

توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : اليسانس في الآداب و التربية تخصص اللغة العربية (تعليم اساسي)	
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا	
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب	
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة العربية بكلية الآداب	
السنة الدراسية / المستوي : الفرقة الثانية / الفصل الدراسي الثاني	
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧ / ١٠ / ٢٠١٠ م.	
(ب) البيانات الأساسية	
العنوان : الدين وقضايا العصر	الكود: Rel ١٤٢٢١
الساعات المعتمدة: —	
المحاضرة: ٤	
ساعات الإرشاد الأكاديمي: —	
الدروس العملية: —	
المجموع : ٥٦ ساعة	
(ب) البيانات المهمة	
١- الأهداف العامة للمقرر :	
- التعرف على المفاهيم الأساسية والمصطلحات الضرورية المتعلقة بالقضايا المعاصرة.	
- التعرف على وسطية الإسلام وسماحته.	
- إعطاء أمثلة وتطبيقات وسلوكيات لوسطية الإسلام.	

- تحديد الآثار المترتبة على تبني ثقافة السلام بين المجتمعات.
- تحديد أهمية كل من البعد الوطني، والبعد الديني، والبعد العالمي.
- وضع خطة للبحث وجمع المعلومات وتنظيمها والربط بينم .

(٢) النتائج التعليمية المطلوبة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن :

أ- المعرفة والفهم

- أ-٣-١. يعرف وسطية الإسلام ويسره في مناحي الحياة كافة.
- أ-٣-٢. يعرف المصطلحات الأساسية مثل احترام الآخر، التسامح الفكري.
- أ-٣-٣. يذكر مفهوم الذاتية ثقافية

ب- المهارات الذهنية

- ب-١-١. يعدد مظاهر اليسر والتيسير في الإسلام.
- ب-١-٢. يعدد أمثلة وتطبيقات وسلوكيات لوسطية الإسلام.
- ب-١-٣. يحدد المقصود بالغزو الثقافي بأسلوبه.
- ب-١-٤. يوضح الآثار المترتبة على تبني ثقافة السلام بين المجتمعات.

ت - المهارات المهنية والعملية

- ت-١-٢. يحلل أسباب مشكلة تحدث له مقترحاً ووسائل علاج.
- ت-٢-٢. يستنتج تعريفاً للحضارة بعد قراءة مجموعة تعاريف لها.
- ت-٢-٣. يفسر أهمية كل من البعد الوطني، والبعد الديني، والبعد العالمي.
- ت-٤-١. يعد بحوثاً في الغزو الفكري والثقافي.

ث- المهارات العامة والقابلة للنقل

- ث-٥-١. يضع خطة للبحث ويجمع المعلومات وينظمها ويربط بينها ويستخدمها في التقارير
- ث-٥-٢. يستخدم الذوق في الحكم على الأشياء شريطة ألا يجنح به الذوق إلى اللاموضوعية.
- ث-٣-١. يكتسب مهارة التعرف على قدرات التلاميذ ومواهبهم.

٣- المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	حصة إرشاد عملي
مفهوم الوسطية: وسطية الإسلام بين العقائد الأخرى. جوانب الوسطية وأشكاليها: الملبس / المأكل / المشرب/ العقيدة/ العبادات الآثار المجتمعية والعالمية مترتبة على أخذ المسلمين بمداًلوسطية. أمثلة وتطبيقات وسلوكيات حياتية.	٨	٢	
الغزو الفكري والثقافي مفهومه ومخاطره. صور الغزو الفكري والثقافي . دور المؤلفات المجتمعية بين الشخصية التكنولوجية هل هي شر كلها ؟أو يمكن الاستفادة منها.	١٢	٣	
مفهوم الحضارة خصائص الحضارة الإسلامية وقيمتها وقيمتها الإنسانية. خصائص الحضارة الغربية وقيمتها وقيمتها الإنسانية. الحضارات بين الحوار والصدام. موقف الإسلام من الحضارات الأخرى . أمثلة وتطبيقات للحضارة. بين المحاوره والتصادم.	١٢	٣	

	٢	٨	المصطلحات الأساسية: احترام الآخر / التسامح الفكري / ثقافة السلام.. أمثلة وتطبيقات لهذه المصطلحات. أثر هذه القيم في العلاقات المجتمعية والعالمية. موقف الإسلام من الآخر ودعوته إلى التسامح وتبني ثقافة السلام. أمثلة وتطبيقات وسلوكيات.
	٢	٨	مفهوم الثقافة. الفرق بين الثقافة والحضارة مفهوم الذاتية الثقافية. مكونات وأبعاد الذاتية الثقافي: البعد الوطني - البعد العربي - البعد الديني - البعد العلمي. موقف الثقافة الإسلامية من الثقافات الأخرى.
	٢	٨	مشكلات وقضايا مجتمعية مثل الأمية/ التنمية / البطالة / الزواج العرفي الجنوسة/ التطرف الفكري/ قهاوى الإنترنت/ المشكلة السكانية / المحمول مخاطر هذه القضايا وآثارها المدمرة. موقف الإسلام من هذه المشكلات ودعوته لإبتكار حلول لها.

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ١-٤ المحاضرات
- ٢-٤ حل المشكلات
- ٣-٤ المناقشات
- ٤-٤ تدريبات نقدية

(٥) أساليب تقويم الطالب :

- ١-٥ التقارير
- نقّم تطبيق الطالب لموضوعات المقرر.

- ٢-٥- الفصل الدوري لتقييم تمكن الطالب من الحوار وإدارة المناقشة وعرض الأفكار.
- ٣-٥- نهاية الفصل لتقييم تطبيق موضوعات المادة .

جدول التقييم

- التقييم ١ أوراق بحثية الأسبوع : على مدار الفصل.
- التقييم ٢ الفصل الدوري الأسبوع : الثامن
- التقييم ٣ نهاية الفصل الدراسي الأسبوع : بعد نهاية الأسبوع الخامس عشر.

الوزن النسبي لكل تقييم	
امتحان نصف السنة / الفصل	%
امتحان آخر السنة / الفصل	% ٨٠
الامتحان العملي	%
أعمال السنة / الفصل	% ٢٠
أنواع أخرى للتقييم	%
الإجمالي	% ١٠٠

أي تقييم تكويني بحت

٢-٦) قائمة المراجع :

- ١-٦) مذكرات المقرر : المذكرات التي يجمعها مدرس المادة.
- ٢-٦) الكتب الضرورية : سيد قطب. في ظلال القرآن الكريم .
- ٣-٦) الكتب المقترحة : شوقي صنيف . عالمية الإسلام .

٧ - الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعليم :

القاعة المجهزة

توفر شبكة انترنت

الشرائط، التسجيلات.

منسق المقرر : د . أبو سريع عبد الهادي

رئيس القسم : أ.د . عبد الله أبو السعود

التاريخ :

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم