

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم الرياضيات بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : التربية المقارنة
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة رابعة " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة الكود : Edu ٣٣٤٢١
الساعات المعتمدة :

المحاضرة : ٢
الدروس العملية : ١
المجموع : ٤٢ ساعة
ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

- (١) الأهداف العامة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي
- التعرف على نظام إدارة وتمويل التعليم في مصر
 - التعرف على تاريخ التعليم في مصر
 - الوقوف على أهم الاتجاهات المعاصرة لنظام التعليم
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي :

أ - المعرفة والفهم :

- أ٦ - ١. فهم الأصول الاجتماعية والثقافية للتطور التاريخي للتعليم.
أ٦ - ٢. التعرف على إدارة التعليم والأساليب الإدارية المختلفة.
أ٦ - ٣. التعرف على أهم الاتجاهات المعاصرة في نظام التعليم.

ب - المهارات الذهنية

- ب٥ - ١ . ابتكار أساليب جديدة للتغلب على مشكلات التعليم في مصر
ب٥ - ٢ . دراسة أهم مشكلات التعليم دراسة تحليلية.

ب- ٥ - ٣ . إجراء مقارنة بين العصور المختلفة .

ت - المهارات المهمة والعملية

ت- ٢ - ١ . اكتساب مهارة إدارة التعليم .

ت - - ٢ . اكتساب مهارة التغلب على مشكلات التعليم في مصر .

ت- ٢ - ٣ . إيجاد حلول لمشكلات تمويل التعليم .

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث- ٢ - ١ . مهارة التغلب على المشكلات .

ث - - ٢ . مهارة الإدارة .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التطور التاريخي للتعليم	٨	٤	٨
مراحل التعليم في مصر	٨	٤	٨
الاتجاهات المعاصرة للتعليم في مصر	٨	٤	٨

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ . إكساب الطلاب مهارات التعلم الذاتي

٤ - ٢ . إكساب الطلاب مهارات إدارية

٤ - ٣ . إكساب الطلاب مهارة التغلب على المشكلات

٤ - ٤ . إكساب الطلاب كيفية تحليل المعلومات

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ . الواجبات المنزلية

٥ - ٢ . العمل

٥ - ٣ . الامتحان التحريري

لتقييم المعلومة والفهم ب- ١ إلى ب- ٣

لتقييم : المهارات ت- ١ إلى ت- ٣

لتقييم : المعلومة والفهم أ- ١ إلى أ- ٣

جدول التقييم

التقييم ١ من الاسبوع الرابع الي العاشر

التقييم ٢ من الاسبوع الحادي عشر والثاني

التقييم ٣ نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

أي تقويم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

- فاطمة محمد السيد: نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة، ٢٠٠٨م

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- احمد إسماعيل حجي: التعليم في مصر - مكتبة نهضة المصرية ١٩٩٦م

٦ - ٣ كتب مقترحة

- رضا احمد إبراهيم: التعليم الأساسي وتطبيقاته في دول العالم المعاصر ١٩٩٠

- فايز مراد مينا: التعليم العالي في مصر - مكتبة الأنجلو المصرية ٢٠٠١م

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة كلية التربية بالفيوم

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

www.eric.com

<http://www.aghandoura.com/links.htm>

<http://www.almekbel.net/>

<http://www.math.niu.edu>

<http://mathworld.wolfram.com/>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- معمل الحاسب الآلى

منسق المقرر: أ.د/ فاطمة محمد السيد

رئيس القسم: أ.د/ فاطمة محمد السيد

التاريخ :