

نموذج تقرير المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

(أ) البيانات الأساسية :

- ١ - العنوان والرمز الكودي : د. عفاف الغمري كود : 33111Phil
- ٢ - البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات
- ٣ - السنة / المستوى في البرامج : الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول .
- ٤ - الوحدات / الساعات المعتمدة :
- محاضرات : ٢ — ساعات إرشاد أكاديمي/ عملي : — مجموع : ٢٨ ساعة
- ٥ - أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر : د. عفاف الغمري
- منسق المقرر : د. عفاف الغمري
- المراجع الخارجي : أ.د. / جمال محمد فكري

(ب) البيانات الإحصائية :

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر :	عدد	٢	نسبة	١٠٠	%
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر :	عدد	٢	نسبة	١٠٠	%

— النتائج :

نجاح عدد :	٢	نسبة	١٠٠	%	رسوب عدد :	٠	نسبة	٠	%
------------	---	------	-----	---	------------	---	------	---	---

— تقديرات الطلاب الناجحين :

امتنياز عدد :	١	نسبة	٥٠	%	جيد جداً عدد :	١	نسبة	٥٠	%
جيد عدد :		نسبة		%	مقبول عدد :		نسبة		%

(ج) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً
د. عفاف	٢	٩ - معنى التفكير العلمي وأنماطه المختلفة : • التفكير الاسطوري

الغمرى		• التفكير الدينى • التفكير الفلسفى • التفكير العلمى
	٢	١٠- التفكير الفلسفى : • معناه • سماته
	٢	١١- خطوات المنهج الفلسفى : { * الدهشة * التأمل * التساؤل * الشك * التفكير }
	٤	١٢- مصادر الـ رفة الفلسفية : • الحواس { الواقعية الساذجة } • العقل { الاتجاه العقلى او المثالى } • الحدس { الم رفة الصوفية }
	٤	١٣- التفكير العلمى ومعناه : • خطوات المنهج العلمى: { * الوقائع * الفروض * المفاهيم } • مصادر المعرفة العلمية : { * ملاحظة * التجربة }
	٢	١٤- الفرق بين لغة العلم ولغة الفلسفة: * لغة العلم { اللغة الرمزية او الرياضية } * لغة الفلسفة { المنطق الصورى - المنطق الرياضى }
	٢	١٥- وظيفة العلم : • الوصف • التفسير • التنبؤ • التحكم - تداخل وظيفتى العلم والفلسفة
	٢	١٦- سمات التفكير العلمى : • التراكمية • التنظيم • البحث عن الاسباب • الشمولية و اليقين • الدقة و التجريب
	٢	٩- عوائق التفكير العلمى
	٢	١٠- العلاقة بين العلم والفلسفة
	٢	١١- اهمية كل من العلم والفلسفة
	٢	١٢- خصائص المعرفة العلمية

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج:

أكثر من ٩٠ % ✓ ٧٠-٩٠ % أقل من ٧٠ %

الأسباب بالتفاصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست مدونة في المحتوى، اذكر

الأسباب بالتفاصيل

٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات: ✓

تدريب عملي /معمل: ✓

ندوة /ورشة عمل:

أنشطة في الفصل: ✓

دراسة حالة:

واجبات أخرى /واجبات منزلية: ✓

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه، اذكرها واذكر أسباب استخدامها:

أسلوب حل المشكلات

تعلم تعاوني ونشط

٣) تقويم الطلبة:

طريقة التقييم:	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
امتحان تحريري	٨٠ %
امتحان شفوي	%
امتحان العملي/معمل	%
واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي	٢٠ %
المجموع	١٠٠ %

أعضاء لجنة الامتحان

د. عفاف الغمري

د. امنية بيومي

دور المراجع الخارجي

- مراجعة توصيف البرنامج والمقررات ومدى الاتساق بين أهداف المقررات وأهداف البرنامج ومحتوياتها ، ومدى تحقيق المقررات للنتائج التعليمية المستهدفة .
٤) الإمكانيات/المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً

كافية إلى حد ما/✓

غير كافية

اذكر أي قصور

٥) القيود الإدارية:

اذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

٦) تقييم الطلاب للمقرر:

- معظم قاعات الدراسة غير مجهزة بوسائل سمعية او مرئية .
 - عدم استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم في المحاضرة .
 - لا يكلف المحاضر الطلاب باجراء بحوث مكتبية .
- ٧) تعليقات /توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر : جاءت أهداف المقرر متسقة مع أهداف البرنامج ومع النتائج التعليمية المستهدفة .
- ٨) تعزيز المقرر:

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة:

النشاط اذكر ما إذا كان قد تم تنفيذ النشاط

واذكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٠-٢٠١١

الأنشطة المطلوبة	المستول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ
الموازنة بين عدد الساعات النظرية والعملية للمقرر	أستاذ المقرر	٢٠١١
تحديث الوسائل السمعية بقاعات الدروس	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	٢٠١١
توفير الوسائل السمعية والوسائط المتعددة	عميد الكلية	٢٠١١

منسق المقرر: د. عفاف الغمري

إمضاء:

تاريخ: / /