

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس علوم و تربية تخصص الفيزياء .

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً .

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم .

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية

الفصل الدراسي / المستوى : الفرقة الرابعة

تاریخ اعتماد توصیف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

عنوان المقرر : الصحة النفسية والإرشاد النفسي

Psy 33411

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

عدد ساعات الحاضرة : ٢ ساعتان

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :

- تعرف مفهوم الصحة نفسية ومحدداتها
- تحديد السلوك السوي والسلوك غيراً لسوبي .
- تعرف مفهوم التوجيه والإرشاد النفسي وأهدافه
- تعرف مجالات الإرشاد النفسي .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- ١-٥.١ يترعرع مفهوم الصحة النفسية .
- ١-٥.٢ يترعرع محدّات الصحة نفسية .
- ٣-٥.٣ يترعرع مفهوم التوجيه والإرشاد النفسي .
- ٤-٥.٤ يعٰد أهداف التوجيه والإرشاد النفسي .
- ١-٢.١ يشرح نظريات الإرشاد النفسي .
- ٢-٢.٢ يشرح أخلاقيات الإرشاد والعلاج النفسي .

ب- المهارات الذهنية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- ٤-٤-١ يقدر الحاجة إلى التوجيه والإرشاد النفسي .

ب.٤-٢ ينقد الاتجاهات النظرية في مجال الإرشاد والعلاج النفسي .

ت- المهارات المهنية والعملية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ت.١-١ يحدد السلوك السوي والسلوك غيراً سوياً .

ت.١-٢ يحدد وسائل جمع الدلومات لإغراض الإرشاد النفسي .

ت.٢-٣ يستخدم إستراتيجيات التدخل الإرشادي والعلجي وما يتطلبه من مهارات وفنينات بكفاءة .

ت.٢-٤ يتدرّب على بعض المشكلات وأساليب الإرشاد فيها .

ث- المهارات العامة والمنقولة : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ث.١-١ يكتسب الخبرة التي تمكنه من التصرف في المواقف المختلفة خلال الجلسات الإرشادية .

ث.١-٤ يطبق الطالب بعض الاختبارات النفسية الازمة لعملية الإرشاد النفسي .

ث.٢-٤ العمل في فريق، وحل المشكلات .

٣) المحتوى سـات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم الصحة النفسية .	٢	١	
محددات الصحة النفسية .	٢	١	
معايير وظاهر السلوك السوي والسلوك غير السوي	٢	١	
الصحة النفسية والتواافق / التكيف	٢	١	
أساليب التكيف غير السوي	٢	١	
استعراض سريع لبعض النظريات في دراسة الشخصية .	٢	١	
سيكولوجية الإحباط والصراع	٢	١	
التفاؤل والتشاؤم	٢	١	
سيكولوجية السعادة	٢	١	
الصلابة النفسية	٢	١	
الصحة النفسية في الأسرة و في المدرسة وفي المجتمع .	٢	١	
نمذج من الاضطرابات السلوكية	٢	١	
فنينات ومهارات الإرشاد والعلاج النفسي	٢	١	
أخلاقيات الإرشاد والعلاج النفسي	٢	١	

٤) أساليب التعليم والتعلم :

- ١-٤ المحاضرات .
- ٢-٤ جلسات المناقشة .
- ٣-٤ النشاط العملي .
- ٤-٤ المهام البحثية .
- ٥-٤ دراسة الحالة .

٥) أساليب تقييم الطلاب :

- ١-٥ الامتحانات التحريرية لتقييم استيعاب الطالب للمقرر .
أعمال فصلية موزعة كما يلي :
 - ٢-٥ المناوشات وامتحان أعمال السنة لتقييم قدرة الطالب على المناقشة العلمية والحوار وفهم المادة العلمية .
 - ٣-٥ المهام البحثية لتقييم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية .

