

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : علم النفس التربوي
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الرابعة " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 33421Psy

العنوان : الفروق الفردية والقياس النفسى.

الساعات : ٢

الدروس العملية : ١

المحاضرة : ٢

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

أن:

- يفهم مفهوم الفروق الفردية وأنواعها والعوامل المؤثرة فيها
- يحدد مفهوم الذكاء ونظريات التكوين العقلي المختلفة وتطبيقاتها
- يحدد مفهوم القياس النفسي ومستوياته وادواته
- يفهم مفهوم الاختبارات النفسية بأنواعها وخصائصها السيكومترية
- يكتسب مهارة بناء الاختبارات النفسية وتقنياتها
- يكتسب مهارة اجراء العمليات الاحصائية البسيطة

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

- أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- أ.١-٣ يعرف الطالب مفهوم الفروق الفردية وأنواعها والعوامل المؤثرة فيها.
- أ.٢-٣ يعرف الطالب مفاهيم الذكاء ونظرياته وعوامله ومكوناته.
- أ. ٣- يذكر الطالب مفهوم القياس وخصائصه وأدواته..
- ب - المهارات الذهنية بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- ب.١-٢ يفرق بين مستويات القياس النفسي المختلفة ودلالاتها الإحصائية.
- ب. ٢- يفرق بين نظريات التكوين العقلي المختلفه وتطبيقاتها التربوية
- ت - المهارات المهنية والعملية: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- ت.١-٨ يقوم ببناء اختبار تحصيلي مقنن.
- ت.٨-٢ يقدم تصوراً لكيفية تطبيق نظريات الذكاء في مواقف التعلم المدرسية
- ت.٧-١ يطبق الطالب الأساليب الإحصائية في تفسير درجات الاختبارات النفسية.
- ث - المهارات العامة والمنقولة: بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- ث.٨-١ يفهم كيفية قياس الصفات النفسية لدى الافراد
- (٣) المحتويات :

ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
٢		٤	الجزء الأول: الفروق الفردية : ويتضمن الموضوعات التالية: ١- مفهوم الفروق الفردية: تعريفها - أنواعها - درجاتها - العوامل المؤثرة فيها.
١		٢	٢- مفهوم الذكاء: تعريفه - الفرق بين القدرة، السن - العامل - المهارة
١		٢	٣- خصائص الذكاء والعوامل المؤثرة فيه (الوراثة والبيئة).
٣		٦	٤- نظريات الذكاء ● نظرية سبيرمان ● نظرية ثرستون

			<ul style="list-style-type: none"> ● نظرية جيلفورد ● نظرية بياجيه ● نظرية الذكاءات المتعددة ● الذكاء الوجداني
٢	٣		<p>الجزء الثاني: القياس النفسي: ويتضمن الموضوعات التالية:</p> <p>١- مفهوم القياس: تعريفه، الفرق بينه وبين التقييم والتقويم، خطواته، خصائصه</p>
		٢	٢- مستويات القياس: اسم، رتبة نسبة، مسافة.
		٢	٣- أدوات القياس النفسي المختلفة.
		٤	٤- الاختبارات النفسية: تعريفها وتصنيفها وشروطها (الموضوعية، الثبات، الصدق، المعيار).
		٢	٥- المفاهيم الإحصائية الأساسية المرتبطة بتفسير نتائج الاختبارات

٤) أساليب التعلم والتعليم

٤ - ١ التعلم الذاتي

٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ التعلم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الاختبارات التحريرية

٥ - ٢ الاختبار العملي

جدول التقييم

١ التقييم

٢ التقييم

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
% ٢٠	الامتحان العملي

%	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع
	أي تقم آخر بدون درجات
	٦ (قائمة المراجع
	٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات من اعداد اعضاء هيئة تدريس بقسم علم النفس التربوي

٦ - ٢ الكتب الدراسية

أنور الشراقوى ، وسليمان الخضرى ، وأمينة كاظم ، ونادية عبد السلام (١٩٩٦) : اتجاهات معاصرة فى القياس والتقويم النفسى والتربوى . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .

٦ - ٣ كتب مقترحة

- جابر عبد الحميد جابر (١٩٩٧أ) : الذكاء ومقاييسه . القاهرة : دار النهضة العربية .
- عبد الرحمن عيسوى (١٩٨٥) : القياس والتجريب فى علم النفس والتربية . دار المعرفة الجامعية .
- فؤاد البهى السيد (١٩٧٩) : علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى . القاهرة : دار الفكر العربى .
- فؤاد أبو حطب (١٩٩٦) : القدرات العقلية . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية . الطبعة الخامسة " طبعة مزيدة ومجدة " .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

١-٧ قاعة محاضرات مزودة بجهاز عرض

٢-٧ معمل اختبارات نفسية

منسق المقرر: أعضاء قسم علم النفس التربوي

رئيس القسم: ا.د. احمد طه محمد

التاريخ :