

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : التربية المقارنة بكلية التربية
السنة الدراسية /المستوى : ثانية " فصل دراسي ثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ - ١٠ - ٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة الكود : Edu ٣٣٤٢١
الساعات المعتمدة :
المحاضرة : ٢ الدروس العملية : ١
ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع : ٤٢ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- التعرف على نظام إدارة وتمويل التعليم في مصر
- التعرف على تاريخ التعليم في مصر
- الوقوف على أهم الاتجاهات المعاصرة لنظام التعليم

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن :

أ.٢-١. يفهم الأصول الاجتماعية والثقافية للتطور التاريخي للتعليم.

أ.٢-٢. يتعرف إدارة التعليم والأساليب الإدارية المختلفة

أ.٣-١. يتعرف أهم الاتجاهات المعاصرة في نظام التعليم.

ب - المهارات الذهنية:

ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن :

ب.٢-١. يستنتج الأسس النفسية والتربوية للتعامل مع الطلاب.

ب.٤ - ١ . يستنتج أساليب جديدة للتغلب على مشكلات التعليم في مصر

ب.٣ - ١ . يستقرأ أهم مشكلات التعليم دراسة تحليلية.

ب.٤ - ٢ . يقارن بين نظم التعليم في مصر في العصور المختلفة.

- المهارات المهنية والعملية:

ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن :

- ت. ١-١. يستخدم مهارات التدريس الفعال في عرض الدرس مثل مهارات العرض والاستماع.
ت. ٢- ١. ينقد أهم الاتجاهات المعاصرة لنظم التعليم العالمية.
ت. ٢- ٢. يناقش أهم مشكلات التعليم في مصر.
ت. ٢-٣. يستخدم الشبكة الدولية للمعلومات في جمع المادة العلمية.
ت. ٢-٤. يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في عرض الموضوعات التربوية
ث - المهارات العامة والمنقولة:

- ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً علي أن :
ث. ١ - ٢. يشارك في العمل الجماعي والتعاوني.
ت. ٢ - ٢. يقدم ورقة بحثية لإيجاد حلول لمشكلات تمويل التعليم.
ت. ٤-١. يلم بالأصول الاجتماعية والثقافية للمجتمع المصري المؤثرة على نظام التعليم.
(٣) محتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التطور التاريخي للتعليم	١٠	٥	٥
مراحل التعليم في مصر	١٠	٥	٥
الاتجاهات المعاصرة للتعليم في مصر	٨		٤

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ إكساب الطلاب مهارات التعلم الذاتي
٤ - ٢ إكساب الطلاب مهارات إدارية
٤ - ٣ إكساب الطلاب مهارة التغلب على المشكلات
٤ - ٤ إكساب الطلاب كيفية تحليل المعلومات

(٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ امتحان شفوي لتقييم الأول والثاني والثالث والرابع
٥ - ٢ أعمال سنة لتقييم الخامس والسادس والسابع
٥ - ٣ امتحان تحريري لتقييم الثامن والتاسع والعاشر

جدول التقييم

- التقييم ١ الأسبوع الأول والثاني والثالث والرابع
التقييم ٢ الأسبوع التاسع
التقييم ٣ الأسبوع الخامس العاشر
النسبة المتوية لكل تقييم

