيات التدريس			٦
مهارات تقييم الدرس			٦

٤) أساليب التعليم والتعلم

١ - ٤ المحاضرات

٢ - ٤ الحوار و المناقشة

٣ - ٤ العصف الذهني ولعب الدور

٥) أساليب تقييم الطلبة

١ - ٥ امتحان عملي

لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

جدول التقييم

التقييم ١ ..... الأسبوع: ١٤

النسبة المئوية لكل تقييم

٣٠ %

الامتحان الشفوي .....

٧٠ %

أعمال السنة/الفصل الدراسي .....

%

المجموع

الحضور والمواظبة

أي تقويم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

١ - ٦ مذكرات المقرر

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٢ - ٦ الكتب الدراسية

- خليفة عبد السميع خليفة: مهارات التدريس، (القاهرة: مكتبة الأنجلو، ٢٠٠٠)

#### ٦ - ٣ كتب مقترحة

- حسن حسين زيتون: استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرائق التدريس والتعليم، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣).
- كمال عبد الحميد زيتون: التدريس نماذج ومهاراته، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣)
- محمد رضا البغدادي: التدريس المصغر، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٣)

#### ٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة الجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس
- مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية

#### ٧ ( الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- ٧-١- مكان ملائم للتدريس
- ٧-٢- جهاز عرض البيانات data show
- ٧-٣- معمل تدريس مصغر .

منسق المقرر: أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم: أ.د/ حسام الدين أبو الهدي

التاريخ :