

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية.
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة فرنسية بكلية الآداب.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب
السنة الدراسية / مستوى : الفرقة الثانية " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Frn 03223

العنوان : لغويات (١)

الساعات الممتدة :

الدروس العملية 1 :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- دراسة القواعد اللغوية وعدم الغموض اللغوي..

- دراسة بناء الجملة.

- دراسة المصطلحات والتركيبات اللغوية.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:

أ.١-١. يعرف قواعد اللغة الأساسية

أ.١-٢. يعرف عناصر بناء الجملة

أ.١-٣. يعرف المهارات اللغوية الشفوية والتحريرية.

ب - المهارات الذهنية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:

ب.١- ينطق نطقا سليما من الناحية اللغوية

ب.١-٢. يميز بين الكلمات النحوية والمفردات.

- المهارات المهنية والعملية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:

ت.١- يستخدم استراتيجيات تعلم مناسبة لاكتساب مهارات لغوية.

ت.١-٣. يحاول التحدث باللغة الفرنسية ويتجنب اللجوء للعربية .

ث - المهارات العامة والمنقولة: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:

ث.١-١. يبحث في المكتبة ويستخدم الانترنت للاستزادة في اللغة.

ث.١-٢. يجيد التعلم الذاتي في مجال اللغة الفرنسية.

ث.١-٣. ينمي اتجاهها ايجابيا نحو دراسة اللغة

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
اختيار الكلمة الصحيحة من متعدد	4	2	٢
عمل سؤال لكل اجابة	4	2	٢
3- l'ascenseur et l'escalier roulant .	4	2	٢
دراسة الافعال فى المصدر ومجموعات الافعال المختلفة	4	2	٢
1- le mot juste - écris le texte en les complétant avec le mot juste,à	4	2	٢

			choisir dans chacune des listes
٢	2	4	دراسة التعبيرات للمواقف المختلفة
٢	2	4	عمل حوار في صيغة اسئلة واجابات

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ - العصف الذهني

٤ - ٣ المناقشة

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ واجبات زلية

٥ - ٢ الحوارات

٥ - ٣ امتحان نهائي

٥ - ٤ اختبار شفوي

لتقييم / التدريبات اللغوية
لتقييم / البناء اللغوي للجملة
لتقييم / المحاضرة
لتقْم / المناقشة

جدول التقييم

١ التقييم

٢ التقييم

٣ التقييم

٤ التقييم

الأسبوع / الثالث
الأسبوع / طول المدة
الأسبوع / طول المدة
الأسبوع / الأخير

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول

امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني

الامتحان الشفوي

الامتحان النهائي

أعمال السنة / الفصل الدراسي

أنواع التقييم الأخرى

المجموع

أي تقْم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

كتب مقترحة

Précis de grammaire: "Apuntes de gramática francesa" pour
hispanophones
French grammar central
Univ de Toronto Grimoire