

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم الرياضيات بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس مقر : قسم أصول التربية
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الأولى " الفصل دراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Edu 33111

العنوان : التربية وقضايا العصر

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :

— تنمية وعى الطالب ببعض قضايا العصر وانعكاساتها على التربية .

— تبصير الطالب بدور التربية فى مواجهة قضايا العصر .

— تنمية قدرة الطالب على حل بعض المشكلات بالمدرسة والمجتمع المحلى .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

أن:

أ - المعرفة والفهم :

أ٦- ١ . يصف انعكاسات القضايا المعاصرة على المجتمع ونظامه التعليمى .

أ٦- ٢ . يتمكن من تكوين بنية معرفية عن التربية ودورها حيال القضايا المعاصرة .

أ٦- ٣ . يعرف خصائص ودوار الوسائط التربوية المختلفة واهمية التكامل بينها .

ب - المهارات الذهنية:

ب- ٢ - ١ . يحلل ابعاد القضايا المعاصرة وجوانبها التربوية .

ب- ٢ - ٢ يقارن بين ادوار الوسائط التربوية المختلفة تجاه القضايا المعاصرة .

ب- ٢ - ٣ . يبتكر حلولاً لتأثيرات هذه القضايا على التربية .

ت - المهارات المهنية والعملية:

ت- ٢ - ١ . يتعرف على المواثيق الدولية المرتبطة بالعمل التربوي كحقوق الانسان وحقوق الطفل وغيرها .

ت- ٢ - 2 . يربط بين دور المعلم والمدرسة وبين ادوار الوسائط الاخرى للتربية في حل المشكلات التربوية والمجتمعية .

ت- ٢ - ٣ . يتعامل مع القضايا المعاصرة بأسلوب علمي .

ث - المهارات العامة والمنقولة:

ث- ٣ - ١ . يتعامل مع مصادر المعرفة المختلفة كالمكتبات والانترنت وغيرها .

ث- ٣ - ٢ . يحلل الظواهر والمشكلات ضمن سياقاتها المجتمعية .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التربية واهدافها ووظائفها.	٤	٢	
ديناميكية التربية في تشكيل الفرد الانساني.	٤	٢	
الثقافة وخصائصها ومكوناتها ووظائفها وعلاقتها بالتربية.	٤	٢	
التربية والتغير الثقافي .	٤	٢	
وسائط التربية النظامية واللا نظامية .	٤	٢	
نماذج من القضايا المعاصرة ودور التربية في مواجهتها .	٨	٤	

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ أنشطة وتعيينات تشمل تحليل بعض الادبيات المحلية والعالمية وكتابة تقارير بحثية .

٤ - ٣ عروض توضيحية وافلام تعليمية .

٤ - ٤ مناقشات

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ تقارير وبحوث

٥ - ٢ امتحان شفوي

٥ - ٣ التحريري

لتقييم قدرة الطالب على التعامل مع مصادر المعرفة وجمع المعلومات

لتقييم متابعة مستوى الطالب ومدى استيعابه لمادسه من موضوعات .

لتقييم مدى تحقق النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر .

جدول التقييم

التقييم ١ التقارير والبحوث	الاسبوع من ٣-٩
التقييم ٢ الشفوى	الاسبوع ١١
التقييم ٣ التحريري	امتحان نهاية الفصل الدراسي

النسبة المئوية لكل تقييم

% ٨٠	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

أي رقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

١.د/ محمد سكران، التربية وقضايا العصر، دار العلم، ٢٠٠٩

١.م.د/ نعمت حفظ، التربية وقضايا العصر، دار العلم، ٢٠٠٩

٦ - ٢ الكتب الدراسية

الكتب المفردة

٦ - ٣ كتب مقترحة

عرفات عبد العزيز، ديناميكية التربية في المجتمعات، الانجلو، ٢٠٠٢

جوزيف كلاس، التربية في المجتمعات الماصرة، دار الفيحة للنشر، دمشق، ٢٠٠٧

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة كلية التربية بالقويس
- مجلة رابطة التربية الحديثة

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

www.eric.com

<http://www.aghandoura.com/links.htm>

<http://www.almekbel.net/>

- (٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- فاعة محاضرات مجهزة

- اجهزة ومعينات تعليمية

- مراجع عربية واجنبية

منسق المقرر: أ.م.د/ نعمت حافظ

رئيس القسم: أ.د. مراد صالح زيدان

التاريخ : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

