

تصحيف المقرر

**كلية : التربية
جامعة : الفيصل**

البرنامج أو البرنامج التي يقدم من خلالها المقرر : السادس في الآداب والتربية تخصص اللغة العربية (تعليم اساسي)
 المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامـج : رئيسياً
 القسم العلمي المسؤول عن البرنـامج : الأقدم التعليمية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب
 القسم العلمي المسؤول عن تـنظيم المـقرر : قسم التربية الفنية " كلية التربية النوعية "
 السنة الدراسية / المستوى : الفـرقـة الثانية " الفـصل الـدرـاسـي الثـانـي "
 تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠١٠/١٠/٧ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان :	مهارات فنية ويدوية (٢)
الساعات المعتمدة :	
المحاضرة :	
الدورس العملية :	٣
المجموع :	٥٦ ساعة

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

- ١- ينعرف على تكاملوجيا المهارات الفنية واليدوية الخاصة بالفن التشكيلي.
- ٢- يت Klan من تنظيف الخامات والتقنيات المختلفة في الأعمال الفنية.
- ٣- ينفذ أعمال الجداريات الفنية باستخدام المهرات المختلفة .
- ٤- يودي أساليب متنوعة لتحقيق مستويات داخل العمل الفني .
- ٥-يت Klan من تحقيق العلاقة متكاملة بين الجانب المهاري والتعبير في العمل الفني .

٢) الشائئ التعليمية المستهدفة للمقرر : يتوقع بعد انتهاء دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :

أ - المعرفة والفهم :

- أ - ٢-١ . يبع الأدوات المستخدمة في المعجلات التشكيلية المختلفة .
- أ - ٢-٢ . يذكر أنواع الخامات وتكوينها المهارات الفنية المستخدمة في العمل الفني .
- أ - ٢-٣ . يفسر الأسباب التي غيرت شكل العمل و خامتة .
- أ - ٢-٤ . يحل المراحل التاريخية للدراس الفنية الحديثة والمعاصرة .

ب - المهارات الذهنية

- ب - ٢-١ . يكتشف التقنيات التقليدية وغير التقليدية المستخدمة في العمل الفني
 - ب - ٢-٢ . يصم أعمال فنية متميزة تنسق بالإصالة والاصراء
 - ب - ٢-٣ . يستنتج العلاقة المترابطة بين الخامات ومهارة التنفيذ في العمل الفنية.
 - ب - ٢-٤ . يبدع في استخدامات أسلوب ومهارات فنية ويدوية
- ب - المهارات المهنية والعملية
- ت - ٢-١ . يتحقق مهارة تنظيف التقنيات المختلفة في العمل الفنية .
 - ت - ٢-٢ . يتقن معالجة الأسطح لتحقق الأسس الجمائية والتشكيلية والونية
 - ت - ٢-٣ . يخرج عمل فني يستخدم فنية المهارات الفنية واليدوية المختلفة
- ث - المهارات العامة والمفولة
- ث - ٢-١ . يعمل في فريق من خلال ورش العمل

- ث - ٢-٢ . يكتسب مهارة ادارة وتنسيق مراحل العمل التطبيقي
- ث - ٢-٣ . يكتسب مهارة حل المشكلات
- ث - ٢-٤ . يكتسب مهارة تنقق والنقد والحكم الموضوعي على الاعمال الفنية

٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد حضور	عدد محضرة	دروس أكاديمية / عملية	ساعات إرشاد
١- التعريف بال مجال بخماماته وأنوائه	١	١	٣	
٢- تحديد مصادر التصميم وإبراء	١	١	٣	
٣- تصميم مسطح لإدرال الشكل والأرضية	١	١	٣	
٤- إعداد التصميمات المبدئية	١	١	٣	
٥-تعديل التصميم واختار الأفضل	١	١	٣	
٦- التدريب على تقييات الخدمات	١	١	٣	
٧-متابعة تطبيق التقييات.	١	١	٣	

٢١٥

٨- تطبيق أساليب التجريب على الخامسة	١	١	١	٣
٩- تطبيق أساليب التجريب على التصميم	١	١	١	٢
١٠- تنفيذ العمل الفنـوـفق التصمـيم	١	١	١	٢
١١- تعـيـينـ التـقـيـاتـ وـالـخـامـاتـ الـمـضـافـةـ	١	١	١	٢
١٢- مـتـابـعـةـ تـنـفـيـذـ الـعـلـمـ	١	١	١	٢
١٣- مـتـابـعـةـ تـنـفـيـذـ الـعـلـمـ	١	١	١	٢
١٤- الإخـرـاجـ الـفـنـيـ وـالـتـقـيـيـ الـعـلـمـ الـفـنـيـ (ـالـتـقـيـهـ الـتـهـلـيـ)	١	١	١	٢
أـقـلـامـةـ مـعـرـضـ عـلـمـ لـالـعـالـمـ الـفـنـيـةـ (ـبـاـنـجـ الـفـصـلـ الـسـاسـيـ)				

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤-١ المحاضرة .
- ٤-٢ المناقشة والحووار .
- ٤-٣ حل مشكلات .
- ٤-٤ ورش عمل .
- ٤-٥ عصف ذهني .

