

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : مناهج وطرق تدريس بكلية التربية
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الثانية " الفصل الدراسي الثاني " ٢٠١٠/١٠/١٧م
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠١٠/١٠/١٧م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : CUR ١٤٣١١

الدروس العملية : ١

المجموع : ٤٢ ساعة

(ب) البيانات المهنية

العنوان : طرق تدريس (١)

الساعات الممتدة :

المحاضرة : ٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- تعرف ببنية اللغة العربية وخصائصها والاتجاهات الحديثة في تدريسها
- تعرف مجالات ومستويات وتطبيقات أهداف تدريس اللغة العربية
- تنمية مهارات الـ ل الميداني ومهارات المناقشة والمشاركة
- يدرس مراعيًا معايير الجودة.
- يقتنع بأهمية الجودة الشاملة.
- يشارك في نشر ثقافة الجودة.
- يظهر الخريج تمكنًا من المعارف التخصصية في عملية تدريس .
- يمتلك العديد من المهارات المتصلة بمادة تخصصه.

- يمتلك الخريج مستوى مناسباً من المعارف في المواد المساندة لمادة تخصصه 4 .
- يتقن المهارات اللازمة المرتبطة بمادة تخصصه 4 .
- يتمكن الخريج من إعداد خطة للمستويات المختلفة لعملية التدريس.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

- أ - ١-٢ . يعرف اللغة ويحدد خصائصها ويحلل اتجاهاتها
- أ - ٢-٢ . يشرح مستويات أهداف تدريس اللغة العربية ويحدد تطبيقاتها
- أ - ٢-٢ . يحلل تعريف التقويم وخصائصه وأساليبه

ب - المهارات الذهنية

- ب - ١-٢ . يصوغ أهداف سلوكية خاصة بدقة ووضوح
- ب - ٢-٢ . ينقد معار اختيار بعض طرق تدريس تم اختبارها
- ب - ٢-٢ . يستنتج النشاط التعليمي المناسب لكل موقف تدريسي

ت - المهارات المهنية والعملية

- ت - ١-٢ . يحلل محتوى وحدة دراسية للمكونات المعرفية للغة العربية
- ت - ٢-٢ . يصوغ أهداف سلوكية تدريسية لكل طريقة تدريس تم اختبارها
- ت - ٢-٢ . يعد خطة تدريس يومية لكل طريقة تدريسية

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث - ١-٢ . يعد أبحاثاً ميدانية ضمن فريق لـ ل في مجال تدريس اللغة العربية
- ث - ٢-٢ . يكتسب مهارات المناقشة والحوار ومهارات البحث لدى الطلاب
- ث - ٢-٣ . يكتسب مهارات التفكير العليا (الملاحظة - التطبيق - التقويم)

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم اللغة العربية وخصائصها والاتجاهات الحديثة في تدريسها	٦	٣	٣
الأهداف العامة لتدري اللغة العربية تصنيفها وصياغتها	٦	٣	٣
بعض طرق تدريس اللغة عربية في مرحلة تعليم الاساسي	٤	٢	٢
الأنشطة الصفية واللاصفية في مرحلة تعليم الاساسي	٦	٣	٣
التقويم (مفهومه ، وخصائصه مجالاته ، أساليبه)	٦	٣	٣

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ١ - ٤ محاضرة
- ٢ - ٤ تعلم تعاوني
- ٣ - ٤ حل مشكلات
- ٤-٤ عصف ذهني

٥) أساليب تقييم الطلبة

لتقييم المهارات المعرفية الذهنية

لتقّ م المهارات العملية

لتقييم المهارات العلمية

١ - ٥ امتحان تحريري

٢ - ٥ تطبيقية

٣ - ٥ حلقات نقاشية

جدول التقييم

التقييم ١

التقييم ٢

التقييم ٣

التقييم ٤

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني

الامتحان الشفوي

الامتحان العملي

أعمال السنة/الفصل الدراسي

أنواع التقييم الأخرى

المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر /

الأسبوع ٢، ٤، ٦

الأسبوع ٥، ٧، ٩

الأسبوع ٣، ٥، ٧

الأسبوع ١١، ١٢

% ٦٠

%

%

% 10

% ٣٠

%

% ١٠٠

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- إبراهيم محمد عطا . تدريس البلاغة بالمرحلة الثانوية . مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٩٨
 - إبراهيم محمد عطا . طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية . مكتبة النهضة العربية ، 1407 هـ
- ## ٦ - ٣ كتب مقترحة

- محمد زياد حمدان . الاتجاهات الحديثة في تدريس اللغة العربية . القاهرة ، دار النهضة المصرية ، ١٩٩٨ م
- محمد رشدي خاطر . وآخرون . طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة . القاهرة ، دار المعرفة ، الطبعة الثانية ، ١٩٨٣
- محمد إبراهيم الخطيب . طرق تدريس اللغة العربية . مكتبة الفتوة ، الطبعة الأولى ، ١٤٢٤ هـ
- محمد الدالي . كيف نعلم الإملاء والخط العربي . عالم الكتب ، ١٩٩٧
- طه على حسين الدليمي وكامل محمود نجم الدليمي (مشارك) . أساليب حديثة في تدريس قواعد اللغة العربية . دار الشروق ، ٢٠٠٤
- كامل محمود نجم الدليمي . أساسيات تدريس قواعد اللغة العربية . دار المناهج ١٤٢٥ هـ = ٢٠٠٤ م
- ظبية سعيد السليطي . تدريس النحو العربي في ضوء الاتجاهات الحديثة . الدار المصرية اللبنانية الأولى ١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٢ م
- حسن شحاته . تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق . الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة ، الطبعة الرابعة ، ٢١ هـ
- عبد الحميد عبد الله عبد الحميد . الأساليب الحديثة في تدريس اللغة العربية . مكتبة الفلاح ، الكويت ، ١٩٩٨ م
- ، حسني عبد الباري عصر . الاتجاهات الحديثة لتدريس اللغة العربية . مركز الاسكندرية للكتاب ، ٢٠٠٠ م
- ، حسني عبد الباري عصر . فنون اللغة العربية . مركز الاسكندرية للكتاب ، ٢٠٠٠ م

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- المجلة المصرية للمناهج وطرق التدريس
- المجلة المصرية للقراءة والمعرفة

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- معامل الحاسب الآلي – بروجيكتور

منسق المقرر : أ.د/ إبراهيم محمد عطا