

## نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربيــــــــــــــــة

جامعة : الفيــــــــوم

البرنامج ( البرامج ) الذي تقدم من خلاله المقر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة العربية  
عنصر رئيسي أم ثانوي : رئيسي  
القسم الذي يقدم البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب  
القسم الذي يقدم المقر : اللغة العربية.  
السنة الدراسية / المستوى : الثانية(عام) الفصل الدراسي الاول  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧-١٠-٢٠١٠ م .

### أ - البيانات الأساسية

العنوان : علوم القرآن الكود : rel 01211  
الساعات المعتمدة : المحاضرة : ٤  
الاهلي : - الإجمالي : ٥٦

### ب- معلومات مهنية

- ١- الأهداف العامة للمقرر :
- ١-الإلمام بالاتجاهات المعاصرة المرتبطة بالقرآن الكريم .
- ٢- الوقوف على أسباب النزول والنسخ ، والأحكام، والمكي والمدني .
- ٢) النتائج التعليمية المطلوبة من المقرر:
- أ- المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:  
أ. -١. يحد مفهوم الوحي و أسباب النزول نزول القرآن .

- أ.١-٢. يجد جوانب الإعجاز في القرآن الكريم.
- أ.٤-١. يفسر بعض نصوص القرآن الكريم تفسيراً لغوياً.
- ب- المهارات الذهنية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
- ب.١-١. يميز بين أنواع التفاسير من خلال نصوص قرآنية .
- ب.١-٢. يميز بين الآيات المكية والمدنية من خلال النصوص القرآنية .
- ب.١-٣. يطرح بعض المشكلات المعاصرة والتحديات والحلول لها.
- ت - المهارات المهنية والعملية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
- ت.٤-١ يستمع إلى بعض القراءات القرآنية ويميز بينها .
- ت.٤-٢ يستخرج بعض أوجه الإعجاز في القرآن الكريم .
- ت.٤-٣ يفرق بين التفاسير المختلفة .
- ث- المهارات العامة والقابلة للنقل : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
- ث.٣-١ يقترح بعض الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.
- ث.٢-١ يستخدم تكنولوجيا المعلومات في مجال تخصصه .
- ث - ١ يعبر عن موضوع ما في كلمة موجزة .

### ٣- المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية وتدريب
١- علوم القرآن	٨	٢	
٢- الوحي وأسباب النزول	٨	٢	
٣- جمع المصحف وتدوينه والمصحف الإمام	٤	١	
٤- المكي والمدني ومصاحف الأمصار ورسم المصحف	٤	١	
٥- القراءات القرآنية السبع	٤	١	
٦- بعض كتب القراءات (التسيروالنشر)	٤	١	
٧- المحكم والمتشابه	٤	١	
٨- الناسخ والمنسوخ علم التفسير وأنواعه	٤	١	
٩- نصوص من القرطبي	٤	١	
١٠- نصوص من الطبري	٤	١	
١١- نصوص للزمخشري	٤	١	
١٢- نصوص من المنار	٤	١	

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

٤-١- المحاضرات

٤-٢- المناقشة

٤-٣- تدريبات نقدية

#### ٥) أساليب تقييم الطالب :

- ٥-١- التقارير لتقييم تطبيق الطالب لموضوعات المقرر .
- ٥-٢- اختبارات شفوية لتقويم قدرة الطالب على التميز بين المكي والمدني.
- ٥-٣- الفصل الدوري لتقويم تمكن الطالب من التفرة التفاسير المشهورة.
- ٥-٤- نهاية الفصل لتقويم تطبيق موضوعات المادة .

#### جدول التقييم

التقويم ١ أوراق بحثية	الأسبوع : على مدار الفصل.
التقويم ٢ اختبارات شفوية	الأسبوع : على مدار الفصل.
التقويم ٣ الفصل الدوري	الأسبوع : الثامن
التقويم ٤ نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع : بعد نهاية الأسبوع الرابع عشر.

#### الوزن النسبي لكل تقييم

٨٠%	امتحان نصف السنة /
%	امتحان آخر السنة /
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان الـ لي ....
٢٠%	أعمال السنة / الفصل ....
% ( أوراق بحثية )	أنواع أخرى للتقييم
١٠٠%	الإجمالي
لا يوجد	أي تقييم تكويني بحت

#### ٦- قائمة المراجع :

- ٦-١- مذكرات المقرر :مذكرة التناص في القرآن الكريم الأستاذ الدكتور/ عبد العاطي كيوان .
- ٦-٢- الكتب الدراسية: الانتقان في علوم القرآن للسيوطي.
- ٦-٣- الكتب المقترحة : محاضرات في علوم القرآن للدكتور صبحي الصالح.

#### ٧ - الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعليم :

القاعة المجهزة ، المكتبة ، شبكة انترنت، الشرائط، التسجيلات. داتا شو

منسق المقرر : د.عبد العاطي كيوان