

القسم العلمى المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمى المسئول عن تدريس المقرر: علم النفس
السنة الدراسية / المستوى: الفرقة الثانية "الفصل الدراسي الأول"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م
(أ) البيانات الأساسية :

الكود: 08212psy

العنوان : تنمية الموهبة والتفوق

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية: ٢

المحاضرة : ٤

المجموع : ٨٤

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر:

- التعرف على المعارف والمعلومات والمفاهيم المرتبطة بمجال الموهبة والتفوق .

- اكتساب مهارات اكتشاف الموهبة والتعرف على الموهوبين .

- اكتساب اتجاهات إيجابية نحو الموهوبين .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقر

أ - المعرفة والفهم

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

٣١ - ١ - يتعرف طبيعة الموهبة والتفوق وغيرها من المفاهيم المرتبطة ويتعرفوا على مجالاتها

أ - ٢ - يحدد أهمية رعاية الموهبة والتفوق ورعايتها وتنميتها بالنسبة للفرد والمجتمع .

٣١ - ٢ - يتعرف معنى تنمية الإمكانيات البشرية وأهميتها في تطوير استعدادات الفرد وإمكاناته ،
وأسس بناء برامج التنمية ومكوناتها ودور التربية في هذا الصدد .

أ- ٢ - ١ - يتعرف بعض الوسائل التي يمكن الاعتماد عليها في عمليات تدريب وتنمية المواهب
والاستعدادات الإبداعية وأن يتمكنوا من توظيفها خلال تدريسهم لهذا الغرض في مجالات
تخصصهم .

أ - ٣ - يتعرف نماذج من الطرق والأساليب والبرامج الخاصة بتنمية المواهب والاستعدادات
الإبداعية . ويتمكنوا من استخدامها وتوظيفها في تدريسهم لرعاية الأطفال الموهوبين
والمتفوقين وذوي المقدرة على التفكير الإبداعي .

ب - المهارات الذهنية

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ب - ١-١ يربط بين ما يتعلمه في هذا المقرر وما سبق له وأن درسه ، وما سوف يدرسه فيما بعد ، وما يمر به من خبرات حياتية متنوعة مما يساعده على استدماج ما يتعلمه في بنيته المعرفية .

ت - المهارات المهنية والعملية

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ت - ١ يقدم بعض البحوث عن موضوعات المقرر .

ت - ٣ يقدم بعض التقارير

ت - ٣ يصمم بعض البرامج في مجالات التخصص .

ت - ٤-١ يكتسب طرق جديدة لتقويم الجوانب المهنية.

ث - المهارات العامة والمنقولة

يتوقع أن يكون بعد دراسة هذا المقرر قادر على أن :

ث - ١ يسعى للتعلم الذاتي والنمو من خلال البحث عن مصادر المعلومات والتدريب المستمر.

ث - ٥-١ يكتسب مقومات قيادة التغيير التربوي.

٣- المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
-تعريفات ومفاهيم أساسية : • الموهبة . • التفوق . • التفكير الإبداعي . • الإبداع . • العبقرية .	٨	٢	٤
- نماذج نظرية عن الموهبة والتفوق : • نموذج تيلور . • نموذج رينزولي . • نموذج مونكس . • نموذج تاننيوم . • نموذج جاتيه .	٨	١	٤
- مجالات الموهبة والتفوق : • الاستعداد العقلي العام . • الاستعداد الأكاديمي . • التفكير الإبداعي .	٨	٢	٤