٥) أساليب تقييم المطلبة

- ١- التقييم التطبيقي المرحلي متعدد مستوى إيقان الطالب للمهارات المرحلية متعددة.

٢- الاختبارات التحريرية التفصيل المستوى المعرفي للطالب .

٣- الاختبارات الفنية لتحقق مستوى إتقان الطالب لتنفيذ التصميم.

جدول التقييم



تم إعداد مذكرة في صورة كتاب وألق عليه وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب كما تولى سيداتي أمر تسييرها.

٦ - ٢ الكتب المدرسية

عبيد فؤاد عثمان : "الاتجاهات الفنية الحديثة" القاهرة: دار التيسير ، ١٩٩٩م

٦ - ٣ كتب مقتضبة

- أمل مصطفى إبراهيم . الاتجاهات الفنية . القاهرة : الهيئة العامة للتصور الثقافية ، ١٩٩٩م
- روبرت جيلام سكوت . أساس التصميم . ترجمة محمد محمود يوسف ، دكتور عبد الباقى محمد إبراهيم . القاهرة : دار نهضة مصر للطبع والنشر ، ١٩٨٠ .
- زكريا إبراهيم . مشكلة الفن . القاهرة : مكتبة مصر ، ١٩٧٦ .
- عز الدين نجيب . التوجه الاجتماعي للفنان المصري المعاصر . القاهرة : المجلس الأعلى للثقافة ، ١٩٩٧م
- محمد محسن عطيه . تنوع الفن وأسلوباته وتقنياته ومذاهب . القاهرة : دار المعارف بمصر ، الطبعة الثانية ، ١٩٩٧م
- أميرة مطر . فلسفة الجمال . القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٥م .
- مختار العطار . الفن والحداثة بين الأمس واليوم . القاهرة : الهيئة مصرية للكتاب ، ١٩٩٧م
- عبيد فؤاد عثمان . "فاعالية تدريس تكنولوجيا حامات التصوير المصري المعاصر في تحسين القرارات المهاجرية والتغييرية لطلاب كلية التربية النوعية" ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٧م .
- إسماعيل شوقي إسماعيل : عوامل انساق العلاقة التراابطية بين الهيئات والأشكال في اللوحة زخرفية متعددة الأسطح ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، القاهرة ، ١٩٩١ .
- احمد كمال إمام : "دراسة تجريبية لأثر التقنيات الحديثة على إثراء القيم التعبيرية في مختارات من التصوير المصري الحديث" رسالة ماجستير ، جامعة القاهرة ، كلية التربية نوعية ، ١٩٩٧م .

• Ro b T., painting an drawing , a complete art course London , 1 97.

- Team , P.E ., : All about techniques in oil an indispensable manual for artido , Ba ton's education series INC , printed in Spain 1997 .
- Williams D.A survey of adhesives for wood conservation the structural conservation of panel painting the Getty institute , 1995
- Jacqueline B. Thurston, Optical illusions and the Visual Arts Van No strand Reinhold Company // new York 1989.
- Paul Zelonski & part Fisher, Colour for Designers and Artists, the Herbert press London, 1989.

- ٦ - ٤ مجالات دورية و مواقع التراث
- احمد فؤاد سليم . سبعة مقالات في . إصدارات الهيئة العامة لتصور الثقافة ١٩٩١م .
 - مجمع اللغة عربية . معجم لألقاظ الحضارة الحديثة " مصطلحات الفنون " الهيئة العامة لطبع المطبوعات الأهلية - مصر ١٩٨٠م .
 - محمد شفيق . رسالات يونان و جبل التمرد . مجلة الفنون ، العدد الثاني ، ١٩٧١ ، محمود عوض عبد العال . مقالة عن أعمال الفنان " محمد حامد عويس " : العدد ٩ ، ابريل ٢٠٠٣م .
 - مواقع الفن التشكيلي .
 - محمود رمضان: الاشغال الفنية والتراث .
 - ٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم
 - اذاج عن الفن المستخدم في إعداد التصميمات، للفنانين عالميين ومصرىون وعرب .
 - نماذج عن الأساليب التشكيلية المختلفة .
 - جهاز كمبيوتر ، data show
 - المعامل : معمل مجهز بالمقاعد والاستادات الآلية .
 - قاعة محاضرات مجهزة .