

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس علوم وتربية تخصص الفيزياء .

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً .

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم .

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : التربية المقارنة

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

عنــــــــــــــــوان المقرر : نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة كود المقرر : Edu 33421

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : ١ ساعة

عدد ساعات المحاضرة : ٢ ساعتان

الجمــــــــــــــــوع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :

- تعرف نظام إدارة وتمويل التعليم في مصر
- تعرف تاريخ التعليم في مصر
- تعرف أهم الاتجاهات المعاصرة لنظام التعليم

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- أ.١-٦ يفهم الأصول الاجتماعية والثقافية للتطور التاريخي للتعليم .
- أ.٢-٦ يتعرف إدارة التعليم والأساليب الإدارية المختلفة .
- أ.٣-٦ يتعرف أهم الاتجاهات المعاصرة في نظام التعليم .

ب- المهارات الذهنية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- ب.١-٣ يبتكر أساليب جديدة للتغلب على مشكلات التعليم في مصر .
- ب.٢-٣ يحلل أهم مشكلات التعليم في مصر .
- ب.٤-١ يجري مقارنة بين العصور المختلفة .

ت- المهارات المهنية والعملية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- ت.١-٥ يدير العملية التعليمية بكفاءة .

ت.٦-١ يجد حلولاً لمشكلات تمويل التعليم .

ث- **المهارات العامة والمنقولة** : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ث.٤-١ يتغلب على مشكلات إدارة وتمويل التعليم .

ث.٥-١ يدير الصف بفاعلية من خلال تعرف الأساليب الإدارية المناسبة .

(٣) **المحتويات :**

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التطور التاريخي للتعليم	٨	٤	٨
مراحل التعليم في مصر	٨	٤	٨
الاتجاهات المعاصرة للتعليم في مصر	٨	٤	٨

(٤) **أساليب التعليم والتعلم :**

١-٤ التعلم الذاتي .

٢-٤ زيارات ميدانية .

٣-٤ عصف ذهني .

(٥) **أساليب تقييم الطلاب :**

١-٥ امتحان شفوي لتقييم الأول والثاني والثالث والرابع .

٢-٥ أعمال سنة لتقييم الخامس والسادس والسابع .

٣-٥ امتحان تحريري لتقييم الثامن والتاسع والعاشر .

جدول تقييم الطلاب :

كود التقييم م	وصف التقييم م	زمن التقييم م
التقييم — — — — — ١	أعمال فصلية على مدار الفصل الدراسي	أنشطة على مدار الفصل
التقييم — — — — — ٢	امتحان نصف الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس والتاسع
التقييم — — — — — ٣	الامتحان التحريري النهائي	الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم :

طريقة التقييم م	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
الامتحان التحريري	٨٠ %
الامتحان الشفوي	٠ %
الامتحان العملي	٠ %
أعمال الفصل	٢٠ %
المجموع — — — — —	١٠٠ %

٦) قائمة المراجع :

٦.١ مذكرات المقرر :

- فاطمة محمد السيد : دراسات فى التربية المقارنة ٢٠٠٨

٦.٢ كتب دراسية :

- فاطمة محمد السيد : نظام التعليم فى مصر والاتجاهات المعاصرة ٢٠٠٨م
- احمد اسماعيل حجي : التعليم فى مصر – مكتبة النهضة المصرية ١٩٩٦م

٦.٣ كتب مقترحة :

- رضا احمد ابراهيم : التعليم الأساسى وتطبيقاته فى دول العالم المعاصر ١٩٩٠
- فايز مراد مينا : التعليم العالى فى مصر – مكتبة الأنجلو المصرية ٢٠٠١م

٦.٤ مجلات دورية ومواقع إنترنت :

- مجلة كلية التربية

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- المكتبة
- جهاز عرض البيانات

منسق المقرر : أ.د/ فاطمة محمد السيد

رئيس القسم : أ.د/ فاطمة محمد السيد

التاريخ :