

نموذج تقرير المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

(أ) البيانات الأساسية :

- ١ - العنوان والرمز الكودي : التربية البيئية كود : ٣١١٢ Edu
- ٢ - البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات
- ٣ - السنة / المستوى في البرامج : الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول .
- ٤ - الوحدات / الساعات المعتمدة :

— محاضرات : ٢ — ساعات إرشاد أكاديمي/ عملي : — مجموع : ٢٨

٥ - أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر

— د. سلوي رمضان

منسق المقرر : د. سلوي رمضان

المراجع الخارجي : أ.د. / جمال محمد فكري

(ب) البيانات الإحصائية :

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر :	عدد	٥	نسبة	١٠٠	%
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر :	عدد	٥	نسبة	١٠٠	%

— النتائج :

نجاح عدد :	٥	نسبة	١٠٠	%	رسوب عدد :	٠	نسبة	٠	%
------------	---	------	-----	---	------------	---	------	---	---

— تقديرات الطلاب الناجحين :

امتنياز عدد :	٣	نسبة	٦٠	%	جيد جداً عدد :	٢	نسبة	٤٠	%
جيد عدد :		نسبة		%	مقبول عدد :		نسبة		%

(ج) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً
د. سلوي رمضان	٢	دراسة البيئة كمدخل لدراسة التربية البيئية.
	١٢	أهم المشكلات البيئية في مصر.
	٤	المشكلات البيئية في محافظة الفيوم.
	٢	الأمية وارتباطها بعدم الوعي البيئية

التنمية البيئية.	٤	
التربية الأمانية وعلاقتها بالتربية البيئية	٤	

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج:

أكثر من ٩٠ % ✓ ٧٠ - ٩٠ % أقل من ٧٠ %

الأسباب بالتفاصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى، اذكر

الأسباب بالتفاصيل

(٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات: ✓

تدريب عملي /معمل: ✓

ندوة /ورشة عمل:

أنشطة في الفصل: ✓

دراسة حالة:

واجبات أخرى /واجبات منزلية: ✓

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه، اذكرها واذكر

أسباب استخدامها:

أسلوب حل المشكلات

تعلم تعاوني ونشط

(٣) تقييم الطلبة:

طريقة التقييم:	النسبة المئوية من مجموع الدرجات	
امتحان تحريري	٨٠	%
امتحان شفوي		%
امتحان العملي/معمل		
واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي	٢٠	%
المجموع	١٠٠	%

أعضاء لجنة الامتحان

د. سلوي رمضان

د/ علا عبد الرحيم

دور المراجع الخارجي

- مراجعة توصيف البرنامج والمقررات ومدى الاتساق بين أهداف المقررات وأهداف البرنامج ومحتوياتها ، ومدى تحقيق المقررات للنتائج التعليمية مستهدفة .
(٤) الإمكانيات/المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً

كافية إلى حد ما√

غير كافية

اذكر أي قصور

(٥) القيود الإدارية:

اذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

(٦) تقدم الطلاب للمقرر :

- تأخر وصول الكتاب للطلاب .
 - المنهجية غير السليمة في بيع الكتاب الجامعي .
 - ربط تواجد الكتاب بالامتحانات الفترية .
- (٧) تعليقات/توصيات المراجعين الخارجيين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر : جاءت أهداف المقرر متسقة مع أهداف البرنامج ومع النتائج التعليمية المستهدفة .

(٨) تعزيز المقرر:

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة:

النشاط اذكر ما إذا كان قد تم تنفيذ النشاط

واذكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

(٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠١٠-٢٠١١

الأنشطة المطلوبة	المسؤول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ
الموازنة بين عدد الساعات النظرية والعملية للمقرر	أستاذ المقرر	٢٠١١
تحديث الوسائل السمعية بقاعات الدروس	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	٢٠١١
توفير الوسائل السمعية والوسائط المتعددة	عميد الكلية	٢٠١١

إمضاء:

منسق المقرر: د. سلوي رمضان

تاريخ: / /