

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس علوم وتربية تخصص الفيزياء .
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً .
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم .
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : أصول التربية
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الرابعة
الفصل الدراسي الثاني
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

عنوان المقرر : فلسفة التربية الخاصة
كود المقرر : Edu 33422
الساعات المعتمدة : لا يوجد
عدد ساعات المحاضرة : ٢ ساعتان
الدروس العملية : لا يوجد
ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد
الجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

- (١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :
- الالمام بالتربية خاصة وأهميتها وفئاتها المستهدفة
 - الالمام بنماذج من الجهود التنظيمية والفلسفية في مجال تربية فئات الخاصة
 - التعرف علي لواقع التربية خاصة في مصر
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :
- أ- المعرفة والفهم : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :
- أ. ١- يتعرف على الإطار المفاهيمي للتربية الخاصة .
 - أ. ١-٥- يفهم أهداف ودوار التربية خاصة علي الصعيد المجتمعي والإنساني .
 - أ. ١-٦- يتعرف علي نماذج من الفلسفات التربوية حول تعليم الفئات الخاصة .
- ب- المهارات الذهنية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :
- ب. ١-٢- يحلل مفاهيم التربية الخاصة .
 - ب. ٢- يعقد المقارنة بين الأفكار الفلسفية حول تربية الفئات الخاصة وتطبيقاتها .
 - ب. ١-٤- يقيم فلسفة التربية الخاصة وواقعها في مصر .
- ت- المهارات المهنية والعملية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :
- ت. ١-٦- يكون فلسفته التربوية كمعلم حول التربية خاصة .

ت.٥-١ يسهم في تحقيق أهداف التربية الخاصة من خلال البرامج والأنشطة التعليمية .

ت.٦-٢ يعطى رؤية مستقبلية لتطوير التربية الخاصة في مصر .

ث- **المهارات العامة والمنقولة** : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ث.٥-١ يتواصل مع الفئات الخاصة .

ث.١-١ ينقد الأفكار الفلسفية حول الموضوعات من خلال علاقتها بالقوي الثقافية المجتمعية .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الاطار المفاهيمي للتربية الخاصة	٦	٣	
اهمية التربية الخاصة واهدافها	٦	٣	
مجالات التربية الخاصة	٤	٢	
نماذج من الفكر التربوي حول التربية الخاصة	٤	٢	
الاتجاهات المعاصرة في التربية الخاصة	٤	٢	
فلسفة التربية الخاصة في مصر	٤	٢	

(٤) أساليب التعليم والتعلم :

٤-١ محاضرات .

٤-٢ حلقات نقاش .

٤-٣ زيارات ميدانية للمدارس والمؤسسات .

(٥) أساليب تقييم الطلاب :

٥-١ تقديم تقارير بحثية .

٥-٢ عمل عروض تقديميه .

٥-٣ اختبار تحريري .

جدول تقييم الطلاب :

كود التقييم م	وصف التقييم م	زمن التقييم م
التقييم ١	أعمال فصلية على مدار الفصل الدراسي	أنشطة على مدار الفصل
التقييم ٢	امتحان نصف الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس والتاسع
التقييم ٣	الامتحان التحريري النهائي	الأسبوع الرابع عشر
النسبة المئوية لكل تقييم :		
طريقة التقييم م	النسبة المئوية من مجموع الدرجات	

٨٠ %

الامتحان التحريري

الامتحان الشفوي	٠	%
الامتحان العملي	٠	%
أعمال الفصل	٢٠	%
المجموع	١٠٠	%

٦) قائمة المراجع :

٦.١ مذكرات المقرر :

- محمد سكران ، فلسفة تربية خاصة ، دار العلم ، ٢٠٠٩ .

٦.٢ كتب مقترحة :

- جوزيف كلاس ، التربية الخاصة في المجتمعات العربية ، دار البقاع للنشر ، بيروت ، ٢٠٠٦ .

٦.٣ مجلات دورية ومواقع إنترنت :

- موقع المكتبة الرقمية بجامعة الفيوم وهو كالتالي :
- www.eulc.edu.eg

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- قاعة مجهزة بكمبيوتر وشاشة عرض .
- توافر دوريات وكتب عربية واجنبية بالمكتبة .
- التعامل مع شبكة الانترنت لومات الدولية .

منسق المقرر : د/ نعمت حافظ

رئيس القسم : أ. د/ مراد صالح

التاريخ :