

(أ) البيانات الأساسية

الكود: Cur: ١٤٢٢١

الدروس العملية : ٢

المجموع : ٦ ساعة

العنوان : تكنولوجيا تعليم (١)

الساعات المعتمدة :

المحاضرة : ٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- التعرف على مفاهيم تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها
- التعرف على العلاقة بين نظريات الاتصال وتكنولوجيا التعليم والتعلم
- التعرف على التصنيفات المختلفة للوسائل التعليمية وتوظيفها في التخصص
- التعرف على ماهية الأجهزة التعليمية واستخدامها في التدريس
- اكتساب مهارات التعامل مع الحاسب الآلي والإنترنت والتلفزيون التعليمي

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : يتوقع بعد انتهاء دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :

- أ- الم رفة والفهم :
- أ-٢-١. يُعرف مفاهيم تكنولوجيا التعليم
- أ-٢-٢. يوضح نظرية الاتصال في علاقتها بتكنولوجيا التعليم
- أ-٢-٣. يذكر التصنيفات المختلفة للوسائل التعليمية
- أ-٢-٤. يستنتج أهمية استخدام الوسائل التعليمية في التعليم

أ-٢-٥. يشرح خطوات استخدام الوسائل التعليمية

ب - المهارات الذهنية

ب - ٢-١ . يضع تصوراً مقترحاً لتصميم أحد المواقع التعليمية على الإنترنت

ب - ٢-٢ . يستخلص المفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا التعليم من خلال القراءات المكتنية

ت - المهارات المهنية والعملية

ت-٢-١ . يبحث عن المعلومات عبر الإنترنت

ت - ٢-٢ . ينشئ مواقع الإنترنت التعليمية

ت - ٢-٣ . يستخدم نظام التشغيل MS. Windows XP

ت - ٢-٤ . يستخدم برنامج معالجة النصوص Word processing

ت - ٢-٥ . يستخدم برنامج باوربوينت في اعداد العروض التقديمية

ت - ٢-٦ . يستخدم الأجهزة التعليمية في التدريس

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث-٢-١ . يعد برامج كمبيوترية بالاشتراك في فرق عمل

ث - ٢-٢ . يكتسب مهارات الاتصال مع الاخر .

ث-٢-٣ . يكتسب مهارات البحث العلمي

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد
مفاهيم في تكنولوجيا التعليم	٤	٢	٤
نظرية الاتصال و تكنولوجيا التعليم	٤	٢	٤

٤	٢	٤	تصنيفات الوسيلة التعليمية
٤	٢	٤	أهمية استخدام الوسائل التعليمية وشروط اختيارها
٤	٢	٤	الأجهزة التعليمية
٤	٢	٤	مستحدثات تكنولوجيا التعليم (التلفزيون التعليمي - الحاسب الآلي)
٤	٢	٤	الأنترنت واستخداماته في التعليم

٤) أساليب التعليم والتعلم

١ - ٤ المحاضرة

٢ - ٤ المناقشة

٣ - ٤ حل المشكلات

٤ - ٤ التعلم التعاوني

٥ - ٤ التدريبات العملية

٥) أساليب تقييم الطلبة

١ - ٥ الامتحان النهائي

٢ - ٥ الامتحان الـ لي

٣ - ٥ النشاط

الأسبوع السادس عشر

الأسبوع الرابع عشر

طوال الفصل الدراسي

جدول التقييم

١ تقييم الأنشطة والتدريبات

٢ (الأعمال الفصلية)

٣ تقييم الجانب العملي (امتحان المعمل)

التقييم ٤ تقويم الجانب النظرى (امتحان تحريرى)
النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول	٧٠%
امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني	%
الامتحان الشفوي	%
الامتحان العملي	١٠%
أعمال السنة/الفصل الدراسي	٢٠%
أنواع التقييم الأخرى	%
المجموع	١٠٠%

أي تقييم آخر بدون درجات
(قائمة المراجع ٦

٦- ١ مذكرات المقرر / محاضرات عملية في تكنولوجيا التعليم والتعلم

٦- ٢ الكتب الدراسية /

محمد محمود الحيلة . تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق . عمان : دار المسيرة ، ٢٠٠٤ .

حسام محمد ماذن . تكنولوجيا مصادر التعليم . القاهرة : دار الفجر ، ٢٠٠٩ .

٦- ٣ كتب مقترحة /

خالد مصطفى مالك . تكنولوجيا التعليم المفتوح . القاهرة : عالم الكتب ، ٢٠٠٠ .

محمد محمود الحيلة . التكنولوجيا التعليمية والمعلوماتية . العين : دار الكتب الجامعي ، ٢٠٠٦ .

٦ - ٤ مجالات دورية ومواقع الترنز

- مجلة تكنولوجيا التعليم سلسلة دراسات وبحوث محكمة

● <http://www.e.learning.edu.sa/forum/member.php>

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- مرزج للمحاضرة
- كمبيوتر و جهاز عرض الوسائط المتعددة Data Show
- معمل تكنولوجيا التعليم
- معمل حاسب آلي
- خط انترنت للاتصال بالشبكة

منسق المقرر : د/ أمير صلاح هواري

المراجع : أ.د/ عبد الرحمن كامل عبد الرحمن محمود .
التاريخ : ١٧/١٠/٢٠١٠ م.