

- Comnena, Anna : The Alexiad (trans. By Elizabeth, A. S. Dawas), London, 1967.
- Diehl, C. : Theodora imperatrice de Byzance. Paris, 1924.

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

٧-١- مكان ملائم للتدريس

٧-٢- جهاز عرض البيانات data show

٧-٣- سبورة بيضاء وأقلام ماركر .

منسق المقرر: د/ أحمد عبد الكريم

رئيس القسم: د/ عادل عبد العزيز

التا

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم التاريخ (كلية الآداب)  
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية / الفصل الدراسي الثاني  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

( أ ) البيانات الأساسية

العنوان : مدخل إلى علم الوثائق (الأرشيفيات) الكود : His 04224

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : ساعة واحدة

المحاضرة : ٣ ساعات

المجموع : ٥٦ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

( ب ) البيانات المهنية

## ١) الأهداف العامة للمقرر :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

- فهم الوثيقة كمصدر تاريخي.
- التعرف على أنواع الوثائق.
- فهم فكرة الأرشيفات ودورها في حفظ الوثائق.
- ادراك أهمية استخدام الوثائق في كتابة التاريخ.
- التعرف على كيفية نقد الوثائق.
- تفسير الوثيقة عربية المستخدمة في كتابة تاريخ.
- تفسير الوثيقة الأجنبية المستخدمة في كتابة التاريخ.

## ٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

### أ - المعرفة والفهم :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

- أ - ٨-١ يوضح مفهوم الأرشيفات
- أ - ٨-٢ يحد طريقة استخدام الوثائق في كتابة التاريخ.
- أ - ٧-١ يفرق بين أنواع الوثائق.

### ب - المهارات الذهنية:

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

- ب - ١-١ يربط بين الأرشيفات والمادة التاريخية.
  - ب - ٤-١ يربط بين الوثيقة وبين غيرها من المصادر في كتابة التاريخ.
- المهارات المهنية والعملية:

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

- ت - ٣-١ يفرق بين أنواع الخطوط المختلفة.
- ت - ٣-٢ يعطى أمثلة لكيفية استخدام دور المحفوظات.

### ث- المهارات العامة والمنقولة:

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقر ان يصبح الطالب قادرا على ان:

- ث-٢-١ يفسر الوثائق العربية والأجنبية المستخدمة في كتابة التاريخ.
- ث-١-١ يستخدم الأدوات التكنولوجية حديثة.
- ث-٦-١ ينقد الوثائق المختلفة.

## ٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
---------	-------------	--------	------------------------------------

١	٣	- مفهوم الوثيقة.
٢	٦	- أنواع الوثائق.
٣	٣	- الأرشيفات.
٤	٣	- استخدام الوثائق في كتابة تاريخ.
٥	٣	- نقد الوثائق للتعرف على صحتها.
٦	٣	- أمثلة للوثائق العربية.
٧	٣	- أمثلة للوثائق الأجنبية.
٨	٣	- دور المحفوظات كمكان لحفظ الوثائق.
٩	٣	- أوراق البردي كووثائق.
١٠	٣	- مراسلات سفراء الدول كووثائق.
١١	٣	- علم الأختام كعلم مساعد للتاريخ.
١٢	٣	- علم الأختام وعلاقته بالوثائق.
١٣	٣	- الخطوط العربية.

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

٤-١- المحاضرات

٤-٢- جلسات المناقشة

٤-٣- لعب الأدوار

٥) أساليب تقييم الطلبة: الدرجة الكلية ١٧٥ درجة.

٥-١- الامتحانات التحريرية (١٤٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

٥-٢- المناقشات (١٥ درجة) لتقويم قدرة الطالب على المناقشة العلمية والحوار

٥-٣- المهام البحثية (٢٠ درجة) لتقويم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

#### جدول التقويم:

التقويم ١ إمتحان شفوي..... الأسبوع الثاني

التقويم ٢ الأعمال البحثية..... الأسبوع العاشر

التقويم ٣ الإنتظام والحضور..... الأسبوع الثالث عشر

التقويم ٤ إمتحان تحريري..... الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقويم:

٨٠ %	امتحان نصف العام/ الفصل الدراسي الأول
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي
١٠٠ %	المجموع

## ٦ ( قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر :

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية :

- طه باقر، عبد العزيز حميد : ١٩٨٢ طرق البحث العلمي في التاريخ والآثار، العراق، دار الكتاب للطباعة والنشر.
- ٦ - ٣ كتب مقترحة :

- حسن عثمان : ١٩٦٤ مناهج البحث التاريخي، القاهرة، دار المعارف.
- اسحاق عبيد : ١٩٩٥ معرفة الماضي من هيروودوت الى توينبي، القاهرة.
- محمود عباس حمودة : ١٩٩١ علم الكتابة، القاهرة.
- شوقي الجمل : ١٩٩٦ علم التاريخ، القاهرة.
- حسن مؤنس : ١٩٨٤ التاريخ والمؤرخون، القاهرة.
- على آدم : تاريخ التاريخ، القاهرة، دار المعارف، ١٩٧٧.
- رأفت الشيخ : ٢٠٠٣ تفسير مسار التاريخ، دار اليمن، القاهرة.

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

- ٧-١- مكان ملائم للتدريس
- ٧-٢- جهاز عرض البيانات data show
- ٧-٣- سبورة بيضاء وأقلام ماركر.

منسق المقرر: د/ سيد محمود

رئيس القسم: د/ عادل عبد العزيز

التاريخ: