

الكود : cur ١٤٢١

العنوان : علوم بيئية (١)

الساعات المتمدة :

المحاضرة : ساعتان

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

الدروس الملائية :

المجموع : ٢٨

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- التعرف على مفهوم البيئة وأهدافها ومبادئها.
- الوقوف على أهم المشكلات البيئية في المجتمع المصري.
- الوقوف على أهمية علاقة بين التنمية والبيئة.
- الربط بين مشكلة الأمية وعدم الوعي البيئي.
- اكتساب مهارات المشاركة والمناقشة ومهارات البحث العلمي.
- يوضح مكونات البيئة وعناصرها والتحديات البيئية.
- يحافظ على نظافة البيئة.
- يشترك مع التلاميذ في تنظيم الفصل وتجميله.
- يهتم بمتابعة القضايا العالمية.
- يتقن الخريج مهارات تنظيم البيئة مادية والإنسانية لازمة لعملية التعليم والتعلم.
- يتمكن من تصميم المواقف التعليمية وإدارتها بكفاءة وفعالية.

(٢) البرامج التعليمية المستهدفة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

أ - المعرفة والفهم :

أ - ١-٢. يعرف مفهوم البيئة وأهدافها ومبادئها.
أ - ٢-٢. يتعرف على أهم المشكلات البيئية في المجتمع المصري.
أ - ٢-٣. يشرح العلاقة بين التنمية والبيئة.
أ-٢-٤ يمتلك المهارات والمهارات والاتجاهات اللازمة لبناء شبكة علاقات مع أولياء الأمور وأعضاء المجتمع المحلي بما يحقق رسالة مدرسة وأهدافها.

ب - المهارات الذهنية

ب - ١-٢. يستنتج حلول للمشكلات البيئية.
ب - ٢-٢. يربط بين مشكلة الأمية وعدم الوعي البيئي.
ب - ٢-٣. يفسر العلاقة بين التنمية والبيئة.

ث - المهارات المهنية والعملية

ث - ١-٢. ينشر الوعي بأهمية المحافظة على البيئة وصيانتها.
ث - ٢-٢. يجمع الحقائق من مصادرها الأصلية.
ث - ٢-٣. يصنف الكائنات للدراسة.

ث - المهارات العامة والمتقولة

ث - ١-٢. يكتسب مهارات المشاركة والمناقشة ومهارات البحث العلمي.
ث - ٢-٢. يكتسب مهارة حل المشكلات.
ث-٢-٣ يقبل تقويم الآخرين له.

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
دراسة البيئة كمدخل لدراسة التربية البيئية.	٢	١	
أهم المشكلات البيئية في مصر.	١٢		
المشكلات البيئية في محافظة القنطرة.	٤	٢	
الأهمية وارتباطها بعدم الوعي البيئية	٢	١	
التنمية البيئية.	٤	٢	
التربية الأمانية وعلاقتها بالتربية البيئية	٤	٢	

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ١ - ٤ محاضرات.
- ٢ - ٤ الاستقرء والاستنباط
- ٣-٤ الحوار والمناقشة

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ١ - ٥ امتحان تحريري
- ٢ - ٥ امتحان شفوي
- ٣ - ٥ حلقت نقاشية

جدول التقييم

- ١ التقييم
- ٢ التقييم
- ٣ التقييم

لتقييم المهارات الذهنية
لتقييم المهارات المهنية.
لتقييم المهارات العامة.

- الأسبوع ١٤، ١٢، ٨، ٤
- الأسبوع ١٤، ١٢، ٨، ٦، ٤، ٢
- الأسبوع ١١، ٧، ٣

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول	٧٠	%
امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني		%
الامتحان الشفوي		%
الامتحان العملي		%
أعمال السنة/الفصل الدراسي	٣٠	%
أنواع التقييم الأخرى		%
المجموع	١٠٠	%
أي تقييم آخر بدون درجات		

٦ (قائمة المراجع

١ - ٦ مذكرات المقرر

محاضرات في التربية البيئية

٢ - ٦ الكتب الدراسية

إبراهيم عصمت مطوع . التربية البيئية في الوطن العربي. القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٧
نبيل عبد الحليم متولي . التربية ومشكلات المجتمع المصري . القاهرة : النهضة المصرية ، ١٩٩١ .

٢ - ٣ كتب مقترحة

محمد عبد الرحمن الشرنوبى . مشكلات البيئة المعاصرة . القاهرة : الانجلوا المصرية ، ١٩٩٥

محمد صابر سليم . الدراسات البيئية . القاهرة : النهضة المصرية ، ١٩٩٩ .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

مجلة التربية

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

معلم الحاسب الآلي.

قاعات تدريس مجهزة

منسق المقرر : د / نعمت حافظ هارون

رئيس القسم : أ د / مراد صالح زيدان

التاريخ :