

## **جامعة الفيوم**

### **نموذج مواصفات المقرر**

**كلية : التربية**

البرنامج ( البرامج ) الذي تقدم من خلاله المقرر : لسانس الآداب والتربية تخصص اللغة العربية  
عنصر رئيسي أم ثانوي : رئيسي  
القسم الذي يقدم البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب  
القسم الذي يقدم المقرر : اللغة العربية.

السنة الدراسية / المستوى : الثانية(عام) الفصل الدراسي الثاني .  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠١٠-٢٠١٧ م .

#### **أ - البيانات الأساسية**

العنوان : النحو الصرف(٤)  
ال kod : 01221 arb  
المحاضرة : ٣  
الساعات المعتمدة :  
الإجمالي : ٥٦  
العلی : ١

#### **ب- معلومات مهنية**

##### **١- الأهداف العامة للمقرر :**

- ١- الإلمام بموضوعات النحو والصرف المقررة .
- ٢- إصلاح النطق والكتابة وتصحيح الأخطاء .

##### **٢) النتائج التعليمية المطلوبة من المقرر:**

**أ- المعرفة والفهم :** بنتهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:  
أ. ١. يحدد أنواع المشتقات.

أ. ٢.١. يوضح قاعدة الحال وقضايا المختلفة من خلال النصوص اللغوية.

أ. ٢.٢. يعدد بعض أنواع المنصوبات وطريقة إعراب كل منها .

**ب- المهارات الذهنية :** بنتهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

ب. ١-١. يميز بين أنواع التمييز المختلفة والعلاقة بين العدد والمعدود.

ب. ١-٢. يستربط الدلالات والمفاهيم الخاصة بالمصطلحات النحوية .

ب. ١-٣. يستخرج المشتقات الواردة في النصوص اللغوية المطروحة .

**ت - المهارات المهنية والعملية :** بنتهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

ت ٤- ١ يطبق يطبق القاعدة النحوية والصرفية في كلامه نطقاً وكتابة.

ت ٤- ٢ يستخدم المنصوبات في موافق لغوية متعددة .

٤ - ٣ يحل النصوص اللغوية تحليلًا نحوياً صحيحاً.

ث - المهارات العامة والقابلة للنقل : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

ث . ١ - يستخدم مهارات المناقشة والمشاركة ومهارات البحث العلمي .

ث . ٢ - يعبر عن موضوع ما في كلمة موجزة .

ث . ٣ - يقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله .

### ٣- المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	حصص إرشاد عملي
١- اسم الفاعل	٣		٩
٢- اسم المفعول	٣		٩
٣- صيغ المبالغة	٣		٩
٤- الصفة مشبهة	٣		٩
٥- اسم التفضيل	١٠		٩
٦- أسماء الزمان والمكان وأسم الآلة	١٠		٩
٧- الحال	٨		٩
٨- التموز	٨		٩
٩- الاستثناء	٨		٩

### ٤) أساليب التعليم والتعلم

٤-١- المحاضرات

٤-٢- المناقشات

٤-٣- حل المشكلات

### ٥) أساليب تقييم الطالب :

٥-١- أوراق بحثية

٥-٢- اختبارات شفهية

٥-٣- الفصل الدوري

٥-٤- نهاية الفصل

### جدول التقويم

التقييم ١ أوراق بحثية

التقييم ٢ اختبارات شفهية

التقييم ٣ الفصل الدوري

الأسبوع : على مدار الفصل.

الأسبوع : على مدار الفصل.

الأسبوع : الثامن

التقييم ٤ نهاية الفصل الدراسي الأسبوع : بعد نهاية الأسبوع الرابع عشر.

الوزن النسبي لكل تقييم

امتحان نصف السنة / %٨٠

امتحان آخر السنة / %

الامتحان الشفوي %

الامتحان العملي .... %

أعمال السنة / الفصل .... % ٢٠

أنواع أخرى للتقييم % ( أوراق بحثية )

الإجمالي % ١٠٠

أي نظم تكويني بحث لا يوجد

٦) قائمة المراجع :

٦- مذكرات المقرر:المذكورة التي يعدها أ.د/ حامد أمين شعبان .

٦- الكتب الدراسية: النحو المصنّف للدكتور محمد عيد.

٦- الكتب المقترحة : أوفي بيان في النحو والإعراب(د.حامد شعبان)

٦- مجلات دورية ، مجلة مجمع اللغة العربية، وموقع الفصيح لعلوم اللغة العربية.

٧ - الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعليم :

القاعة المجهزة ، المكتبة ، شبكة انترنت.

منسق المقر : أ.د . حامد شعبان

رئيس القسم : أ. . عبد الله ابو السعو

التاريخ : / /