

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس علوم وتربية تخصص الفيزياء .

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً .

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم .

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : علم النفس

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

### (أ) البيانات الأساسية

عنوان المقرر : الفروق الفردية والقياس النفسى . كود المقرر : Psy 33421

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : ١ ساعة

عدد ساعات المحاضرة : ٢ ساعتان

الجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

### (ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :

- تعرف المفاهيم المرتبطة بسلوكية الفروق الفردية
- اكتشاف الفروق بين الأفراد ، ومراعاتها عند التعامل معهم كمربي وكفرد في المجتمع .
- اكتساب اتجاهات إيجابية نحو البحث العلمي والدراسة علمية للسلوك الإنساني
- أن يقيم الطالب أداء التلاميذ بشكل جيد .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- أ.١-٥ يتعرف مفهوم الفروق الفردية وأنواعها والعوامل المؤثرة فيها .
- أ.٢-٥ يتعرف مفاهيم الذكاء ونظرياته وعوامله ومكوناته .
- أ.٣-٥ يتعرف مفهوم القياس وخصائصه وأدواته .
- أ.٤-٦ يستخدم تفسير النتائج المرتبطة بالقياس النفسي .

ب- المهارات الذهنية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- ب.١-٤ يقيم مدى صلاحية الاختبارات النفسية والتحصيلية للقياس والتقويم النفسي والتربوي .
- ب.١-٢ يصمم اختباراً نفسياً جيداً .
- ب.٢-٤ يصمم اختباراً تربوياً جيداً .

ت- المهارات المهنية والعملية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- ت.٧-١ أن يطبق الطالب بعض الاختبارات النفسية (نماذج جاهزة) .
- ت.٧-٢ أن يعد الطالب ض مفردات الاختبارات النفسية .
- ت.٧-٣ أن يطبق الطالب الأساليب الإحصائية على أمثلة في تقنين الاختبارات النفسية .
- ت.٧-٤ أن يصمم الطالب بطاقة ملاحظة .

ث- المهارات العامة والمنقولة : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- ث.١-١ أن يقدم الطالب ورقة بحثية عن المقارنة بين نظريات الذكاء ومجالات تطبيقها في الفصل الدراسي .
- ث.١-٥ أن يتواصل الطالب مع مئذه فيما يتعلق بتقن م مشكلاتهم النفسية .
- ث.٤-١ ينقد طرق القياس المستخدمة من خلال ما يتزود به من نظريات حديثة للقياس .
- ث.٤-٢ يتقن مهارات البحث العلمي ليطور من أدائه فيما يتعلق بأدوات القياس والتقويم .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الجزء الأول : الفروق الفردية : ويتضمن الموضوعات التالية : ١- مفهوم الفروق الفردية : تعريفها - أنواعها - درجاتها - العوامل المؤثرة فيها . ٢- الفروق الفردية بين : الأفراد - الجماعات . ٣- الفروق الفردية في الشخصية . ٤- مفهوم الذكاء : تعريفه - الفرق بين القدرة، السن - العامل - المهارة ٥- خصائص الذكاء والعوامل المؤثرة فيه (الوراثة والبيئة) . ٦- نظريات الذكاء والقدرات العقلية : - النظريات العاملة (سبيرمان - ثرستون - جيلفورد) . - مدخل تجهيز الذكاء لومات . ج- نظرية بياجيه والمدخل الذكاء رفي ٧- الذكاءات المتعددة .	١٤		

			<p>٨- الذكاء الوجداني</p> <p>٩- برامج تنمية الذكاء .</p> <p>١٠- تطبيقات نفسيه وتربوية من خلال :</p> <p>أ- التوجيه التعليمي والمهني .</p> <p>ب- اكتشاف الموهوبين</p> <p>ج- يتعرف المتأخرين دراسياً .</p> <p>د- تصنيف التلاميذ .</p> <p>وأي مجالات تربوية أخرى ذات أهمية .</p>
			<p>الجزء الثاني : القياس النفسي :</p> <p>ويتضمن الموضوعات التالية :</p> <p>١- مفهوم القياس : تعريفه، الفرق بينه وبين التقييم والتقويم، خطواته، خصائصه</p> <p>٢- مستويات القياس : اسم، رتبة نسبة ، مسافة .</p> <p>٣- أدوات القياس النفسي المختلفة .</p> <p>٤- الاختبارات النفسية : تعريفها وتصنيفها وشروطها (الموضوعية، الثبات، الصدق، المعايير) .</p> <p>٥- أنواع الاختبارات النفسية : الذكاء والشخصية .</p> <p>٦ تطبيقات (معمل علم النفس) :</p> <p>١- الاختبارات النفسية : يتعرف أنواعها - تطبيقاتها على الطلاب .</p> <p>٢- بناء الاختبارات النفسية من خلال أمثلة تطبيقية على بناء المفردات وكيفية حساب ثباتها وصدقها .</p> <p>٣- المفاهيم الإحصائية الأساسية المرتبطة بتتفيذ الاختبارات، تنظيم البيانات، مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ومقاييس العلاقة - طرق حساب الثبات والصدق .</p>
	١٤		

