

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

. مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية-علم أساسي ،بكالوريوس العلوم والتربية عام -الدبلوم العامة في التربية

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أصول التربية

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم أصول التربية

السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الأولى عام أساسي -الدبلوم العامة في التربية .

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٥/٩/٢٢

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Edu 111

العنوان : التربية وقضايا العصر

الساعات الممتدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على

أن:

— يعي ببعض قضايا العصر وانعكاساتها على التربية .

— تبصير الطالب بدور التربية في مواجهة قضايا العصر .

— يحل بعض المشكلات بالمرسة والمجتمع المحلي .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :من المتوقع من نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادرا على أن:

- أ.١-١ يفهم الطالب انعكاسات القضايا المعاصرة على المجتمع ونظامه التعليمي .
- أ.٢-١ يتمكن الطالب من تكوين بنية معرفية عن التربية ودورها حيال القضايا المعاصرة .
- أ.١-٢ يعرف الطالب خصائص ودوار الوسائط التربوية مختلفة، وأهمية التكامل بينها .

ب - المهارات الذهنية: من المتوقع من نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادرا على أن:

- ب.٨-١ يحلل الطالب أبعاد القضايا المعاصرة وجوانبها التربوية .
- ب.٦-١ يقارن الطالب بين ادوار الوسائط التربوية المختلفة تجاه القضايا المعاصرة .
- ب.٢-١ يبتكر الطالب حلولاً لتأثيرات هذه القضايا على التربية .

ت - المهارات المهنية والعملية: من المتوقع من نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادرا على أن:

- ت.٤-١ يتعرف على المواثيق الدولية المرتبطة بالعمل التربوي كحقوق الانسان وحقوق الطفل وغيرها .
- ت.٥-١ يربط بين دور المعلم والمدرسة وبين ادوار الوسائط الأخرى للتربية في حل المشكلات التربوية والمجتمعية .

ت.٧-١ يتعامل مع القضايا المعاصرة بأسلوب علمي .

ث - المهارات العامة والمنقولة: من المتوقع من نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادرا على أن:

- ث.١-١ يتعامل مع مصادر المعرفة المختلفة كالمكتبات والانترنت وغيرها .
- ث.٧-١ يحلل الظواهر والمشكلات ضمن سياقاتها المجتمعية .

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التربية وأهدافها ووظائفها.	٤	٢	
ديناميكية التربية في تشكيل الفرد الانساني.	٤	٢	
الثقافة وخصائصها ومكوناتها ووظائفها وعلاقتها بالتربية.	٤	٢	
التربية والتغير الثقافي .	٤	٢	
وسائط التربية النظامية واللا نظامية .	٤	٢	
نماذج من القضايا المعاصرة ودور التربية في مواجهتها .	٨	٤	

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ أنشطة وتعيينات تشمل تحليل بعض الادبيات المحلية والعالمية وكتابة تقارير بحثية .

٤ - ٣ عروض توضيحية وافلام تعليمية .

٤ - ٤ مناقشات

٥ (أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ تقارير وبحوث لتقييم قدرة الطالب على التعامل مع مصادر المعرفة وجمع المعلومات

٥ - ٢ امتحان شفوي لتقييم متابعة مستوى الطالب ومدى استيعابه لمادسه من موضوعات .

٥ - ٣ التحريري لتقييم مدى تحقق النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر .

جدول التقييم

التقييم ١ التقارير والبحوث	الاسبوع من ٩-٣
التقييم ٢ الشفوي	الاسبوع ١١
التقييم ٣ التحريري	امتحان نهاية الفصل الدراسي
النسبة المئوية لكل تقييم	

% ٨٠	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة /الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع
أي رقم آخر بدون درجات	

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

١.د/ محمد سكران ،التربية وقضايا العصر ، دار العلم ، ٢٠٠٩

٢.م.د/ نعمت حفظ ،التربية وقضايا العصر ،دار العلم ٢٠٠٩

٦ - ٢ الكتب الدراسية

عرفات عبد العزيز ،ديناميكية التربية فى المجتمعات ،الانجلو، ٢٠٠٢

٦ - ٣ كتب مقترحة

جوزيف كلاس،التربية فى المجتمعات المعاصرة ،دار الفيحة للنشر ،دمشق، ٢٠٠٧

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

المجلات والمواقع التربوية

- (٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- فاعة محاضرات مجهزة

- اجهزة ومعينات تعليمية

- مراجع عربية واجنبية

منسق المقرر: أ.م.د/ نعمت حافظ

رئيس القسم: أ.د . مراد صالح زيدان

التاريخ : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

