

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم الرياضيات بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : علم النفس التربوي
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الرابعة " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 33421Psy

العنوان : الفروق الفردية والقياس النفسي.

الساعات الممتدة :

الدروس العملية : ١

المحاضرة : ٢

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

— يذكر مفهوم الفروق الفردية وأنواعها والعوامل المؤثرة فيها

— يذكر مفهوم الذكاء ونظريات التكوين العقلي المختلفة وتطبيقاتها

— يذكر مفهوم القياس النفسي ومستوياته وأدواته

— يفهم مفهوم الاختبارات النفسية بأنواعها وخصائصها السيكمترية

— يكتسب مهارة بناء الاختبارات النفسية وتقنياتها

— يكتسب مهارة اجراء العمليات الاحصائية البسيطة

(٢) الحاج التعليمية المستهدفة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً
على أن:

أ - المعرفة والفهم :

٦- أ١ . يعرف مفهوم الفروق الفردية وأنواعها والعوامل المؤثرة فيها.

٦- أ٢ . يعرف مفاهيم الذكاء ونظرياته وعوامله ومكوناته.

٦- أ٣ . يذكر مفهوم القياس وخصائصه وأدواته..

ب - المهارات الذهنية

- ب-٥ - ١ . يفرق بين مستويات القياس النفسي المختلفة ودلالاتها الإحصائية.
ب-٥ - ٢ . يفرق بين نظريات التكوين العقلي المختلفة وتطبيقاتها التربوية

ت - المهارات المهنية والعملية

- ت-٣ - ١ . يقوم ببناء اختبار تحصيلي مقنن.
ت-٣ - ٢ . يقدم تصورا لكيفية تطبيق نظريات الذكاء في مواقف التعلم المدرسية
ت-٣ - ٣ . يطبق الطالب الأساليب الإحصائية في تفسير درجات الاختبارات النفسية.

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث-٢ - ١ . يفهم كيفية قياس الصفات النفسية لدى الافراد
ث-٢ - ٢ . يعد ابحاث عن القياس النفسي

(٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الجزء الأول: الفروق الفردية : ويتضمن الموضوعات التالية: ١- مفهوم الفروق الفردية: تعريفها - أنواعها - درجاتها - العوامل المؤثرة فيها.	٤		٢
٢- مفهوم الذكاء: تعريفه - الفرق بين القدرة، السن - العامل - المهارة	٢		٢
٣- خصائص الذكاء والعوامل المؤثرة فيه (الوراثة والبيئة).	٢		٢
٤- نظريات الذكاء ● نظرية سبيرمان ● نظرية ثرستون ● نظرية جيلفورد ● نظرية بياجيه ● نظرية الذكاءات المتعددة ● الذكاء الوجداني	٦		٢
الجزء الثاني: القياس النفسي: ويتضمن الموضوعات التالية:		٢	٢

			١ - مفهوم القياس: تعريفه، الفرق بينه وبين التقييم والتقويم، خطواته، خصائصه
١		٢	٢ - مستويات القياس: اسم، رتبة، نسبة، مسافة.
١		٢	٣ - أدوات القياس النفسي المختلفة.
١		٤	٤ - الاختبارات النفسية: تعريفها، أنواعها، تصنيفها، شروطها (الموضوعية، الثبات، الصدق، المعايير).
١		٢	٥ - المفاهيم الإحصائية الأساسية المرتبطة بتفسير نتائج الاختبارات

٤) أساليب التعلم والتعليم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ التعلم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الاختبارات التحريرية

٥ - ٢ الاختبار العملي

جدول التقييم

التقييم ١

التقييم ٢

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ % امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول

٨٠ % امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني

% الامتحان الشفوي

% ٢٠ الامتحان العملي

% أعمال السنة / الفصل الدراسي

% أنواع التقييم الأخرى

% ١٠٠ المجموع

أي رقم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات من اعداد اعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس التربوي

٦ - ٢ الكتب الدراسية

أنور الشرفاوى ، وسليمان الخضرى ، وأمينة كاظم ، ونادية عبد السلام (١٩٩٦) : اتجاهات معاصرة فى القياس والتقويم النفسى والتربوى . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .

٦ - ٣ كتب مقترحة

- جابر عبد الحميد جابر (١٩٩٧) : الذكاء ومقاييسه . القاهرة : دار النهضة العربية .
- عبد الرحمن عيسوى (١٩٨٥) : القياس والتجريب فى علم النفس والتربية . دار المعرفة الجامعية .
- فؤاد البهى السيد (١٩٧٩) : علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى . القاهرة : دار الفكر العربى .
- فؤاد أبو حطب (١٩٩٦) : القدرات العقلية . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية . الطبعة الخامسة " طبعة مزيده ومجدة " .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- جميع المجلات فى علم النفس والتي قد تهتم بهذا المجال ، مثل :
- المجلة المصرية للدراسات النفسية .
- مجلة الطفولة والتنمية
- مجلة كلية التربية بالفيوم
- مجلة البحث فى التربية وعلم النفس
- Psychological review
- Applied psychological measurement Psychometrica
- Educational and psychological measurement
- Journal of educational measurement

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

١-٧ قاعة محاضرات مزودة بجهاز عرض

٢-٧ معمل اختبارات نفسية

منسق المقرر: أعضاء قسم علم النفس التربوي

رئيس القسم: ا.د. احمد طه محمد

التاريخ :