

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية.  
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب.  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب  
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الثانية " الفصل الدراسي الثاني "  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

### ( أ ) البيانات الأساسية

العنوان : ورشة عمل ومهارات كتابة ( ١ ) الكود : Frn 03221  
الساعات المعتمدة :  
المحاضرة : ٢ الدروس العملية : ١  
ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع : ٤٢ ساعة

### ( ب ) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

— دراسة المفردات اللغوية وتكوين حصيلة لغوية كافية ..

—القدرة على استخلاص الافكار الرئيسية وتوظيفها

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:

- أ. ١- ١ يعرف كيفية بناء موضوع مترابط الأفكار .
- أ. ١- ٢ يكتسب مهارات الكتابة باللغة الفرنسية بطريقة سليمة.
- ب - المهارات الذهنية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:
- ب. ١-٢ يناقش الافكار كتابة في صياغة موضوع ما.
- ب. ٣- يبتدئ نص مكتوب مستخلصا الافكار الرئيسية.
- ت - المهارات المهنية والعملية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:
- ت. ١ - يعرض الموضوع بشكل واضح باستخدام استراتيجيات تدريس مناسبة.
- ت. ١-٢ يعرض الموضوع بشكل شيق باستخدام ال powerpoint علس ال المثال.
- ت. ١-٣ يتقن إتباع قواعد اللغة اثناء الكتابة .
- ت. ١-٤ يراجع النص المكتوب مصوبا الاخطاء الموجودة فيه ان وجد.
- ث - المهارات العامة والمنقولة: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان
- ث. ١-٢ يتدرب علي مهارات التعلم الذاتي في دراسته للغة.
- ث. ٣- ١ يكون لديه اتجاهات ايجابية نحو مادة اللغة الفرنسية و المقررات التربوية والانشطة
- الطلابية لتطوير العملية التعليمية بما ستناسب مع متطلبات الجودة الشاملة.

### (٣) المحتويات :

| الموضوع                                                                                                                        | عدد الساعات | محاضرة | ساعات إرشاد<br>دروس أكاديمية/عملية |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|------------------------------------|
| Ce module est basé sur le jeu de rôle et la simulation :<br>Faire vivre au sein de la classe les locataires d'un immeuble :... | ٤           | ٢      | ٢                                  |
| Chacun des locataires se décrit lui-même : sa profession, son goût, ses espoirs... etc.                                        | ٤           | ٢      | ٢                                  |
| Chacun des locataires décrit son voisin, son origine ethnique                                                                  | ٤           | ٢      | ٢                                  |
| Les locataires décrivent le quartier environnant.                                                                              | ٤           | ٢      | ٢                                  |
| Les locataires racontent les incidents qui se déroulent.                                                                       | ٤           | ٢      | ٢                                  |
| Un groupe d'étudiant compose un roman policier                                                                                 | ٤           | ٢      | ٢                                  |
| les apprenants eviennent locataires de différents emplois, âges, genres...                                                     | ٤           | ٢      | ٢                                  |

### (٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ عرض موضوع  
٤ - ٢ المناقشة والحوار  
٤ - ٣ عمل خطة وعناصر الموضوع  
٤ - ٤ كتابة الموضوع ومناقشة ما تم كتابته

#### ٥ ( أساليب تقييم الطلبة

|                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| ١ - ٥ الامتحانات التحريرية    | للتقييم / كتابة الموضوع          |
| ٥ - ٢ الامتحانات الشفوية      | للتقييم / عرض موضوع              |
| ٥ - ٣ البحث                   | للتقييم / عمل خطة وعناصر الموضوع |
| ٥ - ٤ التفاعل داخل قاعة دراسة | للتقييم / المناقشة والحوار       |

#### جدول التقييم

|           |                       |
|-----------|-----------------------|
| ١ التقييم | الأسبوع / الأخير      |
| ٢ التقييم | الأسبوع / الثالث      |
| ٣ التقييم | الأسبوع / الرابع      |
| ٤ التقييم | الأسبوع / طوال الفترة |

النسبة المئوية لكل تقييم

|       |                                                 |
|-------|-------------------------------------------------|
| %     | امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول .....    |
| % ٨٠  | امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني ..... |
| % ٨   | الامتحان الشفوي .....                           |
| %     | الامتحان العملي .....                           |
| % ١٢  | أعمال السنة / الفصل الدراسي .....               |
| %     | أنواع التقييم الأخرى .....                      |
| % ١٠٠ | المجموع                                         |

أي رقم آخر بدون درجات

#### ٦ ( قائمة المراجع

##### مذكرات المقرر

مذكرات المقرر التي اعدھا الخاضر من مصادر مختلفة.

مجلات دورية ومواقع انترنت

موقع المكتبة الرقمية جامعة الفيوم كلية التربية

Actilangue School for French - French courses in Nice. Standard and intensive courses from 1 to 24 weeks. Lodging : family, residence for students, hotel, aparthotel.

Alliance Française Atlanta - Promoting the French Language in Atlanta. Classes for beginners to intermediate, and a huge French language reference library and cultural events.

Alliance Française Bordeaux Aquitaine - French courses for foreigners all year round, Monthly cultural program: excursions to vineyards, parties, museums, football match, accommodation in families.

#### المطلوبة للتعليم والتعلم

- - كمبيوتر + داتا شو + ADSL + معامل صوتيات .
- مجلات ودوريات باللغة الفرنسية .
- حجرة تسمح بتكوين مجموعات عمل .
- تلفاز + فيديو .
- -قواميس .

منسق المقرر: ا. ياسمين محمد

رئيس القسم: ا.د. سامية أبو ستيت  
التاريخ :