

نموذج توصيف المقرر

كلية : **التربية**

جامعة : **الفيوم**

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : اللسانيات في الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية.
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة فرنسية بكلية الآداب.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الثانية " الفصل الدراسي الاول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : F rn03211

العنوان : صوتيات (٣)

الساعات المعتمدة :

المحاضرة : ٢
الدروس العملية : ١
المجموع : ٤٢ ساعة

المحاضرة : ٢
الدروس العملية : ١
المجموع : ٤٢ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- معرفة قواعد النطق الصحيح والتمييز السمعي للغة الفرنسية الشفهية .
- القدرة على إقامة حوار باللغة الفرنسية مراعيًا علامات الترقيم

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

- أ - المعرفة والفهم : بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرًا علي أن:
 - ١- يعرف الألف ياء الأبجدية والصوتية (الرموز الصوتية)
 - ٢- يعرف أنواع الأصوات و أنواع الوصل وقواعدها نطق ومخارج الأصوات
- ب - المهارات الذهنية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرًا علي أن:
 - ١- يستنتج الفروق بين الأصوات والمقاطع والنغمات .
 - ٢- يميز بين النغمات المنطوقة والغير منطوقة .
- ج - المهارات العقلية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرًا علي أن:
 - ١- يستخدم استراتيجيات تدريس وتعلم .
 - ٢- يعد البحوث في مجال اللغة .
- د - المهارات المهنية والعملية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرًا علي أن:
 - ١- يصوب الأخطاء اللغوية مع تصميم أدوات واساليب تقويم متنوعة لتقويم المعارف والمهارات لدي طلاب اللغة الفرنسية.
- هـ - المهارات العامة والمنقولة: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرًا علي أن:
 - ١- يستفيد من معامل الصوتيات في تحسين نطقه للغة الفرنسية
 - ٢- ينمي التعلم الذاتي والبحث في المكتبة .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
L'accentuation.	٤	٢	

	٢	٤	L'accent tonique.
	٢	٤	Les groupes rythmiques et accentuels.
	٢	٤	L'accent d'insistance.
	٢	٤	Paramètre de l'intonation : (plans physiologique, acoustique, linguistique)
	٢	٤	Phonématique synchronique.
	٢	٤	Paradigmatique des phonèmes.

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥

٤ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥

٥) أساليب تقييم الطلبة

١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥

٢ - ٣ - ٤ - ٥

٣ - ٤ - ٥

٤ - ٥

جدول التقييم

١ - ٢ - ٣ - ٤

٢ - ٣ - ٤

٣ - ٤

٤ - ٥

النسبة المئوية لكل تقييم

% امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول

% ٨٠ امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني

% ٨ الامتحان الشفوي

% الامتحان العملي

% ١٢ أعمال السنة / الفصل الدراسي

% أنواع التقييم الأخرى

% ١٠٠ المجموع

أي تقم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

مذكرات المقرر

مذكرات المقرر التي اعدھا اخاظر من مصادر مختلفة.