جدول تقييم الطلاب :

كود التقييم	وصف التقييم	زمن التقييم
١	أعمال فصلية على مدار الفصل الدراسي أنشطة على مدار الفصل الأسبوع الخامس والتاسع	التقييم - - يوم
٢	امتحان نصف الفصل الدراسي	التقييم - - يوم
٣	الامتحان التحريري النهائي	التقييم - - يوم الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم :

طريق التقييم	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
الامتحان التحريري	% ٨٠
الامتحان الشفوي	% ٠
الامتحان العملي	% ٠
أعمال الفصل	% ٢٠
المجموع	% ١٠٠

٦) قائمة المراجع :

٦.١ مذكرات المقرر :

- مذكرة أستاذ المادة .

٦.٢ كتب دراسية :

- حامد عبد السلام زهران (١٩٩٧). الصحة النفسية والعلاج النفسي .(٣). القاهرة : عالم الكتب .

- عبد المطلب أمين القريطي (١٩٩٨) . في الصحة النفسية . (٢٦) . القاهرة : دار الفكر العربي .
- محمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٨) : دراسات في الصحة النفسية، الجزء الأول، القاهرة : دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع
- حسين على فايد (٢٠٠٤) . العدوان والكتاب . الأسكندرية : مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع .

٦. ت كتب مقتربة :

- أحمد عاكاشة (١٩٩٨) . الطب النفسي المعاصر ، ط٤ ، قاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .
- صلاح مخيم (١٩٩٦) : المدخل إلى الصحة النفسية . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .
- امال باطة (٢٠٠٣) : الصحة النفسية والعلاج النفسي . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .
- عبد المطلب أمين القريطي (٢٠٠٣) : في الصحة النفسية . القاهرة : دار الفكر العربي .
- ماهر محمود عمر (١٩٨٧) : المقابلة في الارشاد والعلاج النفسي . الاسكندرية : دار المعرفة جامعية
- حامد زهران (١٩٨٠) : التوجيه والإرشاد النفسي . الطبعة الثانية، القاهرة : عالم الكتب .
- ممدوحة سلامة (١٩٨٥) : الإرشاد النفسي : منظور انمائي
- ماهر محمود عمر (١٩٨٧) : المقابلة في الارشاد والعلاج النفسي . الاسكندرية : دار المعرفة الجامعية .
- محمد ابراهيم عيد (٢٠٠٦) : مقدمة في الإرشاد النفسي . القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية
- على عبد النبي حنفى (٢٠٠٧) : الإرشاد الاسرى وتطبيقاته فى مجال التربية الخاصة . القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية .
- لطفي فطيم (١٩٩٤) : العلاج النفسي الجماعي . قاهرة : مكتبة الانجلو المصرية .
- حامد زهران (٢٠٠٣) : دراسات في الصحة النفسية والإرشاد النفسي . القاهرة : عالم الكتب .
- سهير كامل احمد (٢٠٠٠) : التوجيه والإرشاد النفسي . الإسكندرية : مركز الإسكندرية للكتاب .
- علاء الدين كفافي (١٩٩٩) : الإرشاد والعلاج النفسي الأسري : المنظور النسقي الاتصالي . الطبعة الأولى، القاهرة : دار الفكر العربي .
- محمد ماهر محمود عمر (١٩٩٩) : الإرشاد النفسي المدرسي . الطبعة الثانية، الولايات المتحدة الأمريكية : أكاديمية ميتشجان للدراسات النفسية .
- محمد إبراهيم عيد (٢٠٠٥) : مقدمة في الإرشاد النفسي . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية

- ما يستجد من كتب ودراسات حديثة في مجال التخصص .

٦.٧. مجلات دورية ومواقع إنترنت :

- مجلة علم النفس
- مجلة دراسات نفسية
- مجلة الارشاد النفسي
- موقع شبكة حصن النفسي
- موقع أطفال الخليج

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- مكان ملائم للتدريس
- جهاز عرض البيانات data show
- اختبارات الشخصية

منسق المقرر أ. د/ محمد عبد التواب أبو النور :

رئيس القسم : أ. د/ محمد عبد التواب أبو النور

التاريخ :