

# **تصصيف المقرر**

## **كلية : التربية**

**جامعة : الفيوم**

البرامح أو البرامح التي يتقم من خلالها المقرر : **الليسانس في الآداب والتربيه تخصص اللغة العربية** ( التعليم أساسي المقرر يمثل عنصر رئيسيأ أو ثانوي بالنسبة للبرامح : رئيسياً القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية وقسم اللغة العربية بكلية الآداب القسم العلمي المسئول عن ترتيب المقرر : التربية المقارنة بكلية التربية السنة الدراسيه / المستوى : ثانية " الفصل الدراسي الأول " تاريخ اعتماد تصصيف البرنامج : ٢٠١٠ / ١٠ / ١٧ م

### **(أ) البيانات الأساسية**

العنوان : نظام التعليم في مصر والابداهات المعاصرة الكود : ٤٤٢Edu  
الساعات المئدة :  
المحاضرة : ٢  
الدورس العلمية :  
المجموع : ٢٨ ساعة  
ساعات الإرشاد الأكاديمي :

### **(ب) البيانات المهمية**

- ١) الأهداف العامة للمقرر :  
— التعرف على نظام إدارة وتمويل التعليم في مصر  
— التعرف على تاريخ التعليم في مصر

- الوقوف على أهم الاتجاهات الـ أصـرـةـ لـنـظـامـ التـعـلـيمـ
- فـهـمـ الـأـصـوـلـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـقـائـفـيـةـ لـلـتـطـورـ التـارـيـخـيـ لـلـتـعـلـيمـ
- اـبـتكـارـ أـسـالـيـبـ جـديـدـةـ لـلـتـغـلـبـ عـلـىـ مشـكـلـاتـ التـعـلـيمـ فـيـ مـصـرـ
- اـكتـشـابـ مـهـارـةـ حلـ المشـكـلـاتـ
- يـعـرـفـ دـسـتـورـ مـهـنـةـ التـعـلـيمـ، وـأـدـلـبـ الـمـهـنـةـ
- يـعـرـفـ التـنظـيمـ القـائـيـ لـمـهـنـةـ التـعـلـيمـ
- يـحـترـمـ شـخـصـيـاتـ تـلـامـيـذـهـ وـإـمـكـانـاتـهـ

٢) الـأـبـاجـ التـعـليمـيـةـ المـسـتـهـدـفـةـ لـلـمـقـرـرـ : بـنـهـيـةـ درـاسـةـ هـذـاـ المـقـرـرـ مـنـ المـتـوقـ أنـ يـكـونـ الطـالـبـ قـادـراـ عـلـىـ أـنـ :

أـ المـعـرـفـةـ وـالـفـهـمـ :

- أـ ١ـ٢ـ١ـ . يـذـكـرـ الـأـصـوـلـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـقـائـفـيـةـ لـلـتـطـورـ التـارـيـخـيـ لـلـتـعـلـيمـ
- أـ ٢ـ٢ـ٢ـ . يـعـرـفـ عـلـىـ إـدـارـةـ التـعـلـيمـ وـالـأـسـلـيـبـ الـإـدـارـيـةـ الـمـخـتـلـفـةـ
- أـ ٢ـ٢ـ٣ـ . يـعـرـفـ عـلـىـ أهمـ الـاتـجـاهـاتـ الـأـصـرـةـ فـيـ نـظـامـ التـعـلـيمـ
- أـ ٢ـ٤ـ . يـتـمـكـنـ الخـرـيجـ منـ اـسـتـرـاتـيـجـيـاتـ التـعـلـيمـ وـالـتـعـلـمـ الـحـدـيـثـةـ فـيـ الـلـيـلـةـ الـتـعـليمـيـةـ وـمـتـطلـبـاتـ تـنـفـيـذـهـ دـاخـلـ الصـفـ وـخـارـجـهـ
- أـ ٢ـ٥ـ . يـسـرـ الخـرـيجـ تـنـلـمـ طـلـابـهـ بـمـاـ يـنـمـيـ لـدـيـهـ مـهـارـاتـ التـفـكـيرـ وـالـقـدرـةـ عـلـىـ حلـ المشـكـلـاتـ
- أـ ٢ـ٦ـ . يـطـورـ الخـرـيجـ اـسـتـرـاتـيـجـيـاتـ التـعـلـيمـ وـالـتـعـلـمـ فـيـ ضـوـءـ كـلـ مـنـ اـتـجـاهـاتـهاـ الـمـعاـصـرـةـ وـنـتـائـجـ تـقـوـيـمـ الـأـداءـ