**٤) أساليب التعليم والتعلم :**

١-٤ المحاضرة .

٢-٤ المناقشة .

٣-٤ . التعلم التعاوني .

٤-٤ . التعلم الذاتي .

#### ٥) أساليب تقييم الطلاب :

١-٥ . الاختبارات التحريرية لتقييم التحصيل النهائي .

٢-٥ . الإختبارات الشفوية لتقييم التقدم في تحقيق الأهداف .

٣-٥ . ملف الانجاز لتقييم الأنشطة والتكليفات .

٤-٥ . الاختبار الذاتي للتقييم / النهائي للأنشطة العملية .

#### جدول تقييم الطلاب :

كود التقييم م	وصف التقييم م	زمن التقييم م
التقيـم ١	أعمال فصلية على مدار الفصل الدراسي	أنشطة على مدار الفصل
التقيـم ٢	امتحان نصف الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس والتاسع
التقيـم ٣	الامتحان التحريري النهائي	الأسبوع الرابع عشر

#### النسبة المئوية لكل تقييم :

طريقة التقيـم م	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
الامتحان التحريري	٨٠ %
الامتد ان الشفوي	٠ %
الامتحان العملي	٠ %
أعمال الفصل	٢٠ %
المجموع	١٠٠ %

#### ٦) قائمة المراجع :

##### ٦.١ مذكرات المقرر :

- مذكرة من اعداد اعضاء هيئة التدريس .

##### ٦.٢ كتب دراسية :

- أنور الشرقاوى ، وسليمان الخضرى ، وأمينة كاظم ، ونادية عبد السلام (١٩٩٦) :
- اتجاهات معاصرة فى القياس والتقويم النفسى والتربوى .القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .
- جابر عبد الحميد وأحمد خيرى كاظم ( ١٩٨٩ ) : مناهج البحث فى التربية وعلم النفس .القاهرة : دار النهضة العربية .
- جابر عبد الحميد جابر (١٩٩٧) : الذكاء ومقاييسه .القاهرة : دار النهضة العربية .

##### ٦.٣ كتب مقترحة :

- عبد الرحمن عيسوى (١٩٨٥) : القياس والتجريب فى علم النفس والتربية .دار المعرفة الجامعية .

- فؤاد البهى السيد ( ١٩٧٩ ) : علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى .القاهرة : دار الفكر العربى .
- فؤاد أبو حطب (١٩٩٦) : القدرات العقلية .القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .الطبعة الخامسة " طبعة مزيدة ومجددة" .

#### ٦.٦ مجلات دورية ومواقع إنترنت :

- جميع المجالات فى علم النفس والتي قد تهتم بهذا المجال ، مثل :
- المجلة المصرية للدراسات النفسية .
- مجلة الطفولة والتنمية
- مجلة كلية التربية بالفيوم
- مجلة البحث فى التربية وعلم النفس
- Psychological review
- Applied psychological measurement Psychometrica
- Educational and psychological measurement
- Journal of educational measurement

#### ٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- توفير أماكن واسعة للمحاضرات والعملية بحيث تستوعب الأعداد المتزايدة من الطلاب
- تجهيز أماكن المحاضرات بشاشات وأجهزة عرض صالحة للإستخدام مع توفير الصيانة الدورية لها
- العمل على تزويد المعمل بالإختبارات والإستبانات الحديثة ذات الصلة الوثيقة بالمقدرات الدراسية
- تزويد مكتبة كلية بكل ما هو جديد في التخصص بما يساعد على مواكبة تطور العلمي ومتابع الإنتاج الثقافي

**منسق المقرر:** د. مصطفى حفيضة .

**رئيس القسم :** أ. د. أحمد طه

**التاريخ :**