

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الاداب والتربية تخصص تاريخ
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم التاريخ (كلية الآداب)
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الثانية " الفصل الدراسي الاول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 04213 His

العنوان : حضارة مصر القديمة

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ٤ ساعات

المجموع : ٥٦ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:
- التعرف على النشاط العراني والتطور السياسي.
 - التعرف على نظم الحكم والإدارة.
 - التعرف على ملامح وسمات ومظاهر الدولة القديمة.
 - فهم عصر الانتقال الأول ثم عصر الدولة الوسطى (الأسرة ١١-١٣).
 - * التعرف على عصر الانتقال الثاني (الأسرة ١٤-١٧) ثم عصر الدولة الحديثة (الأسرة ١٨-٢١) ثم العصر المتأخر.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

أ - ٤ - ١- يحدد وضع التجمعات البشرية في دلتا ووادي النيل .

- أ - ١-٧- يفهم فكرة التجمع حول مورد للمياه من أجل الدفاع المشترك.
أ - ١-٣- يفسر ظهور نظام الأسرة كأول كيان اجتماعي.

ب - المهارات الذهنية:

- يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:
ب - ١-٣- يستنتج التطور السياسي من خلال رصد المجتمعات.
ب - ١-٤- يفسر انتشار الكتابة الهيروغليفية نتيجة لظهور اللغة المصرية القديمة.

ت - المهارات المهنية والعملية:

- يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:
ت - ١- يستطيع عمل تقسيم لطبقات المجتمع المصري.
ت - ١-٤- يدرك أهمية الديانات ومدى رسوخها في نفوس المصريين .

ث - المهارات العامة والمنقولة:

- يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:
ث- ١-١- يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة.
ث- ١-٣- يكتسب مهارة العمل في فريق بحثي.

٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
- النشاط العمراني والتطور السياسي.	٨	٢	
- تبلور نظم الحكم والإدارة.	٨	٢	
- الدولة القديمة (الأسرة ٣ - ٦).	٨	٢	
- عصر الانتقال الأول (الأسرة ٧ - ١٠).	٤	١	
- الدولة الوسطى (الأسرة ١١ - ١٣).	٤	١	
- عصر الانتقال الثاني (الأسرة ١٤ - ١٧).	٤	١	
- الدولة الحديثة (الأسرة ١٨ - ٢١).	٤	١	
- العصر المتأخر (الأسرة ٢٢ - ٣٠).	٤	١	
- الديانات المصرية القديمة.	٨	٢	
- تطور المجتمع ومظاهر الحضارة.	٤	١	

٤) أساليب التعليم والتعلم

* التعلم التعاوني.

* لعب الأدوار.

* الحوار والمناقشة

٥) أساليب تقييم الطلبة: الدرجة الكلية ٢٠٠ درجة.

٥-١- الامتحانات التحريرية (١٦٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

٥-٢- أعمال فصلية (المناقشات) (٢٠ درجة) لتقييم قدرة الطالب على المناقشة العلمية والحوار

٥-٣- أعمال فصلية (المهام البحثية) (٢٠ درجة) لتقييم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم:

التقييم ١	إمتحان شفوي.....	الأسبوع الثاني
التقييم ٢	الأعمال البحثية	الأسبوع العاشر
التقييم ٣	الإنظام والحضور	الأسبوع الثالث عشر
التقييم ٤	إمتحان تحريري.....	الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم:

٨٠ %

امتحان نصف العام/ الفصل الدراسي الأول

٢٠ %

أعمال السنة / الفصل الدراسي

١٠٠ %

المجموع

أي تقم آخر بدون درجات:

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر : .

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

٦ - ٢ الكتب الدراسية :

محمد عبد اللطيف : تاريخ مصر الفرعونية، الإسكندرية، ١٩٨٠

٦ - ٣ كتب مقترحة :

محمد عبد اللطيف : ١٩٨٠ تاريخ مصر الفرعونية، الإسكندرية.

محمد بيومي مهران : ١٩٨٥ مصر والشرق الأدنى القديم، الإسكندرية.

مايرز : فجر التاريخ، ١٩٦٢ ترجمة على عزت الأنصاري، القاهرة.

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

٧-١- مكان ملائم للتدريس

٧-٢- جهاز عرض البيانات data show

٧-٣- سبورة بيضاء وأقلام ماركر.

منسق المقرر: د/ عادل عبد العزيز

رئيس القسم: د/ عادل عبد العزيز

التاريخ:

