

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية - تعليم أساسي

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

السنة الدراسية / المستوى : الثانية " الفصل الدراسي الأول "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : الإدارة المدرسية والصفية	الكود: Edu: 15211
الساعات المعتمدة : ----	
المحاضرة : ٢	الدروس العملية : ---
ساعات الإرشاد الأكاديمي : ----	المجموع : ٢ ساعة اسبوعياً
	المجموع: ٢٨ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر:

- يعرف الطالب المفاهيم الأساسية للإدارة العامة - الإدارة المدرسية - الإدارة التعليمية - الإدارة الصفية .
- يعرف الطلاب أهم العوامل الداخلية والخارجية مؤثرة على الإدارة المدرسية .
- يذكر الطالب الأساليب الحديثة في مجال الإدارة المدرسية والصفية .
- يكتسب الطالب مهارة إدارة الصف .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الإنتهاء من دراسة المقرر، يكون الطالب قادراً على أن:

أ - المعرفة والفهم :

أ-٤- ١- عرف المفاهيم الأساسية في مجال الإدارة .

- أ-٤-٢ يفهم الأنماط المختلفة للقادة التربويين أثناء ممارسة العمل .
 أ-٤-٣ يعرف اتجاه الإدارة بالأهداف
 أ-٤-٤ يعرف اتجاه إدارة الجودة الشاملة .

ب - المهارات الذهنية

- ب-٨-١ يقارن بين الأنماط المختلفة للإدارة التعليمية والمدرسية .
 ب-٨-٢ يقارن بين أدوات الاتصال داخل المدرسة ويحدد أفضل أداة .
 ب-٨-٣ يحلل أهم العوامل المؤثرة على الإدارة المدرسية والصفية .
 ب-٨-٤ يحدد خطوات تطبيق الجودة الشاملة داخل المدرسة .

- المهارات المهنية والعملية

- ت-٧-١ يقيم بعض المفاهيم المتعلقة بالإدارة مثل الكفاءة - الإنتاجية - الفعالية .
 ت-٧-٢ يحدد معايير الإدارة المدرسية الهادفة الناجحة .
 ت-٤-١ يدير الصف الدراسي بمهارة .
 ت-٥-١ يتخذ القرارات بأسلوب علمي .

ث - المهارات العام والمنقولة

- ث-٥-١ يكتسب الطالب مهارة كيفية تطبيق إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم .
 ث-٥-٢ يستخدم الطالب تحليل SOWT لعمل تقويم ذاتي لمؤسسات التعليم .
 ث-٥-٣ مهارة العمل مع فريق لتحديد أهم عوامل نجاح الإدارة المدرسية .

(٣) اختصيات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
المفاهيم الأساسية للإدارة العامة - التعليمية - المدرسية - الصفية .	٢	٢	
العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة على الإدارة المدرسية	٢	٢	
أنماط الإدارة التعليمية (المركزية - اللامركزية)	٢	٢	
القيادة التربوية (مفهوم القيادة - صفات مدير المدرسة الناجح - أنماط القيادة التربوية أثناء ممارسة العمل)	٢	٢	
التخطيط التربوي (مفهوم التخطيط التعليمي - خصائص التخطيط الجيد - فوائد التخطيط - التخطيط الاستراتيجي - مفهوم التخطيط الاستراتيجي - مميزات التخطيط الاستراتيجي - عوائق التخطيط الاستراتيجي)	٤	٤	
التنظيم المدرسي (المفهوم - المميزات - مجالات التنظيم المدرسي)	٢	٢	
الاتصال التربوي داخل المدرسة (المفهوم - الأهمية - اتجاهات الاتصال - وسائل الاتصال)	٢	٢	

	✓	القرارات التربوية (المفهوم – العوامل المؤثرة علي اتخاذ القرارات التعليمية – الاسلوب العلمي لاتخاذ القرار)
	✓	اتجاه الادارة بالاهداف
	✓	اتجاه إدارة الجودة الشاملة
	✓	الادارة الصفية (المفهوم – الاهمية – الخصائص – الانماط)
	✓	استراتيجيات ادارة الصف
	✓	مشكلات ادارة الصف – العوامل المؤثرة علي الادارة الصفية – عناصر نجاح الادارة الصفية

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ – ١ المحاضرة
- ٤ – ٢ المناقشة والحوار
- ٤ – ٣ الاستقراء والاستنباط
- ٤ – ٤ العصف الذهني
- ٤ – ٥ جمع معلومات من مصادر مختلفة لعمل أبحاث

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ – ١ مناقشة لتقييم مدي الفهم والاستيعاب للمفاهيم الادارية
- ٥ – ٢ اسئلة شفوية لتق. م تحليل انماط الادارة المختلفة وتحديد افضل نمط
- ٥ – ٣ ابحاث لتقييم القدرة علي الحصول علي معلومات والقدرة علي العرض بأسلوب علمي.
- ٥ – ٤ امتحان نظري لتقييم القدرة علي الفهم والاستيعاب والتحليل والنقد وعقد مقارنات.
- ٥ – اختبار الفصل الدراسي الأول لقياس مستوى التحصيل.

جدول التقييم

- التق. م ١ الأسبوع الأول - الثاني - الثالث - الرابع
- التق. م ٢ الأسبوع الخامس - السادس - السابع - الثامن
- التق. م ٣ الأسبوع التاسع - العاشر - الحادي عشر
- التق. م ٤ الأسبوع الثاني عشر - الثالث عشر - الرابع عشر
- التق. م ٥ الأسبوع الخامس عشر او السادس عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

%

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي ثاني

%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
% ١٠٠	المجموع
	٦ (قائمة المراجع
	٦ - ١ مذكرات المقرر
	٦ - ٢ الكتب الدراسية
	• سميحة مخلوف ، مدخل الي الادارة المدرسية والصفية ، مطبعة الجامعة ، ٢٠٠٩م
	٦ - ٣ كتب مقترحة
	• يوسف عبد الدّطي ، الادارة التربوية مداخل جديدة لعالم جديد ، ط ٢ ، دار الفكر العربي ، ٠٧ م
	• عرفات عبد العزيز ، الادارة التربوية الحديثة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ط ١ ، ١٩٩٨ م .
	٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت
	• مجلة العلوم التربوية ، معهد الدراسات والبحوث التربوية .
	٧ (الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم
	• أقلام وسبورة
	• Data show
	منسق المقرر : د . سميحة مخلوف
	رئيس القسم : أ.د. مراد صالح
	التاريخ :