بـ - الـمـهـارـاتـ الـلـاهـيـةـ:

- بـ - ٢ـ١ـ . يـذـكـرـ أـسـالـيـبـ جـديـدـةـ لـلـتـغـلـبـ عـلـىـ مشـكـلـاتـ التـعـلـيمـ فـيـ مـصـرـ

- ب - ٢-٣ . يظل أهم مشكلات التعليم دراسة تحليلية.
- ب - ٣-٣ . يقارن بين العصور المختلفة.
- ت - المهارات المهنية والعملية:
- ت- ٢-١ . يكتسب إدارة التعليم.
- ت - ٢-٢ . يتغلب على مشكلات التعليم في مصر.
- ت - ٢-٣ . يجد حلول لمشكلات تمويل التعليم.
- ث - المهارات العامة والملفوقة:
- ث - ٢-١ . يكتسب مهارة التعامل مع الفئات المختلفة من التلاميذ.
- ث - ٢-٢ . يكتسب مهارة الإدارة.
- ث- ٢-٣ - يحرص على أداء واجبه دون تقدير.
- ث - ٢-٤ - يلتزم بالموضوعية، ويدع عن التجزئ.

### ٣) المخترفات :

العنوان	عدد الساعات	مقدمة	العنوان	عدد الساعات	مقدمة
ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية	—	دروس أكاديمية/عملية	التطور التاريخي للتعليم	١٢	التطور التاريخي للتعليم
—	—	—	مراحل التعليم في مصر	٤	مراحل التعليم في مصر
—	—	—	الاتجاهات الاصيلة للتعليم في مصر	٨	الاتجاهات الاصيلة للتعليم في مصر
—	—	—	—	٤	—
—	—	—	—	٨	—

- ٤) أساليب التعليم والتعلم
- ٤ - ١ التعلم الذاتي
- ٤ - ٢ المحاضرة

- ٤ - ٣ حل مشكلات
- ٤ - ٤ عصف ذهني
- ٥ ) أسلوب تقييم الطلبة
- ٥ - ١ امتحان شفوي لتقدير الأول والثاني والثالث والرابع
- ٥ - ٢ أعمال سنة لتقدير الخامس والسادس والسابع
- ٥ - ٣ امتحان تحريري لتقدير الثامن والتاسع والعشر

### جدول التقييم

#### التقييم ١ التطوير التاريخي للتعليم

التقييم ٢ مراحل التعليم في مصر  
التقييم ٣ الإنجاهات المعاصرة للتعليم  
التقييم ٤ إجراء مقارنة بين الدول

ال أسبوع الأول والثاني والثالث والرابع

ال أسبوع ا وال السادس والسبعين والثامن والتاسع

ال أسبوع العاشر والحادي عشر والثاني عشر

ال أسبوع الثالث عشر والرابع عشر

### النسبة المئوية لكلي تقييم

امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني .....	%	٦٨%
الامتحان الشفوي .....	%	٢٦%
الامتحان العلني .....	%	٠%
أعمال السنة/الفصل الدراسي .....	%	٠%
أنواع التقييم الأخرى .....	%	٠%
<b>المجموع</b>		<b>١٠٠%</b>

- أي تقييم آخر بدون درجات
- ٦ ) قائمة المراجع
- ٦ - ١ مذكرات المقرر

- ٦ - ٢ الكتب الدراسية
- فاطمة محمد السيد . نظام التعليم في مصر و التجاهات المعاصرة . الفيوم : دار البيان ، ٨٠٠٣م
- ٦ - ٣ كتب مقتضبة
- أحمد إسماعيل حبى . التعليم في مصر . القاهرة : مكتبة النهضة المصرية ١٩٩٦م
- ٦ - ٤ كتب مقتضبة
- رضى احمد ابراهيم . التعليم الاسلامي و تطبيقه في دول العالم المعاصر . القاهرة : مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٩٠م
- فائز مراد مينا . التعليم العالي في مصر . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٠٠٣م
- ٦ - ٥ مجلات دورية و مواقع الترنت
- مجلة كلية التربية
- ٧ ) الإمكادات المطلوبة للتعليم والتعلم
- معاملات الأحياء
- منسق المقـ : أ.د / فاطمة محمد السيد
- رئيس القسم : أ.د / فاطمة محمد السيد
- التاريخ : / /

## نوصيف المقرر