			<ul style="list-style-type: none"> • الاستعدادات الفنية والآدائية والموسيقية والدراما. • الاستعداد النفسحركي . • القيادة الاجتماعية .
٤	٢	٨	<ul style="list-style-type: none"> - التنمية برامجها وأسس بنائها : • مفهوم برامج التنمية .. نشأتها وتطورها ، وأسس بنائها ومكوناتها . • التربية وعملية التنمية .
٤	٢	٨	<ul style="list-style-type: none"> - وسائل تدريب وتنمية الموهبة والاستعدادات الإبداعية : • استخدام اللعب . • استخدام الرسم والأنشطة الفنية . • استخدام الرسم والأنشطة الفنية . • استخدام الأنشطة الحركية والموسيقية . • لعب الأدوار . • تدريب على أساليب حل المشكلات .
٤	٢	٨	<ul style="list-style-type: none"> - نماذج من طرق وبرامج تنمية الموهبة والاستعدادات الإبداعية : • برامج : كلارك ، كابلر ، ميكس ، تيلور ، ويليافر ، ستانلي • برنامج بورديو لتنمية التفكير الإبداعي . • طريقة ميدنيك ، طريقة كروفورد . • طريقة تآلف الأشنات لجوردون . • طريقة العصف الذهني لأوزبورن . • استخدام القوائم . • استخدام التحليل الموفولوجي . * حصر الخصائص والسمات
٤	٢	٨	<ul style="list-style-type: none"> - مسئوليات تنمية الموهبة والتفوق : • مسئوليات الأسرة . • مسئوليات المدرسة . * مسئوليات المؤسسات الاجتماعية والثقافية .

٤- أساليب التعليم والتعلم

٤-١- المحاضرة

٤-٢- المناقشة

٤-٣- التعلم الذاتي

٤-٤- التعلم التعاوني

٥- أساليب تقييم الطلبة

٥-١- الامتحانات الشفوية

٥-٢- الامتحانات التحريرية

لتقييم التقدم في تحقيق الأهداف

لتقييم التحصيل النهائي

٥-٣- العروض العملية الفردية والجماعية . لتقييم الأنشطة العملية

جدول التقييم

التقييم ١	الامتحانات الشفوية	الأسبوع الثالث عشر
التقييم ٢	الإمتحانات التحريرية	الأسبوع وفقا للمواعيد المقررة للإمتحانات النهائية

التقييم ٣ العروض العملية الفردية والجماعية . الأسبوع السادس حتى العاشر

النسبة المئوية لكل تقويم

طريقة التقييم: النسبة المئوية من مجموع الدرجات

٨٠	%	امتحان تحريري
	%	امتحان شفوي
	%	امتحان العملي/معمل
٢٠	%	واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي
١٠٠	%	المجموع

٦-١- مذكرات المقرر

محاضرات في سيكولوجية الموهبه والتفوق من اعداد المحاضر

٦-٢- الكتب الدراسية

- جابر عبد الحميد : "قراءات في تنمية الابتكار" (مترجم) ، القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٩٧

٦-٣- كتب مقترحة

- سوزان وايتبرنر : تربية الأطفال المتفوقين والموهوبين في المدارس العادي (ترجمة) : عبد

العزيز الشخص وزيدان السرطاوي) الإمارات العربية المتحدة ، العين : دار الكتاب الجامعي ،

١٩٩٩ .

٦-٤- مجلات دورية، مواقع انترنت <http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١ توفير أماكن واسعة للمحاضرات والعملي بحيث تستوعب الأعداد المتزايدة من الطلاب

٧-٢ تجهيز أماكن المحاضرات بشاشات وأجهزة عرض صالحة للإستخدام مع توفير الصيانة

الدورية لها .

٢- العمل على تزويد المعمل بالإختبارات والإستبانات والأجهزة الحديثة ذات الصلة الوثيقة

بالمقرر الدراسي

٤-٧ تحقيق قدر كاف من الإصال بين الجامعة ومؤسسات رعاية الموهوبين لربط الدراسة النظرية بالواقع واحتياجاته

٥-٧ تزويد مكتبة الكلية بكل ما هو جديد في التخصص بما يساعد على مواكبة التطور العلمي ومتابع الإنتاج الثقافي

منسق المقرر : د.سعاد عبد الغني

رئيس القسم : د.محمد عبد النبي

التاريخ: / /