

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم التاريخ (كلية الآداب)
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 04214 His

العنوان : حضارة الشرق الأدنى القديمة

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ٣ ساعات

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على أن:

* التعرف على مظاهر حضارات بلاد الرافدين في العصور ما قبل التاريخ.

* توضيح مظاهر الحضارة السومرية.

* التعرف على مظاهر الحضارة في العصر الأكدي.

* التأكيد على أهمية حضارة البابلية الآشورية القديمة.

* استنتاج أهمية حضارات بلاد الجزيرة العربية.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على أن:

أ - ٤ - ١- يتعرف على مظاهر حضارات الشرق الأدنى القديم

أ - ٧ - ١- يفسر طبيعة النشاط البشري وبداية ظهور الحضارة.

أ - ٦-١ - يحد مراكز الحضارة في الفترة النيوليتية في جرمو وحسونة وحلف.

ب - المهارات الذهنية:

يتوقع بعد دراسة المقرر أن يحقق الطالب الأهداف التالية:

- ب - ١-١ - يحد موطن السومريين ومراكزهم الحضارية .
ب - ١-٤ - يقارن بين الكتابة المسمارية و كتابة المصرية.
ب - ٢-٤ - يستنبط المعتقدات الدينية ويقارنها بمثيلاتها المصرية.

ت - المهارات المهنية والعملية:

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

- ت - ١-٢ - يحدد مظاهر الحضارة من مصادر عهد "حمو رابي" : مجموعة الرسائل، ولوحة القوانين.
ت - ١-٣ - يستنتج من الأحداث قاعدة أن المغلوب سيفرض حضارته على الغالب.

ث - المهارات العامة والمنقولة:

يتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر أن يكون قادرا على أن:

- ث-١-٦ - يعد بحثا الحضارة السومارية.
ث-١-١ - يستخدم الأدوات التكنولوجية حديثة.
ث-٣-١ - يكتسب مهارة العمل في فريق بحثي.

٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
- حضارة العراق في العصور ما قبل التاريخ.	٦	٢	لا يوجد
- الحضارة السومرية.	٦	٢	لا يوجد
- العصر الأكدي.	٦	٢	لا يوجد
- عصر الإحياء السومري.	٣	١	لا يوجد
- الحضارة البابلية القديمة.	٣	١	لا يوجد
- آشور.	٦	٢	لا يوجد
- الحضارة البابلية الكلدانية.	٦	٢	لا يوجد
- الجزيرة العربية.	٦	٢	لا يوجد

٤) أساليب التعليم والتعلم

- العصف الذهني.
- التعلم التعاوني.
- الحوار والمناقشة.

٥) أساليب تقييم الطلبة: الدرجة الكلية ٢٠٠ درجة.

١-٥- الامتحانات التحريرية (١٢٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

٢-٥- أعمال فصلية (المناقشات) (١٥ درجة) لتقييم قدرة الطالب على المناقشة العلمية والحوار

٣-٥- أعمال فصلية (المهام البحثية) (١٥ درجة) لتقييم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم:

التقييم ١	إمتحان شفوي.....	الأسبوع الثاني
التقييم ٢	الأعمال البحثية	الأسبوع العاشر
التقييم ٣	الإنظام والحضور	الأسبوع الثالث عشر
التقييم ٤	إمتحان تحريري.....	الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم:

٨٠ %	امتحان نصف العام/ الفصل الدراسي الأول
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي
١٠٠ %	المجموع

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر :

منكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية :

محمد بيومي مهران : الديانات القديمة في بلاد الشرق الأدنى (شبه الجزيرة العربية)، الاسكندرية،

١٩٧٧.

٦ - ٣ كتب مقترحة :

- ول ديورانت : ٩٦١ قصة الحضارة، الشرق الأدنى، ج١، ج٢، ترجمة محمد بدران، القاهرة.
- د. محمد عبد اللطيف : ١٩٨٠ الشرق الأدنى القديم، الاسكندرية.

- د. محمد عبد اللطيف : ١٩٧٨ حضارة بلاد الشرق الأدنى القديم ، الاسكندرية.
- د. د. أحمد سليم : ١٩٨٥ م الشرق الأدنى القديم، الاسكندرية.
- د. عبد العزيز صالح : ١٩٨٠ الشرق الأدنى القديم، ج١، مصر والعراق، القاهرة.
- د. محمد بيومي مهران : دراسات في تاريخ الشرق الأدنى القديم، ج٢، الاسكندرية، ١٩٨٤.

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

- ٧-١- مكان ملائم للتدريس
- ٧-٢- جهاز عرض البيانات data show
- ٧-٣- سبورة بيضاء وأقلام ماركر.

منسق المقرر: د/ عادل عبد العزيز

رئيس القسم: د/ عادل عبد العزيز

التاريخ: