

التاريخ : ١٧ / ١٠ / ٢٠١٠ م .

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج (البرامج) الذي تقدم من خلاله المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص لغة عربية
عنصر رئيسي أم ثانوي : رئيسياً

قسم الذي يقدم البرنامج : الأقسام التربوية بكلية تربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب
القسم الذي يقدم المقرر : قسم الفلسفة والاجتماع.

السنة الدراسية / المستوى : رابعة (عام) الفصل الدراسي الاول
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧ - ١٠ - ٢٠١٠ م .

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : الصحة النفسية والارشاد النفسي الكود : psy 33411

الساعات المعتمدة :

المحاضرة : ٢ الدروس العملية :

ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- يحد مفهوم الصحة النفسية ومحدداتها .
- تحديد الفروق بين السلوك السوي والسلوك غير السوي.
- تعرف مفهوم التوجيه والارشاد النفسي واهدافه .
- الإلمام بمجالات الارشاد النفسي .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

أ - . يحدد مفهوم الصحة النفسية .

- أ. ١ - ٢ يذكر محددات الصحة النفسية .
- أ. ١ - ٣ يتعرف مفهوم التوجيه والإرشاد النفسي .
- أ. ٤ - ١ يوضح أهداف التوجيه والإرشاد النفسي .
- أ. ٣ - ١ يذكر نظريات الإرشاد النفسي .
- ب - **المهارات الذهنية** : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:
- ب - ٢ - ١ يحلل معار ومظاهر السلوك السوي والسلوك غير السوي .
- ب - ٣ - ١ ينقد أحدث الاتجاهات النظرية في مجال الإرشاد والعلاج النفسي .
- ب. ٢ - ٢ يعدد مجالات الإرشاد النفسي .
- ت - **المهارات المهنية والعملية** : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:
- ت - ٤ - ١ يتمكن الطالب من تحديد السلوك السوي والسلوك غير السوي .
- ت - ٤ - ١ يجمع معلومات لأغراض الإرشاد النفسي .
- ت - ٢ - ١ يطبق مختلف إستراتيجيات التدخل الإرشادي والعلاجي وما يتطلبه من مهارات وفنيات .
- ت - ٣ - ١ يستخدم الأساليب التكنولوجية في التدريس .
- ث - **المهارات العامة والمنقولة** : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:
- ث ٣ - ١ يستخدم المنهج العلمي في حل المشكلات .
- ث ١ - ١ يكتسب مهارات التفكير الناقد ، وحب التعلم الذاتي المستمر وممارسته .
- ث ١ - ٢ يكتسب القدرة على الملاحظة و الوصف و التفسير و التحليل .
- (٣) المحتويات :**

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم الصحة النفسية.	٢	١	
محددات الصحة النفسية.	٢	١	
معايير ومظاهر السلوك السوي والسلوك غير السوي	٢	١	
الصحة النفسية والتوافق / التكيف	٢	١	

أساليب التكيف غير السوي	٢	١
استعراض سريع لبعض النظريات في دراسة الشخصية.	٢	١
سيكولوجية الإحباط والصراع	٢	١
التفاؤل والتشاؤم	٢	١
سيكولوجية السعادة	٢	١
الصلابة النفسية	٢	١
الصحة النفسية في الأسرة و في المدرسة وفي المجتمع.	٢	١
نماذج من الاضطرابات السلوكية	٢	١
فنيات ومهارات الإرشاد والعلاج النفسي	٢	١
أخلاقيات الإرشاد والعلاج النفسي	٢	١

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات
- ٤ - ٢ جلسات المناقشة
- ٤ - ٣ التعلم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

أعمال فصلية (٢٠ درجة) موزعة كما يلي:

٥ - ٢ المناقشات وامتحان أعمال السنة (١٥ درجة) لتقييم قدرة الطالب على المناقشة العلمية

والحوار وفهم المادة العلمية.

٥ - ٣ المهام البحثية (٥ درجات) لتقييم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم

التقويم ١ الأسبوع: ١٥

التقويم ٢ الأسبوع: ١٢ ، ٨ ، ٤

التقويم ٣ الأسبوع: ١٢

التقويم ٤ الأسبوع: ١١ ، ١٢

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع
	أي تقويم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكورة في الصحة النفسية وعلم نفس النمو للدكتور/ محمد هليل

٦ - ٢ الكتب الدراسية الصحة النفسية أ.د/ محمد عبد التواب

٦ - ٣ كتب مقترحة

حامد عبد السلام زهران (١٩٩٧). الصحة النفسية والعلاج النفسي. (ط٣). القاهرة : عالم الكتب.

عبد المطلب أمين القريطي (١٩٩٨). في الصحة النفسية. (ط٢). القاهرة : دار الفكر العربي.

محمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٨): دراسات في الصحة النفسية، الجزء الأول، القاهرة: دار قباء

للطباعة والنشر والتوزيع

حسين على فايد (٢٠٠٤). العدوان والاكتئاب. الاسكندرية: مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع.

أحمد عكاشة (١٩٩٨). الطب النفسي المعاصر، ط٤، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية.

صلاح مخيمر (١٩٩٦): المدخل إلى الصحة النفسية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

امال باظة (٢٠٠٣): الصحة النفسية والعلاج النفسي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

عبد المطلب أمين القريطي (٢٠٠٣): في الصحة النفسية. القاهرة: دار الفكر العربي.

ماهر محمود عمر (١٩٨٧): مقابلة في الارشاد والعلاج النفسي. الاسكندرية: دار المرفعة الجامعية

حامد زهران (١٩٨٠): توجيه والإرشاد النفسي. طبعة ثنائية، القاهرة: عالم الكتب.

ممدوحة سلامة (١٩٨٥): الارشاد النفسي: منظور انمائي

ماهر محمود عمر (١٩٨٧): المقابلة في الارشاد والعلاج النفسي. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية .
محمد ابراهيم عيد (٢٠٠٦): مقدمة في الارشاد النفسي. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
على عبد النبي حنفى (٢٠٠٧): الارشاد الاسرى وتطبيقاته في مجال التربية الخاصة. القاهرة: مكتبة
الانجلو المصرية.

لطفي فطيم (١٩٩٤): العلاج النفسي الجسدي. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
حامد زهران (٢٠٠٣): دراسات في الصحة النفسية والارشاد النفسي. القاهرة: عالم الكتب.
سهير كامل احمد (٢٠٠٠): التوجيه والارشاد النفسي. الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب.
علاء الدين كفافي (١٩٩٩): الإرشاد والعلاج النفسي الأسري: المنظور النسقي الاتصالي. الطبعة
الأولى، القاهرة: دار الفكر العربي.

محمد ماهر محمود عمر (١٩٩٩): الإرشاد النفسي المدرسي. الطبعة الثانية، الولايات المتحدة
الأمريكية: أكاديمية ميتشجان للدراسات النفسية.

محمد إبراهيم عيد (٢٠٠٥): مقدمة في الإرشاد النفسي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
ما يستجد من كتب ودراسات حديثة في مجال التخصص.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة علم النفس
- مجلة دراسات نفسية
- مجلة الارشاد النفسي
- موقع شبكة الحصن النفسي
- موقع أطفال الخليج

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- ٧-١- مكان ملائم للتدريس
- ٧-٢- جهاز عرض البيانات data show
- ٧-٣- اختبارات للشخصية

منسق المقرر : أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور

رئيس القسم : أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور